

图书基本信息

书名：<<小学新课标最新分类作文与高分基本训练.六年级>>

13位ISBN编号：9787530353318

10位ISBN编号：7530353314

出版时间：2006-9

出版单位：北京教育出版社

作者：李建国

页数：250

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

指导：学生老师地话，新颖生动，全面：范文角度多样，涵盖广泛，全新：精选学生新作，绝对超鲜，训练：单元强化训练，学以致用，书写：提高文化素养，写规范字，插图：全书图文并茂，相得益彰。

共同构建一座通往写作巅峰的桥梁。

书籍目录

- 第一单元 写人 【名师教你写作文】 范文引路 家庭人物 象棋迷 我的表妹 她是谁 勤俭节约的姥姥 “爱夸张”的老妈 校园人物 传达室王爷爷 我的朋友 社会人物 我爱三轮车叔叔 可敬的消防员叔叔 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 第二单元 写事 【名师教你写作文】 范文引路 家庭中的事 给老师送“礼” 快乐手雷弹 背诗大赛 校园中的事 生死刹那间的师生情 难忘同学情 我找回了友谊 温暖 社会上的事 这件事教育了我 其实,我的胆子挺大的一我为奥运做贡献 保安姐姐夸我长大了 两种人的尊严 如沐春风 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 第三单元 写景 【名师教你写作文】 范文引路 季节时段 秋天雨后的早晨 天文气象 中秋赏月 冬天的雪 游览参观 游黄山 怡情大自然 游本溪水洞 美丽的南戴河 苏州的水 游菱湖 春天的龙潭湖 地形地貌 平原四季图 话说九寨沟 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 第四单元 写物 【名师教你写作文】 范文引路 动物 兔子 我见到了鹿儿 小松鼠 植物 太阳花 紫薇长放半年花 我喜欢蒲公英 我的樱桃萝卜 静物 中国石狮子雕刻最多的桥——卢沟桥 我最喜欢的滑板车 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 第五单元 看图作文 【名师教你写作文】 范文引路 单幅图 爷爷的手 心声 人民币背后的风景名胜 品味秋的绚丽 多幅图 世间,原来也有这样一种“爱” 成功的秘诀是努力 羡慕 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 第六单元 想象作文 【名师教你写作文】 范文引路 美好的理想 冰激淋,我来啦! 哭泣的骆驼 科幻设想 土星第一叭 我是太阳城的小公民 天狼星历险记 绿色大世界 奇思妙想 超人进课堂 小偷落网记 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 第七单元 读(观)后感 【名师教你写作文】 范文引路 读后感 调皮与勇敢——我读《皮皮鲁新传》 读《静谧中的礼仪》有感 读《茶花女》有感 读《假如给我三天光明》有感 观后感 同学们,请亮剑! 信心成就未来 诚实比比分更重要——观感人的篮球比赛 毅力的化身——观新闻片段有感 让世界记住我们的掌声 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 第八单元 给材料作文 【名师教你写作文】 范文引路 缩写 《成吉思汗和鹰》缩写 改写 改写《西江月·夜行黄沙道中》 续写 《生死攸关的烛光》续写 补写 《黄河象》补写 扩写 《为了集体的荣誉》扩写 故事新编 乌鸦上当之后 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 第九单元 应用作文 【名师教你写作文】 范文引路 计划 寒假计划 总结 学期总结 演讲稿 远离危险,从我做起——危险在我们身边演讲稿 调查报告 玄武湖水污染的现状调查报告 道歉信 写给小河的道歉信 倡议书 请注意卫生——给全班同学的一份倡议书 靓词妙句背一背 作文高分训练 庞老师练字课程
- 小升初考试真题速递

章节摘录

名师教你写作文 陈萍 北京市海淀区五一小学 小学高级教师 怎样写好写人的文章
学生：老师，写人的文章对于我们并不陌生。

三年级时，我们开始学习了解自己，介绍自己的性格、特点；四年级时，我们学会关心身边的人，并记录发生在他们身上的有趣的事；五年级时，我们开始关注陌生人的生活，了解他们的喜怒哀乐。那么已是六年级学生的我们，在写人的作文方面又该注意些什么问题呢？

老师：六年级应该是习作能力的归纳整理阶段，在写人的作文方面应该学会综合描写。写好的标准就是使人读了你的文章就仿佛见到了你介绍的人物一样。

田您说的综合描写都包括什么呢？

老师：描写人物的方法有很多，比如肖像描写，大家还记得《老水牛爷爷》、《少年闰土》这两篇课文的开头部分吗？

这两篇文章主要通过描写人物的外部特征来揭示人物的内心世界，生动形象的外貌介绍将人物的个性特点呈现在读者面前，使大家有如见其人的感觉，为进一步通过事例介绍人物的性格打下了坚实的基础。

并且写人的文章一定要允许人物张嘴说话、动手做事、有表情、有想法，我们不能将自己笔下的人物变成木偶。

尤其要注意的是：在通过典型的事件来表现人物时，我们应抓住人物细微的动作及其变化，给予具体、生动地描写。

如《一夜的工作》中，周总理扶正转椅就是一个细节描写，它表现了周总理严谨的工作作风。

此外，环境描写的侧面衬托作用也很重要，如果能够调动这些写作技法为我所用，将记叙、议论、抒情、描写等多种表达方式综合运用，就可以使文章更有深度。

学生：我明白了！

只要我写人物时，将这些方法全都用上就能写出高水平的作文了。

老师：那可不对，举个例子，像澳大利亚的悉尼歌剧院、美国的白宫、法国的卢浮宫、中国的故宫，这些建筑可称作是各具特色、各有千秋吧！

请想象一下，如果我们把世界上所有的建筑都建成它们的样子，那时你还会认为它们别具一格吗？写文章也如同此理。

我们在完成写人的记叙文时，要以表现人物为中心，一切描写都应为塑造、表现人物的思想品德，精神面貌，揭示他的内心世界而服务。

因此，综合描写时一定要根据不同人的性格特点有所侧重，从而塑造出不同于旁人的物。

学生：老师您说写人的文章，怎样安排文章的结构好呢？

老师：这要根据具体的题目定夺了。

但一般文章，开头应巧设悬念，随后应概括介绍，最后举例说明。

比如，一个同学在自我介绍时，这样引入：“在老师和同学们的眼中，我是一个‘神童’。

因为，今年刚刚九岁的我，已是一名五年级的学生了，而且考入了华校四班，并多次在各种数学竞赛中获奖。

”一个“神童”，激发了读者想进一步了解他的兴趣，紧接着作者进行外貌描写：“宽宽的大脑门下，一双单眼皮的小眼睛还算有神，两条蚕眉常常成一字状排列，给人一种思考者的假象。

”随后，作者先概述自己成为神童与下围棋这一爱好有直接关系，又举了一个事例进行具体的说明。就这样，在不断设疑、解疑的过程中，一个活灵活现的“神童”清晰地呈现在大家面前了。

这样的文章你能不喜欢读吗？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>