

<<新课标语文阅读与写作3+X>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文阅读与写作3+X>>

13位ISBN编号：9787530362839

10位ISBN编号：7530362836

出版时间：2008-5

出版单位：北京教育出版社

作者：《语文阅读》编委会 编

页数：164

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标语文阅读与写作3+X&gt;&gt;

## 前言

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称新课标）对语文课程从“识字与写字”“阅读”“写作”“口语交际”等方面提出了明确而具体的要求。

关于阅读，新课标指出：“是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”学生语感的培养、信息的获取、社会的认知、思维的发展都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外自由而广泛的阅读，对语文知识的积累、综合能力的提高都具有重要的作用。

关于写作，新课标指出：“是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。

写作能力是语文素养的综合体现。

科学适量的写作训练与指导，能够培养有能力、会思考、善表达、敢创新的人才，更能巩固与提升学生的语文知识。

增强学生的综合素质。

为了配合义务教育阶段阅读、写作方面的教与学，为了培养学生的学习兴趣、强化学生的阅读能力、提高学生的作文水平，我们特邀请具有丰富教学和研究经验的一线骨干教师编写了这套《新课标语文阅读与写作3+x》（一~九年级）系丛书。

一、关于本书的体例 以“组”为单位，每一组都遵循“3+x”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“x”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+x”的体例模式将阅读与写作练笔紧密联系起来，形成了二者的良性互动，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到学以致用目的。

二、关于本书的选材 本书打破了传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点，按照不同的主题组织材料。

本书所选文章或文辞优美，或立意高远，或结构巧妙，或构思独特，融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

三、关于本书的训练题 每篇文章后都精心设计了针对性较强的训练题。

训练题主要围绕基础知识、层次结构、思想内容、作文技法等内容对学生进行全方位的考查。

文中除了延续当前各类阅读考题的命题思路外，还适量设计了一些开放性习题。

根据不同学习阶段的特点，一~六年级分语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，七~九年级按照综合练习的形式设计习题。

关于写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运，针对性强。

学生通过恰当的训练自然可以举一反三、触类旁通。

语文学习是一个日积月累、循序渐进的过程。

希望广大中小學生能够通过使用本书以感受人文智慧的光芒，分享心灵甘霖的滋润，品尝自主学习的乐趣，探究知识海洋的奥秘，在语文的天地中自由自在地翱翔。

## <<新课标语文阅读与写作3+X>>

### 内容概要

本书具有以下显著特点：**读写结合，体例新颖**：以“组”为单位，每一组都遵循“3+X”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“X”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+X”的体例模式将阅读与作文紧密联系起来，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到“读写结合，学以致用”的目的。

**分类全面，选文经典**：打破传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点等主题组织材料。

本书所选文章融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

**题型多样，指导到位**：根据小学阶段的学习特点，按语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，针对性强。

写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运。

## &lt;&lt;新课标语文阅读与写作3+X&gt;&gt;

## 书籍目录

第一组 多彩人物 阅读 1.神医华佗 2.我的妹妹 3.美国首位华裔部长赵小兰 写作练笔 1.我的同学  
2.我和同桌 3.我的好朋友玲玲第二组 难忘的旅行 阅读 1.六月,绿色的水母宫 2.游乐山 3.游圆  
明园遗址 写作练笔 望庐山第三组 我们就是这么顽皮 阅读 1.这就是我 2.偷吃猕猴桃 3.笔直走,  
转弯狗 写作练笔 生活中的一件趣事第四组 我问大自然 阅读 1.植物之间的“爱与恨” 2.鳄鱼  
和千鸟 3.雪茄鱼趣谈 写作练笔 冷血动物第五组 比金钱还重要的 阅读 1.孝心无价 2.抬起头来做  
人 3.血源 写作练笔 不相识的人第六组 名人的少年时代 阅读 1.球王贝利 2.沃尔特·迪斯尼和米  
老鼠 3.退学的医生 写作练笔 小萝卜头第七组 让我喜欢的玩具世界 阅读 1.布娃娃 2.七品  
芝麻官 3.一尊弥勒佛 写作练笔 我喜爱的小物件第八组 残缺也是一种美丽 阅读 1.接纳不完美的  
自己 2.劣势与优势 3.展示真实的自己 写作练笔 1.身体缺陷与精神缺陷 2.缺陷也是美第九组 我  
们与周围的植物 阅读 1.向日葵 2.门前的老杨树 3.叶 写作练笔 水仙花第十组 让我们后悔莫及的  
攀 阅读 1.我做了一件蠢事 2.大鲤鱼一家的遭遇 3.难忘的往事 写作练笔 1.记一次深刻的教训  
2.一件后悔的事第十一组 感人的一封信 阅读 1.写给主办奥运会领导们的一封信 2.来自地球妈妈  
的一封信 3.心中的绿色 写作练笔 给亲人的一封信第十二组 走进想象中的世界 阅读 1.纸和纸  
篓 2.让冬天永远陪伴他 3.动物学校的故事 写作练笔 1.二十年后的我 2.我想第十三组 有梦想  
就有希望 阅读 1.别放弃你的梦想 2.迪斯尼和他的王国 3.梦想 写作练笔 1.神奇的药水  
2.写一篇有关“克隆”的文章第十四组 可以触摸到的爱 阅读 1.送给爸爸的礼物 2.救白鲸  
3.荷叶姐姐的伞 写作练笔 1.关怀 2.伟大的母爱第十五组 春韵无痕 阅读 1.绿色的歌 2.柳絮  
3.春雨 写作练笔 1.春天的田野 2.春天的脚步第十六组 奇特的实验 阅读 1.神秘的无底洞  
2.没想到 3.“高斯”号脱险记 写作练笔 大气压力第十七组 记忆中最美好的时刻 阅读 1.操场  
上的笑声 2.第一次干农活 3.捉知了 写作练笔 1.回忆往事 2.童年趣事第十八组 挫折中也有机会  
阅读 1.不要踢开绊倒你的黄金 2.蝴蝶的故事 3.置于死地而后生 写作练笔 遗憾第十九组 让中国  
人感到自豪的人物 阅读 1.从勤杂工到数学家 2.生命的最后时刻 3.鲁迅爱惜时间 写作练笔 他(她)  
永远留在我的记忆里第二十组 亮丽风景线 阅读 1.秋丢 2.我家的大花园 3.夏日夜景 写作练  
笔 雪第二十一组 可爱的小动物 阅读 1.阴凉鱼 2.山雀 3.小乌龟 写作练笔 我心爱的——第二  
十二组 我可爱的家乡 阅读 1.我爱乡村的傍晚 2.美丽的北京晚秋 3.神农架,我的故乡 写作练  
笔 请到我的家乡来参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>