

<<新课标语文阅读与写作3+X>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文阅读与写作3+X>>

13位ISBN编号：9787530362860

10位ISBN编号：7530362860

出版时间：2008-5

出版单位：北京教育出版社

作者：郝朝阳，李金水 主编，《新阳光语文阅读》编委会 编

页数：179

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标语文阅读与写作3+X>>

### 内容概要

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称新课标）对语文课程从“识字与写字”“阅读”“写作”“口语交际”等方面提出了明确而具体的要求。

关于阅读，新课标指出：“是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”学生语感的培养、信息的获取、社会的认知、思维的发展都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外自由而广泛的阅读，对语文知识的积累、综合能力的提高都具有重要的作用。

关于写作，新课标指出：“是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。

写作能力是语文素养的综合体现。

科学适量的写作训练与指导，能够培养有能力、会思考、善表达、敢创新的人才，更能巩固与提升学生的语文知识。

增强学生的综合素质。

为了配合义务教育阶段阅读、写作方面的教与学，为了培养学生的学习兴趣、强化学生的阅读能力、提高学生的作文水平，我们特邀请具有丰富教学和研究经验的一线骨干教师编写了这套《新课标语文阅读与写作3+x》（一~九年级）系丛书。

一、关于本书的体例 以“组”为单位，每一组都遵循“3+x”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“x”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+x”的体例模式将阅读与写作练笔紧密联系起来，形成了二者的良性互动，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到学以致用目的。

二、关于本书的选材 本书打破了传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点，按照不同的主题组织材料。

本书所选文章或文辞优美，或立意高远，或结构巧妙，或构思独特，融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

三、关于本书的训练题 每篇文章后都精心设计了针对性较强的训练题。

训练题主要围绕基础知识、层次结构、思想内容、作文技法等内容对学生进行全方位的考查。

文中除了延续当前各类阅读考题的命题思路外，还适量设计了一些开放性习题。

根据不同学习阶段的特点，一~六年级分语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，七~九年级按照综合练习的形式设计习题。

关于写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运，针对性强。学生通过恰当的训练自然可以举一反三、触类旁通。

语文学习是一个日积月累、循序渐进的过程。

希望广大中小學生能够通过使用本书以感受人文智慧的光芒，分享心灵甘霖的滋润，品尝自主学习的乐趣，探究知识海洋的奥秘，在语文的天地中自由自在地翱翔。

## &lt;&lt;新课标语文阅读与写作3+X&gt;&gt;

## 书籍目录

第一组 成长 阅读 一、往事 二、哦，原来长大了 三、让孩子受到良好教育 写作练笔第二组 老师 阅读 一、名师 二、生命中的伤痛 三、特殊的表扬 写作练笔第三组 勇气 阅读 一、需要勇气的时刻 二、晚宴中的意外 三、平分生命 写作练笔第四组 感恩 阅读 一、一杯牛奶 二、一碗馄饨 三、怀着一颗感恩的心 写作练笔第五组 动物 阅读 一、镜头下逃命的藏羚羊 二、奔跑的火焰 三、飞翔的燕子 写作练笔第六组 成功 阅读 一、人的潜力 二、钓鱼 三、品味成功 写作练笔第七组 毅力 阅读 一、那一天我终于战胜了自己 二、每天都做一点点 三、只剩一只眼可以眨 写作练笔第八组 逆境 阅读 一、伟大的微笑 二、绕开上帝 三、钢玻璃杯的故事 写作练笔第九组 得失 阅读 一、老铁匠与紫砂壶 二、影响一生的六个字 三、成功和失败的经验 写作练笔第十组 美德 阅读 一、它不是属于我的 二、救命的面包 三、品德创造财富 写作练笔第十一组 付出 阅读 一、真正的施与 二、收获比付出多 三、学会给予 写作练笔第十二组 竞争 阅读 一、一枚硬币 二、只需要一招就够了 三、铺邻 写作练笔第十三组 道德 阅读 一、我的茶叶只有400克 二、放掉了大鱼 三、体面的人 写作练笔第十四组 关爱 阅读 一、教授的课 二、六个馒头 三、一颗图钉 写作练笔第十五组 自立 阅读 一、自己爬出坑 二、雪地上的脚印 三、要把陷在沟里的牛拉出来 写作练笔第十六组 智慧 阅读 一、肯用脑子的报童 二、非常杰出的木匠 三、如何利用这个机会 写作练笔第十七组 信念 阅读 一、为了一个黑人小孩 二、那片灯光给我带来了希望 三、刻下你的名字 写作练笔第十八组 尊重 阅读 一、学历和能力 二、一个小女孩的不同寻常的希望 三、算工钱 写作练笔第十九组 善良 阅读 一、轻点关门 二、洁白的木槿花 三、共同的秘密 写作练笔第二十组 责任 阅读 一、不要让蛋糕烤焦 二、一个女市长的遗愿 三、别动我的职责 写作练笔第二十一组 希望 阅读 一、不要轻言放弃 二、希望的意义 三、阴影与阳光 写作练笔第二十二组 心态 阅读 一、今天，你心情好吗 二、烘焙心情 三、非洲老人的道理 写作练笔第二十三组 做人 阅读 一、一生的印记 二、高尚的人 三、低头与昂首 写作练笔第二十四组 助人 阅读 一、伞 二、他使我变成天使 三、幸运的相遇 写作练笔第二十五组 母亲 阅读 一、骚扰电话 二、一位母亲与家长会 三、最贵重的珠宝 写作练笔第二十六组 父亲 阅读 一、父亲 二、跳水 三、父亲的心 写作练笔参考答案

章节摘录

母亲借不到钱，但我的腿不能不治。  
母亲只好揣着八个鸡蛋去廖医生家。  
那时鸡蛋很便宜，几分钱一个。  
廖医生不肯收，母亲鼻子一酸，眼泪就掉下来了。  
廖医生的眼睛也湿了，安慰母亲：“好，我收下。  
钱的事，不要说起。”  
“看了几次腿，母亲已欠廖医生二十八块钱了，这在当时不是一个小数目。  
再去廖医生家，母亲带上了家里唯一的母鸡。  
廖医生死活不肯收，母亲哽咽着再三哀求。  
廖医生拗不过，说：“好，就算我买你的，十块钱，好吗？”  
“说着，硬塞给母亲十块钱。  
那时一只鸡最多卖四五块钱。  
母亲说啥也不肯接钱。  
回到家里，母亲发现中药纸包里有十块钱，当晚就去了廖医生家，把钱从门缝里塞进去了。  
两天后，又该去换药，可母亲不敢去，只是默默地流泪。  
不料廖医生找上门来了。  
谈话间，廖医生惊喜地发现了院子里的木槿花，说：“木槿花是上好的中药，一两值两块钱呢！  
摘了卖给我，好吗？”  
“母亲惊喜万分，连忙摘木槿花。  
廖医生拿秤一称，竟有一斤。  
他说：“这下好了，你再也不用欠我钱了。  
”此后，去廖医生家治腿，母亲就带点木槿花去。  
母亲不用欠廖医生钱，廖医生反而每次付给母亲一点儿钱。  
不久，我的腿治好了。

编辑推荐

紧扣新课标话题 精选阅读新材料 设计训练新题型 提炼写作妙技巧 阅读中积累 阅读中写作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>