第一图书网, tushu007.com

<<成功学习计划>>

图书基本信息

书名：<<成功学习计划>>

13位ISBN编号：9787530365847

10位ISBN编号：7530365843

出版时间：2008-6

出版时间：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘增利 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《成功学习计划：高中语文（必修1·国标江苏版）》内容主要包括：吟诵青春心理助学，心智训练、文化导学，走近作者、作品争鸣，课文精读、专题研习，专题训练、文本拓展，比较阅读、名作鉴赏，阅读训练、学习笔记，要点总结、自主表达，表达训练、即学即练、体悟人生、心理助学，心智训练、文化导学，走近作者、作品争鸣，课文精读、专题研习，专题训练、文本拓展，比较阅读、名作鉴赏，阅读训练和学习笔记，要点总结等等。

书籍目录

专题计划导图第一板块：吟诵青春STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9 即学即练第二板块：体悟人生STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9 即学即练第三板块：设计未来STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－咝较阅读作文评改档案1直击高考满分作文获得教养的途径专题计划导图第一板块：求学之道STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表迭－表达训练STEP 9 即学即练第二板块：经典的力量STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9 即学即练作文评改档案2直击高考满分作文月是故乡明专题计划导图第一板块：漯泊的旅人STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9 即学即练第二板块：乡关何处STEP 1 心理助学－心钾训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9 即学即练作文评改档案3直击高考满分作文像山那样思考专越计划导图第一板块：谛听天籁STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9 即学即练第二板块：感悟自然STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9即学即练第三板块：湖山沉思STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比披阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9即学即练第二板块：感悟自然STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比较阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9 即学即练第三板块：湖山沉思STEP 1 心理助学－心智训练STEP 2 文化导学－走近作者STEP 3 作品争鸣－课文精读STEP 4 专题研习－专题训练STEP 5 文本拓展－比披阅读STEP 6 名作鉴赏－阅读训练STEP 7 学习笔记－要点总结STEP 8 自主表达－表达训练STEP 9 即学即练作文评改档案4直击高考满分作文

章节摘录

第二章的叙述主体由第一部分的“ 我 ”变为“ 你 ”，这样写有什么妙处？
这一章中的“ 你 ”指什么？
诗人用哪些语句表现春天热情、开朗的特点？
第二人称的运用拉近了叙述主体与诗中“ 你 ”的距离。
由第一部分我们知道，作者极力赞美春天，渴盼春天的到来，所以这一部分的“ 你 ”应该指春天。
体现春天热情、开朗特点的词语、句子：像四月的阳光；善良；憎恨黑暗，甚至阴影；清澈地对待别人（即真诚地对待别人）。
“ 爱情的震颤。
庄稼的波涛，金一的鸣响 ”是从哪些角度写春的特点的？
从触觉、视觉、听觉等方面写春的特点，表明对美好事物韵追求。
人为什么用这样的结构？
第三章诗人采用了金字塔式结构或岩石状结构，这是把立体派绘画技法引入诗歌创作，使诗歌从视觉上有一种建筑美，形成一种独特的结构。
这部分写“ 我们 ”与英雄对话，抒写朋友间的友谊，为了暗示朋友间的友谊如岩石般坚固，诗人把诗行排列成叠加的岩石状，宛如两座金字塔，这就使诗歌有建筑美，属图像式的排列。
这种形式诗味十足，语言和意象充满跳动的活力，其形体美与诗的情感内涵达到了较高程度的融合。
象征意义？
第三章主要表现了友谊的淳厚、实在.作者很注重用语言来表达这种深厚的朋友情，如“ 用大海翡翠的语言交谈用坦白得像沙滩一样的语言 ”，选取了大海中珍贵的“ 翡翠 ”来写友谊的可贵，用“ 坦白得像沙滩一样的语言 ”来写朋友之间的坦诚，朋友之间的友谊纯洁得如人与自然的融合，如“ 雪花似的水鸟栖息在我们的肩头 ”。
诗句中还有许多这种朴素的语言，诗人正是用这些语言来表述朋友间坚固的友谊的。
“ 岩石 ”“ 江河 ”“ 针叶树 ”是英雄、战士的象征。
第四章中由“ 土地说 ”引出了“ 人说 ”。
这是比兴手法。
诗人在这章中用两个“ 我要 ”、三个疑问、两个“ 不能设想 ”各想点明什么？
无论是土地还是人都说“ 我要 ”，表明“ 我 ”有既定的目标和理想，这也告诉我们应对生活树立理想或目标。
只要有理想，一切困难都会被克服。
前文中“ 太阳把七色的花朵投在成千上万的枝条上 ”，“ 大海把清脆的浪花投进岩石缝中 ”，形成壮丽的景观。

编辑推荐

万向思维责任高于一切，天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

个性化计划 个性化成功，成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功，课文原文·课文问答·计划图表·满分作文。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com