

<<五年级数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<五年级数学（上）>>

13位ISBN编号：9787530365908

10位ISBN编号：7530365908

出版时间：2008-7

出版时间：北京教育出版社

作者：刘强 主编

页数：252

字数：128000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<五年级数学（上）>>

### 内容概要

本丛书依据小学生学习的认知规律精心设置体例、栏目，对学生学习的各个环节，包括课前、课中和课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识点都给予全面细致的讲解与训练。并针对小学生的年龄特点，注重栏目名称以及编写语言的新颖别致与活泼生动。

#### 单元总览

此栏目包括两个方面：一是用精练的语言，对本单元编选的所有文章从主题思想、表达内容和表现手法等方面进行综合概括，二是总结学习本单元的科学方法。从而在学习的过程中达到事半功倍的效果。

#### 生字全解

此栏目设两个小栏目：我会认的字和我会写的字。多角度、全方位地讲解课本中要求学生掌握的“会认、会写的字”，真正做到学以致用。

#### 名师讲堂

此栏目共有两个小栏目：感受原文和词语解读。通过双栏互动的形式，在解读原文的基础上进行更深入的“句精讲”和“段分析”。

#### 作业设计 结合本课的相关知识，精心设置一套测试题。

此套试题不但着眼于对基础知识的巩固，而且更有利于升华知识，提升能力。

课本习题答案 此栏目针对课本习题，不但给出了答案，还详细分析了解题思路，点拨了解题方法，方便学生自学和教师备课。

## &lt;&lt;五年级数学(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一单元 小数乘法
  - 第1课时 小数乘整数
  - 第2课时 小数乘小数
  - 第3课时 积的近似数
  - 第4课时 连乘、乘加、乘减
  - 第5课时 整数乘法运算定律推广到小数
  - 第一单元检测题
- 第二单元 小数除法
  - 第1课时 小数除以整数
  - 第2课时 一个数除以小数
  - 第3课时 商的近似数
  - 第4课时 循环小数用计算器探索规律
  - 第5课时 解决问题
  - 第二单元检测题
- 第三单元 观察物体
  - 第1课时 观察物体(一)
  - 第2课时 观察物体(二)
  - 第三单元检测题
- 第四单元 简易方程
  - 1 用字母表示数
  - 2 解简易方程
    - 第1课时 方程的意义
    - 第2课时 解方程
    - 第3课时 稍复杂的方程(一)
    - 第4课时 稍复杂的方程(二)
  - 第四单元检测题
- 期中检测题
- 第五单元 多边形的面积
  - 第1课时 平行四边形的面积
  - 第2课时 三角形的面积
  - 第3课时 梯形的面积
  - 第4课时 组合图形的面积
  - 第五单元检测题
- 第六单元 统计与可能性
  - 第1课时 统计与可能性(一)
  - 第2课时 统计与可能性(二)
  - 第3课时 统计与可能性(三)
  - 第六单元检测题
- 第七单元 数学广角
  - 第七单元检测题
- 第八单元总复习
- 期末检测题
- 参考答案

## &lt;&lt;五年级数学(上)&gt;&gt;

## 章节摘录

第一单元 小数乘法 第1课时 小数乘整数 目标我知道 1 探索小数乘整数的计算方法,能正确地进行笔算。

2 要求掌握小数乘整数的竖式计算要点。

3 感受到小数乘法在生活中的广泛应用。

相关知识窗 本节知识是在我们已经掌握了小数的意义和性质以及整数乘法内容的基础上学习的。

在学习的过程中,需要把已掌握的整数乘法的旧知识迁移到小数乘整数这一新的情境中,理解小数乘整数的意义,掌握小数乘整数的计算方法,知道结果中的小数末尾有0时,应根据小数的基本性质去掉小数末尾的0,使结果形式达到最简。

如果乘得的积的小数位数不够,要在前面用0补足,再点上小数点。

新识要点 1 小数乘整数的意义。

小数乘整数的意义与整数乘法的意义相同,都是求几个相同加数的和的简便运算。

2 小数乘整数的计算方法。

先按照整数乘法算出积,再看因数中一共有几位小数,就从积的右边起数出几位,点上小数点,乘得的积的小数位数不够时,要在前面用0补足,再点上小数点,如乘得的积末尾有0时,要根据小数的基本性质去掉小数末尾的0。

3 小数乘整数的应用。

应用小数乘整数的知识解决生活中一些简单的问题。

<<五年级数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>