

<<一年级数学 上>>

图书基本信息

书名：<<一年级数学 上>>

13位ISBN编号：9787530366806

10位ISBN编号：7530366807

出版时间：2008-8

出版单位：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：284

字数：274000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一年级数学 上>>

内容概要

《小学课本大讲解》丛书依据小学生学习的认知规律精心设置体例、栏目，对学生学习的各个环节，包括课前、课中和课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识点都给予全面细致的讲解与训练。并针对小学生的年龄特点，注重栏目名称以及编写语言的新颖别致与活泼生动。

重点和难点：

根据教学目标、知识特点和学生的接受能力确立本课的学习重点和难点，让目标更明确。

相关知识窗：

本部分主要是通过对旧知识的回顾和归纳，为学生理解和消化所要学的新知识进行铺垫和过渡。

新知识要点：

条目清晰地提炼本单元的重点内容，选取关键的讲解要点，给出学习要点同时配以学法指导，让学生对本单元的重点有一个整体的认识，使学生更加透彻地理解和把握知识。

讲解新知识：

此栏目下设四个分栏目：精讲知识、梳理方法、解决问题、解题误区。
多方式、多角度地对知识进行讲解。

课本习题答案：

此栏目针对课本习题，不但给出了答案，还详细分析了解题思路，点拨了解题方法，方便学生自学和教师备课。

<<一年级数学 上>>

书籍目录

- 第一单元 数一数
 - 第一单元知识总结
 - 第一单元综合测试题
- 第二单元 比一比
 - 第二单元知识总结
 - 第二单元综合测试题
- 第三单元 分一分
 - 第三单元知识总结
 - 第三单元综合测试题
- 第四单元 认位置
 - 第四单元知识总结
 - 第四单元综合测试题
- 第五单元 认识10以内的数
 - 第一节 认识0~5
 - 第二节 几和第几
 - 第三节 认识“-”“>”“<”
 - 第四节 认识6~9
 - 第五节 认识10
 - 第五单元知识总结
 - 第五单元综合测试题
- 第六单元 认识图形(一)
 - 活动课：有趣的拼搭
 - 第六单元知识总结
 - 第六单元综合测试题
- 第七单元 分与合
 - 第一节 2~7的分与合
 - 第二节 8、9、10的分与合
 - 第七单元知识总结
 - 第七单元综合测试题
- 第八单元 10以内的加法和减法
 - 第一节 5以内的加法
 - 第二节 5以内的减法
 - 第三节 0的加减法
 - 第四节 和是6、7的加法
 - 第五节 6、7减几
 - 第六节 8的加减法
 - 第七节 用括线和问号表示的实际问题
 - 第八节 9的加减法
 - 第九节 10的加减法
 - 第十节 求未知加数
 - 第十一节 连加、连减
 - 第十二节 加减混合
 - 活动课：丰收的果园
 - 第八单元知识总结
 - 第八单元综合测试题

<<一年级数学 上>>

期中综合测试题

第九单元 认识11~20各数

第一节 数数、读数

第二节 数的组成、写数

第三节 10加几及其相应的减法

第九单元知识总结

第九单元综合测试题

第十单元 20以内的进位加法

第一节 9加几

第二节 8、7加几

第三节 6、5、4、3、2加几-

第十单元知识总结

第十单元综合测试题

第十一单元 期末复习

第十一单元知识总结

第十一单元综合测试题

期末综合测试题

参考答案

附录：课本习题答案

<<一年级数学 上>>

章节摘录

- 一、减法 1.十几减9 1 经历从实际情景里提出并解决问题的过程，理解十几减9的计算方法，能比较熟练地计算十几减9。
- 2 在观察、操作中逐步发展探究、思考的意识和思维的灵活性。
- 3 能应用知识解决生活中相关的实际问题，体会数学的作用。

口算20以内的退位减法是进一步学习多位数计算和其他数学知识的基础，与20以内的进位加法有着同等重要的地位。

本节通过系统地学习“十几减9”的计算方法，在体现算法多样化方面重点呈现“想加算减”和“破十减”的方法，为“十几减几”的学习构建基本的学习思路。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>