## <<二年级数学上>>

#### 图书基本信息

书名: <<二年级数学 上>>

13位ISBN编号: 9787530366813

10位ISBN编号:7530366815

出版时间:2012-5

出版时间:北京教育出版社

作者:刘强编

页数:284

字数:270000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<二年级数学上>>

#### 内容概要

《课本大讲解:2年级数学(上)(江苏版)》依据小学生学习的认知规律精心设置体例、栏目,对学生学习的各个环节,包括课前、课中和课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识点都给予全面细致的讲解与训练。

并针对小学生的年龄特点,注重栏目名称以及编写语言的新颖别致与活泼生动。

# <<二年级数学上>>

#### 书籍目录

	— <u> </u>				识	乘	法							
	认i		•											
	第-		•				_							
	第-		-	_	_			-						
-			_		-			( –	,					
								法口	〕诀					
	第.													
			•	-				]诀						
		-	-					]诀	_					
	-						-	的队	、 日	古	叨			
	第.													
~~	第-							式						
-	$\equiv$		_			图	炒							
	认i						-π- 4			L				
	-							的七	515	仅				
	第:		-											
	第:							八						
	四点							/\						
	第-							分						
	第.		-											
	第1	-	-											
	第四													
弗								( -	- )					
	口i				-		-							
	第3		-											
~~	第3							式						
-	六		_		-	-	-							
	第-		•											
	第.													
	第:		-			-		_						
	实验													
	第二		-											
	第二		•	_	-		则几	I,						
<u>~~</u>	期记	-	-			-	<u>~</u>	<b>—</b>						
	七 <u>·</u> 第-		_	.—	_	_		PJ						
			•		. —		_	南、	<del></del>		<b>⊣</b> レ			
	东- 第:								24	`	<b>4</b> 0			
	东: 第-		-			-								
	<del>厉</del> 第-		•				_							
<u>~</u>			•	_	-			•	724	<del>d)</del>	**	, -	_	`
								和[ ]诀	1 次	火	问	( -	_	)
	寿 第.							1 伏						
			•					<u></u> ⊢ ┌ ┐ .	ነተ <del>-</del>	ᅡᆂ	<del>7</del>			
	퐈:	= -	IJ	Н	/ I	ソラ	ベバ	ţΠ.	大さ	ľ	ij			

第四节 除法竖式

## <<二年级数学上>>

第五节8的乘法口诀 第六节9的乘法口诀 第七节 连乘、连除和乘除混合运算

实践活动:算"24"点

第八单元知识总结

第八单元综合测试

第九单元 时、分、秒

第一节 时、分的认识

第二节 认识几时几分

第三节 秒的认识

第九单元知识总结

第九单元综合测试

第十单元 观察物体

观察物体

第十单元知识总结

第十单元综合测试

第十一单元 统计与可能性

第一节 统计

第二节 可能性

实践活动:田园风光

第十一单元知识总结

第十一单元综合测试

第十二单元 期末复习

第十二单元知识总结

第十二单元综合测试

期末综合测试

参考答案

附录:教材习题答案

### <<二年级数学上>>

#### 章节摘录

- 一、有余数的除法 1.有余数的除法的意义和计算 1 初步理解有余数除法的意义,能正确列 出有余数除法的算式。
- 2 培养学生初步的操作、观察、概括能力。
- 3能解决有余数除法的实际问题。
- 4 培养学生学习数学的兴趣。

有余数的除法是在表内除法的基础上进行学习的,学习有余数的除法,既可以拓展用除法运算解决简单实际问题的范围,又为以后继续学习除法打下基础。

本节课要初步理解有余数除法的意义,认识余数。

为了掌握好有余数除法的实质,教材通过让学生动手操作,认识到平均分一些物体时,有时会有"剩余"产生,联系除法的含义引出有余数除法的算式,并说明"余数"的含义以及有余数除法算式的读法。

随后的练习,都是试着用有余数除法的算式来表示平均分后有剩余的情况,帮助巩固对有余数除法含义的理解。

……

# <<二年级数学上>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com