

图书基本信息

书名：<<四年级/小学语文阅读训练 新课标考点大观>>

13位ISBN编号：9787530371251

10位ISBN编号：7530371258

出版时间：2009-8

出版单位：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

最新研究成果表明：学生未来的学习成就与阅读能力有着密切的关连。学生阅读经验越丰富，阅读能力越高，越有利于各方面的学习。

《全日制义务教育语文课程标准》在阅读方面也有具体要求：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。

学会运用多种阅读方法。

能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

能借助工具书阅读浅易文言文。

”除此以外，对课外阅读量还做了明确的规定：课外阅读总量不少于145万字。

按照课标要求，我们精心设计编写了这套《考点大观——小学语文阅读训练》。

希望这些文章能够帮助同学们掌握阅读规律，提高答题技巧，全面提升阅读水平。

本书特点：  
一、选文力求“精”“美”“新”“趣”，体裁丰富 精选中外具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的经典美文、时文趣作入册；体裁丰富，涉及广泛，儿歌童谣、童话寓言、神话故事、科普小品、文化散文、诗歌随笔等，应有尽有，贴近学生生活，拓展学生视野，从而启迪学生智慧，丰富思想内涵。

二、分年级编写，针对性强，实效性强 按照小学不同年级的语文阅读能力培养要求，分年级编写，力求做到针对性强，实效性强。

并就不同年级学生所遇到的阅读问题，结合学生的实际阅读水平，讲解实用的阅读知识。

三、体例新颖，层次清晰，易于理解，激发阅读兴趣 以学生为“本”，设置板块内容，循序渐进，难易结合，易于理解与吸收，在稳步提升的同时，最大限度激发学生的阅读兴趣。

四、考点明确，点面结合，强化阅读知识 针对语文阅读考点设置习题，既强化所讲的阅读知识，突出训练重点，又兼有字、词、句、段、篇的语文综合训练性质。

帮助学生进一步掌握阅读方法，练好扎实的阅读基本功。

五、在阅读中积累，在训练中提高 考点针对训练旨在指导学生学会理解与运用，并把语文学习的习惯、方法、情感、态度和价值观融入其中，全面提升学生阅读能力。

同时鼓励学生的开放性思维，真正做到阅读素质的提高。

在阅读带给你快乐的同时，你也会惊奇地发现，语文水平也在潜移默化中得到了提升。

在这里，衷心的祝愿所有同学都能在阅读中快乐成长！

### 作者简介

语文学科主编：王大绩，北京市陈经纶中学语文特级教师，现任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，北京市朝阳区教育学院特聘顾问，“清华同方”教育科学研究院特聘专家。

书籍目录

第一模块 听我讲故事第二模块 观察的乐趣第三模块 老师,您辛苦了第四模块 寓言故事大看台  
第五模块 欢乐植物园第六模块 快乐动物小精灵第七模块 生活中的小浪花第八模块 祖国,我们  
爱你第九模块 成语故事大全第十模块 领略科学小品的风采第十一模块 乡村写真第十二模块 七  
色畅想曲第十三模块 四季沐歌第十四模块 说明文集锦第十五模块 情感驿站第十六模块 诗歌艺  
苑第十七模块 人生感悟第十八模块 热爱生命第十九模块 乡下人家第二十模块 走近成功第二十  
一模块 我爱我家第二十二模块 成长历程考点针对训练参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>