

<<提分教练（上科粤版）>>

图书基本信息

书名：<<提分教练（上科粤版）>>

13位ISBN编号：9787530380338

10位ISBN编号：7530380338

出版时间：2012-7

出版时间：北京教育出版社

作者：刘强

页数：102

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提分教练（上科粤版）>>

内容概要

1.认真预习的习惯，很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有作过课前预习。

其中最主要的原因不是没有时间，而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响听讲的效果。

如果在每节课前，学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”，那么，上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。

根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘的速度最快，然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果。

经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯

在读书和学习的过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成了，更重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯

从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。

从学校的角度讲，老师可以检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时调整。

为了推动学生的系统复习，提高学生的自学能力，要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯

自学是获取知识的主要途径。

就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体。

学习中遇到的大量问题，主要靠自己来解决。

阅读是自学的一种主要形式。

通过阅读教科书，学生可以独立领会知识，分析知识的前后联系，形成能力。

8.观察的习惯

对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。

每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

9.切磋琢磨的习惯

10.总结归纳的习惯

<<提分教练(上科粤版)>>

书籍目录

卷首语

第一章 大家都来学化学

第一节 社会生活与化学

第二节 化学实验室之旅

第一课时 参观实验室

第二课时 练习实验基本操作

第三节 物质的变化

第四节 物质性质的探究

第一章 综合测试题

第二章 认识空气、保护空气

第一节 空气的成分

第一课时 空气有哪些成分

第二课时 探究我们的呼吸

第二节 保护空气的洁净清新

第三节 构成物质的微粒

第一课时 分子

第二课时 什么是原子

第三课时 原子内部的奥秘

第四课时 核外电子的排布和离子

第二章 综合测试题

第三章 维持生命之所--氧气

第一节 认识氧气

第二节 制取氧气

第一课时 氧气的制法

第二课时 探究活动

第三节 燃烧条件与灭火原理

第四节 辨别物质的元素组成

第三章 综合测试题

第一学期期中测试题

第四章 生命之源--水

第一节 我们的水资源

第二节 饮用水

第三节 探究水的组成

第四节 表示物质组成的化学式

第一课时 化学式的写法

第二课时 有关化学式的计算

第五节 化学方程式

第一课时 质量守恒定律

第二课时 化学方程式的书写

第三课时 根据化学方程式计算

第四章 综合测试题

第五章 燃料

第一节 洁净的燃料--氢气

第二节 组成燃料的主要元素--碳

第一课时 多样的碳单质

<<提分教练(上科粤版)>>

第二课时 二氧化碳性质的探究

第三课时 怎样制取二氧化碳

第三节 古生物的“遗产”--化石燃料

第五章 综合测试题

第一学期期末测试题

指导手册

教练指导手册

参考答案

答案全解全析

<<提分教练（上科粤版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>