

<<七年级数学>>

图书基本信息

书名：<<七年级数学>>

13位ISBN编号：9787530385517

10位ISBN编号：7530385518

出版时间：2011-6

出版单位：北京教育出版社

作者：刘强 主编

页数：88

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级数学>>

内容概要

1.认真预习的习惯，很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有作过课前预习。

其中最主要的原因不是没有时间，而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响听讲的效果。

如果在每节课前，学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”，那么，上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。

根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘的速度最快，然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果。

经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯

在读书和学习的过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成了，更重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯

从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。

从学校的角度讲，老师可以检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时调整。

为了推动学生的系统复习，提高学生的自学能力，要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯

自学是获取知识的主要途径。

就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体。

学习中遇到的大量问题，主要靠自己去解决。

阅读是自学的一种主要形式。

通过阅读教科书，学生可以独立领会知识，分析知识的前后联系，形成能力。

8.观察的习惯

对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。

每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

9.切磋琢磨的习惯

10.总结归纳的习惯

<<七年级数学>>

书籍目录

卷首语

第一章 丰富的图形世界

第一节 生活中的立体图形

第二节 展开与折叠

第三节 截一个几何体

第四节 从不同方向看

第五节 生活中的平面图形

第二章 有理数及其运算

第一节 数怎么不够用了

第二节 数轴

第三节 绝对值

第四节 有理数的加法

第五节 有理数的减法

第六节 有理数的加减混合运算

第七节 水位的变化

第八节 有理数的乘法

第九节 有理数的除法

第十节 有理数的乘方

第十一节 有理数的混合运算

第十二节 计算器的使用

第三章 字母表示数

第一节 字母能表示什么

第二节 代数式

第三节 代数式求值

第四节 合并同类项

第五节 去括号

第六节 探索规律

第四章 平面图形及其位置关系

第一节 线段、射线、直线

第二节 比较线段的长短

第二节 角的度量与表示

第四节 角的比较

第五节 平行

第六节 垂直

第七节 有趣的七巧板

第五章 一元一次方程

第一节 你今年几岁了

第二节 解方程

第三节 日历中的方程

第四节 我变胖了

第五节 打折销售

第六节 “希望工程”义演

第七节 能追上小明吗

第八节 教育储蓄

第六章 生活中的数据

<<七年级数学>>

第一节 认识100万

第二节 科学记数法

第三节 扇形统计图

第四节 你有信心吗

第五节 统计图的选择

第七章 可能性

第一节 一定摸到红球吗

第二节 转盘游戏

第三节 谁转出的“四位数”大活页试卷

第一章 综合测试题

第二章 综合测试题

第三章 综合测试题

第1学期期中测试题

第四章 综合测试题

第五章 综合测试题

第六章 综合测试题

第七章 综合测试题

第1学期期末测试题

参考答案

参考答案及解析

<<七年级数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>