第一图书网, tushu007.com

<<小学数学教学与创新能力培养>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学与创新能力培养>>

13位ISBN编号：9787530432426

10位ISBN编号：7530432427

出版时间：2006-1

出版时间：北京科学技术出版社

作者：温寒江

页数：366

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

全面实施素质教育是为了适应现代社会对人的素质的需要，也是为了适应现代社会中的人自身发展的需要。
提出提高人的全面素质，当然是针对原有教育模式存在着不全面的地方，这不全面的地方主要是指对培养人的创新精神和实践能力重视中够。
因此，改革人才培养模式，加强对人的创新精神和实践能力的培养就成为实现全面素质教育的重要课题。
　马芯兰数学教学法是对小学数学教材、教法的全面创新，内涵丰富，具有鲜明的时代性和前瞻性。
马芯兰是把思维能力培养放在学科教学中心的第一人，也是把培养数学能力和创新能力落实到学科教学的第一人。
她改革的主要经验是：以思维为中心，抓概念教学，构建学生良好的知识结构；在基本概念和技能基础上，通过思维训练，培养学生的数学能力和创新能力。
　本书比较好地体现了马芯兰数学教学法的精髓。
本书的出版，对推进素质教育，实现教育现代化，都有十分重要的意义。

书籍目录

第一编 理论研究与教学实践 第一章 绪论 第一节 数学的本质 第二节 数学教学与思维发展 第三节 马芯兰数学教学法 第二章 活动与思维——抽像思维的起步 第一节 对“数位”、“计算单位”的认识与“数位简”的教学 第二节 “和”——小学生数学认识的第一个基本概念 第三章 数学概念教学 第一节 把数学知识的内在联系及其概括性、结构性 第二节 氢最基本概念放在中心位置 第三节 几个基本概念的教学——“同样多”、“份”、“倍” 第四章 计算技能的形成与训练 第一节 计算技能形成的过程 第二节 技能训练的特点 第五章 知识的迁移与渗透 第一节 小学教学知识的网络 第二节 备课要从整体来把握教材 第三节 迁移的概念在数学教学中的运用 第四节 渗透是对迁移法的创新 第六章 形象思维的发展 第一节 图形教学与形象思维的发展 第二节 应用题教学中的线段图教学 第七章 小学生数学能力的结构与培养（上） 第一节 技能与能力 第二节 概念教学是发展数学能力的基础 第三节 “问题结构”教学 第四节 应用题问题结构教学 第八章 小学生教学能力的结构与培养（下） 第一节 解应用题过程的分析、推理能力 第二节 培养学生解题的灵活性 第三节 小学数学能力的结构 第九章 小学生数学创新能力的培养 第一节 数学创新能力 第二节 能力和创新能力 第三节 能力培养和创造性思维培养第二编 教学实验 整体与部分的关系 100以内数的认识 大小数的关系 万以内数的认识 整体与部分应用题训练 9的乘法口诀 有余数的除法 倍的初步认识 …… 附录“马芯兰数学教学法推广实验研究”总报告

编辑推荐

本书是一本关于小学数学教学方法研究的理论专著，内容包括理论研究和教学实验两大编，涵盖了抽象思维的起步、数学概念教学、计算技能的形成与训练、知识的迁移与渗透、形象思维的发展等在内的九章，具有很强的可操作性。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com