图书基本信息

书名：<<观察阅读与小学生作文/开发大脑潜能发展形象思维创新教育丛书>>

13位ISBN编号：9787530432433

10位ISBN编号：7530432435

出版时间：2006-1

出版时间：北京科学技术出版社

作者：马芯兰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这本书针对写作教学中存在的不重视观察，忽视形象思维训练，缺少作文训练的整体观的问题，如用“看图”代替观察，说话课不强调观察，在基本训练中忽视联想、想像的训练，不重视课外阅读，年级之间缺乏联系等。

运用两种思维和系统论思想，结合语文特点改革小学作文训练，提出了以“观察为主线，阅读为基础，基本训练与综合训练相结合的小学作文训练体系”的构想。

它着重阐述了两上基本观点：

第一，强调作文与观察、阅读的关系。

其一，写作是表达一个人的所见、所闻、所想，观察与生活是一切写作的源泉。

其二，写作也表达一个人的情感，情与景是联系着的，情感只能来自生活体验，是个性化的。

其三，有了一定的生活经历之后，阅读能增长知识，开阔视野，发展思维，丰富思想情感。

第二，强调写作练习是一个整体。

从学生学习过程来说，小学六年是一个整体，体现了生活积累过程，思维发展的过程，写作练习由简单到复杂的过程。

阅读如此，作文也应如此。

该书依据语文特点，从大量的作文实践中归纳总结出一系列的做法，还提供了较为充实的学生作文与教师简析，是奉献给教师与社会的一园芳香美丽的鲜花。

相信这本书一定会给广大教育工作者、学生、家长以新的启发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>