

## <<经典童话-我的第一本亲子朗读书>>

### 图书基本信息

书名 : <<经典童话-我的第一本亲子朗读书>>

13位ISBN编号 : 9787530458037

10位ISBN编号 : 7530458035

出版时间 : 2012-5

出版时间 : 北京科学技术出版社

作者 : 玛丽·安·霍贝尔曼

页数 : 26

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<经典童话-我的第一本亲子朗读书>>

### 内容概要

朗读有利于让孩子识字，形成自己的语言词汇宝库。  
这样为日后提高孩子的语言表达能力和写作能力奠定了良好的基础。  
朗读朗朗上口的语句，可以培养孩子良好的节奏韵律感和出色的语感。  
朗读可以增强孩子的语言理解能力。  
因为，此时脑神经处于兴奋状态，这本身就能刺激孩子深入理解文章。  
朗读需要集中精力，此时朗读者大脑处于“排空”状态，从而提高孩子的记忆力。  
朗读有利于开发右脑。  
大声朗读的实质是朗读者在欣赏自己的声音，久而久之，有利于孩子形象思维能力的自我培养。  
朗读能培养孩子的好性格。  
性格内向者往往发出的声音也很小，如果能有意识地引导孩子坚持大声朗读文章，会使孩子变得外向开朗。

## <<经典童话-我的第一本亲子朗读书>>

### 作者简介

玛丽·安·霍贝尔曼，作者出生于1930年，是美国著名的儿童诗人。

她创作了许多广受欢迎的儿童诗歌、童谣和图画书。

因为在儿童诗歌领域所作的贡献，她曾经获得过“美国国家图书奖”、“美国儿童诗歌杰出成就奖”、“美国国家育儿出版金奖”、“美国最佳图书奖”等奖项，并数次荣获“美国儿童桂冠诗人”的称号。

除了诗人这一身份，她还是一位勤勤恳恳的志愿者教师，从事写作和文学的教学工作。

这套用来大声朗读的书的创作灵感就来源于她在“识能志工团体”的志愿者教师工作。

李永毅，北京师范大学外文学院副教授，硕士生导师。

已经出版的译著有《杨柳风》、《丛林故事》、《青鸟》、《希腊英雄传》、《野性的呼唤·海浪》、《哈姆雷特谋杀案》和《卡图卢斯歌集》等十部。

## <<经典童话-我的第一本亲子朗读书>>

### 书籍目录

译者序前言金发姑娘和三只熊豌豆公主杰克和豆茎小红帽灰姑娘三只小猪红色小母鸡和麦粒三只山羊嘎啦嘎啦尾声

## <<经典童话-我的第一本亲子朗读书>>

### 媒体关注与评论

《我的第一本亲子朗读书》是国内第一套推出亲子朗读概念的书。

本书开启了一个崭新的亲子阅读方式，可以让父母和孩子、两个孩子，甚至是很多孩子一起参与，分角色分组来朗读。

因此，这套书有着显著的互动性和表演性，既能促进亲子以及孩子之间的交流，也能增强孩子的语言表达和语言理解能力，培养良好的阅读习惯，带来亲子共读的无穷乐趣。

——儿童文学评论家、儿童诗人 谭旭东      跳跃的韵律，美妙的诗画，与孩子分享，童年的芳华！

《我的第一本亲子朗读书》，难以忘怀的点点星光，将在每一个记忆的片段中留下！

——中央人民广播电台“睡前故事”主持人 李佳

## <<经典童话-我的第一本亲子朗读书>>

### 编辑推荐

《我的第一本亲子朗读书：经典童话》连续数周登上美国《纽约时报》畅销书榜首！  
荣获美国图书馆协会荣誉童书、美国全国英语教师委员会荣誉童书：美国《育儿》杂志“妈妈的品味”年度最佳童书等多项大奖！

亲子共读的方式，可以启发孩子的语言表达能力，提高节奏韵律感，培养良好的阅读习惯！

分享阅读是由美国教育学家Holdaway等人提出的，是指在轻松、愉快的亲密气氛中，父母和儿童共同阅读一本书的类似游戏的活动。

我们知道，口语和书面语言是紧密联系的，家长为孩子朗读故事，可以帮助孩子积累书面词汇量、发展语言能力。

同时，孩子在与家长共读时，伴随着倾听故事和儿歌，尝试着把自己听到的字音和看到的字形对应，经过反复以后能够独立认字，感受阅读的乐趣，踏上成功的阅读之路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>