

<<给教育决策注入道德基因>>

图书基本信息

书名：<<给教育决策注入道德基因>>

13位ISBN编号：9787530463376

10位ISBN编号：7530463373

出版时间：2012-12

作者：谢春风

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给教育决策注入道德基因>>

内容概要

《给教育决策注入道德基因——流动儿童视阈下我国教育政策的伦理困境与出路》：道德是中国社会稀缺而珍贵的精神资产。

当前，教育行政伦理的学术价值和社会价值处在不断增长中，教育管理研究向伦理“跑步前进”的趋势日益明显。

这是效率与价值、科学理性与道德人文之间互相吸引的结果，是教育管理科学回应社会实践需要的实际行动，也是道德哲学对管理科学的呼唤。

本书期待为提高我国教育行政决策伦理向度发挥积极作用。

本书是对我国教育行政伦理框架构建的一种尝试，试图分析我国教育行政决策面临的道德困境，推进教育行政组织及其个体决策的伦理水平，探索行政决策伦理取向，建构教育行政决策伦理价值标准。

笔者将着力点放在对公众和教育管理者伦理态度的实证分析上，调查了我国教育管理伦理现况，对民国时期流动儿童教育政策、特别是对改革开放以来我国流动儿童教育政策进行解读和伦理分析。

对著名教育家文喆、陶西平先生进行了深度采访，围绕流动儿童教育政策的公正性和实效性、行政决策伦理困境与原因、教育管理者责任冲突、决策伦理价值、伦理困境、出路等问题进行了剖析。

笔者提出，解决教育行政决策伦理困境问题，要强化伦理、确立准则、发展策略、完善机制。

要建立流动儿童教育决策“伦理相关的动机观”、“伦理相关的社会成就观”和“底线公平伦理观”；构建教育行政决策的伦理准则，对决策活动进行道德审查。

公平优先，兼顾效率，应成为最重要的伦理准则；应采取弱势强补、逆境决策策略，对社会发展进行伦理“底线约束”，防止社会发展的断裂；完善中央与地方政府教育责任分担机制，强化国家责任，形成合理的教育利益博弈机制；确立道德在教育管理决策中的适当方位，既不伦理考量缺失，也不伦理考量过载。

笔者还认为，要注重实证研究，从现实中发现伦理困境的出路，避免从概念到概念的纯粹思辨，积极构建具有中国特色的教育行政伦理研究框架。

这条教育行政伦理研究之路漫长而坎坷，但希望就在前方。

<<给教育决策注入道德基因>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>