

<<高考语文高分攻略·诗歌鉴赏卷>>

图书基本信息

书名：<<高考语文高分攻略·诗歌鉴赏卷>>

13位ISBN编号：9787530650257

10位ISBN编号：7530650254

出版时间：2008-8

出版时间：百花文艺出版社

作者：梁莉

页数：233

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

诗歌鉴赏题在近年高考语文试题中占据了越来越重要的位置，也成为高中语文教学的新难点。为了使学生在最短的时间内取得最好的学习效果，我们组织多年从事高考研究的名师和专家，总结现有的多种教辅材料，博采众长，编写了《高考语文高分攻略：诗歌鉴赏卷》。

现又根据2008年高考命题情况，推出了本书的修订版。

全书主要包括五大板块：第一板块“高考诗歌鉴赏解题攻略”分析总结高考诗歌鉴赏题的命题特点和答题方法；第二板块“高考诗歌鉴赏知识点总结”归纳梳理诗歌鉴赏常见手法、常见题材、常见意象、常见典故和常用术语；第三板块“高考诗歌鉴赏分类示例”举出有代表性的绝句、律诗、唐宋词和元曲，进行赏析演示；第四板块“最新高考诗歌鉴赏真题详解”对2006-2008三年高考诗歌鉴赏真题进行详细解读；第五板块“2009年高考诗歌鉴赏实战训练”模拟各类试题供考生训练提高之用。

此外，名句名篇默写题与诗歌鉴赏题关系密切，我们也编写了“高考名句名篇默写高分攻略”，作为附录。

总之，本书着眼于帮助考生突破高考语文学习的重点、难点，指出应考、备考中容易出现的问题，为考生化解疑点、指点迷津，是你轻松获得高分的良师益友！

书籍目录

高考诗歌鉴赏解题攻略 一、高考诗歌鉴赏命题分析 (一) 试题要求分析与预测 (二) 试题设置角度分析 二、高考诗歌鉴赏制胜方略 (一) 解题方法总结 (二) 解题失误及矫正 (三) 解题步骤 (四) 解题要领
高考诗歌鉴赏知识点总结 一、诗歌鉴赏常见手法总结 二、诗歌鉴赏常见题材总结 三、诗歌鉴赏常见意象总结 (一) 诗歌鉴赏常见意象分类 (二) 诗歌鉴赏重要意象例解 四、诗歌鉴赏常见典故总结 五、诗歌鉴赏常用术语总结
高考诗歌鉴赏分类示例 一、绝句鉴赏示例 二、律诗鉴赏示例 三、唐宋词鉴赏示例 四、元曲鉴赏示例
最新高考诗歌鉴赏真题详解 2008年全国卷 2008年全国卷 2008年北京卷 2008年天津卷 2008年上海卷 2008年重庆卷 2008年安徽卷 2008年福建卷 2008年广东卷 2008年海南、宁夏卷 2008年湖北卷 2008年湖南卷 2008年江苏卷 2008年江西卷 2008年辽宁卷 2008年山东卷 2008年四川卷 2008年浙江卷 2007年全国卷 2007年全国卷 2007年北京卷 2007年上海卷2009年高考诗歌鉴赏实战训练附录：高考名句名篇默写高分攻略

章节摘录

答题方法可分三步：读懂题目要求、分清诗歌体裁、精心组织语言。

第一步，读懂题目要求：作为考生，拿到试题以后，要认真弄清题目要求。

先选择自己会做、容易下手的，把这样的题目做好，然后，再拿出时间考虑比较有难度的，此时考生不能慌乱。

一般来讲，命题者设题也是遵循由易而难的原则，你有难度人家也有难度。

另外会有这样的情况，第一个题目往往是下面题目的已知答案，而几个题目又是互相联系的，答好了第一题往往也能答好下面的题目。

切忌读不懂题目就下笔，这样往往会导致失分。

第二步，分清诗歌体裁：掌握诗歌体裁，对诗歌鉴赏是非常有利的。

如唐代的律诗往往首联和颔联为写景，颈联和尾联为抒情或议论；宋词往往考查小令，小令字数不超过58字，容易进入命题者视野，而宋朝诗词一般不外乎反映诗人个人情感或抗金报国的主题等等。

纵观最近几年的全国和各地的高考诗歌鉴赏题，考查唐代及之后的诗歌比较多，因此熟悉这些体裁和文体知识是很必要的。

一般说来，弄清体裁就可知道这首诗是处于哪一个时代，各个不同的时代，其诗歌具有各自侧重的题材和思想内容，而诗歌又是那个时代生活的艺术反映。

有时候一首诗也标有作者，但未必是我们熟悉的，我们就可以根据体裁判别朝代。

进而正确地鉴赏该诗。

第三步，认真组织语言：有了上述的储备以后，我们就可以按要求组织语言答题。

选入高考试题的古代诗歌，一般来说抒情兼议论的比较多。

那么答题时，我们可以像写一篇文章一样。

可以先找出论点、论据。

然后用合适的论证方法加以证明。

编辑推荐

《高考语文高分攻略诗歌鉴赏卷决胜2009》着眼于帮助考生突破高考语文学习的重点、难点，指出应考、备考中容易出现的问题，为考生化解疑点、指点迷津，是你轻松获得高分的良师益友！
解题攻略，考点归纳，真题详解，实战训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>