第一图书网, tushu007.com

<<临床家庭教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<临床家庭教育学导论>>

13位ISBN编号：9787530743850

10位ISBN编号：7530743856

出版时间：2008-12

出版时间：新蕾出版社

作者：刘全礼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

家庭教育学是理论的，家庭教育的操作是实践的，家庭教育的一切理论最终都应该落实到实践上，也就是临床上。
正是从这个理念出发，本书试图把理论与实践有机的结合起来，从家庭教育临床的是什么、为什么、怎么办的角度展开理论和操作的问题。
视角新颖，内容全面，不仅涉及了一般家庭教育理论著作很少或从未涉及的性教育、理财、亲职等一系列内容，还进行了家庭教育理论体系的探讨。
是广大家长、教育学、心理学专业学生、教师和教育研究人员了解家庭教育临床学的必要读物。

作者简介

刘全礼，1981年大学毕业后先在普通中学教了六年高中数学，1987年开始从事特殊教育的教学与研究工作现为北京联合大学特殊教育学院特殊教育系教授，2006年获得北京市拔尖创新人才称号，北京师范大学课程与教学论博士出版、发表文、著600万字，包括：《智力落后教育的理论与实践》(与肖非合著，1992年)、《改变和塑造孩子的行为》(2001年)、《发现和培养孩子的才能》(2001年)、《有效提升孩子的学习能力》(2001年)、《学业不良儿童教育学——儿童学业不良的成因及对策研究》(2007年)、《随班就读教育学——资源教师的理念与实践》(2007年)、《特殊儿童的家庭教商》(2007年)、《残障儿童的早期干预概论》(2007年)、《智力落后儿童的特点与教育纲要》(2008年)、《因材施教教育学——因材施教的理论与实践研究》(2008年)、《临床家庭教育学导论》(2008年)、《教育咨询学引论》(2009年)、《学业不良儿童的特征与对策》(2009年)等，其中《个别教育计划的理论与实践》、《特殊教育导论》分别获北京市哲学社会科学2000年、2006年优秀成果二等奖。

第一图书网, tushu007.com

<<临床家庭教育学导论>>

书籍目录

前言
第一章 家庭教育概述
 第一节 家庭教育的性质
 第二节 家庭教育的目的和任务
第二章 家庭与儿童的发展
 第一节 影响儿童发展的因素概述
 第二节 影响儿童发展的家庭原因
第三章 家庭教育的原则
 第一节 家庭教育的原则概述
 第二节 家庭教育的具体原则
第四章 家庭教育的方法之源
 第一节 行为概述
 第二节 行为获得的机制
 第三节 文化获得的机制
 第四节 行为与文化获得的神经和脑的机制
第五章 家庭教育的基本方法
 第一节 行为培养或矫正的基本方法——行为改变技术
 第二节 知识培养的基本方法
 第三节 人的培养的基本方法
 第四节 提高学习动力的方法
第六章 家庭教育中的功课辅导
第七章 家庭教育的其他内容（一）
第八章 家庭教育的其他内容（二）
第九章 特殊儿童的家庭教育
第十章 家庭教育的研究

章节摘录

版权页：插图：二、家庭教育的性质家庭教育的性质表述的应该是家庭教育固有的属性，它和我们对家庭教育本质的理解和把握有关系。
我国著名的家庭教育专家赵忠心曾经把家庭教育的性质归结为三个主要的方面：第一，家庭教育是一种私人教育，这是相对于公共教育，如学校教育和社会教育而言的；第二，家庭教育是非正规教育，是相对于那些有严密的组织、计划、并且是由有专门训练的人来实施的教育，如学校教育而言的；第三，家庭教育是终身教育，是从出生开始直至离世的教育。
毫无疑问，在具体描述家庭教育有哪些属性时，和描述的参照系关系密切。
参照系不同，描述的结果是不一样的。
本书认为，家庭教育的属性还应该包括下列内容：（一）家庭教育是养、育结合的教育从个体发生的角度说，新生儿出生后，最先开始的是喂养，而且这种喂养一直持续到断奶或加辅食。
从年龄上看，这种表面上的“纯”行为至少要到一岁左右。
但果真如此吗？
或者说，这种表面上好像没有教育的喂养行为，真的就没有教育成分吗？
答案是否定的。
这时依然是教育、喂养分不开的。
例如，每天按时喂奶、按时把尿是喂养的基本行为之一，这里既有生物学的需要——饿了就吃、有了尿就撒，也有了家庭文化的意义。
按时喂奶、按时把尿这时就具有家庭文化的意义，具有教育的意义。
“按时”培养了儿童的秩序，开始养成儿童的生活规律，而这恰恰是人之所以为人的开始。
那些有各种学习问题的非器质性损伤的儿童——所谓非器质性损伤就是指没有明显的传统意义的各种器官的组织水平的损伤——一几乎无一例外地都和生命早期的这些不良喂养——包括秩序的培养有关系。
当然，在现实上，目前我国儿童的养育结合、养育合一在表现上是有年龄特征的。

编辑推荐

《临床家庭教育学导论》是临床教育学系列之2。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com