

<<学业不良儿童的特征与对策>>

图书基本信息

书名：<<学业不良儿童的特征与对策>>

13位ISBN编号：9787530743874

10位ISBN编号：7530743872

出版时间：2009-1

出版时间：新蕾出版社

作者：刘全礼

页数：225

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学业不良儿童的特征与对策>>

内容概要

儿童学业不良的问题一直为广大教育工作者所关注，但是如何更好的解决学业不良问题是一个视觉性的难题，本书是笔者承担的北京市拔尖创新人才项目—学业不良儿童的特征与对策研究的最终成果。一方面试图从生理的角度，对儿童学业不良的特征和机构（如血液微量元素、矿物质与文化成绩的关系，学习障碍、屏幕依赖、毒品依赖的脑机制等）进行研究，同时，又试图从儿童的家庭、课程的干预等方面进行研究，视角新颖，成果多样，是国内学业不良研究少见的临床著作，可为广大家长、教育、心理专业学生、教师和教育研究人员了解学业不良现象所用。

<<学业不良儿童的特征与对策>>

作者简介

刘全礼，1981年大学毕业后先在普通中学教了六年高中数学，1987年开始从事特殊教育的教学与研究。工作现为北京联合大学特殊教育学院特殊教育系教授，2006年获得北京市拔尖创新人才称号，北京师范大学课程与教学论博士出版、发表文、著600万字，包括：《智力落后教育的理论与实践》(与肖非合著，1992年)、《改变和塑造孩子的行为》(2001年)、《发现和培养孩子的才能》(2001年)、《有效提升孩子的学习能力》(2001年)、《学业不良儿童教育学——儿童学业不良的成因及对策研究》(2007年)、《随班就读教育——资源教师的理念与实践》(2007年)、《特殊儿童的家庭教育》(2007年)、《残障儿童的早期干预概论》(2007年)、《智力落后儿童的特点与教育纲要》(2008年)、《因材施教教育学——因材施教的理论与实践研究》(2008年)、《临床家庭教育学导论》(2008年)、《教育咨询学引论》(2009年)、《学业不良儿童的特征与对策》(2009年)等，其中一个《教育计划的理论与实践》、《特殊教育导论》分别获北京市哲学社会科学2000年、2006年优秀成果二等奖。

<<学业不良儿童的特征与对策>>

书籍目录

前言

第一单元 学业不良儿童的成因及对策

内容一 导读

内容二 “学业不良儿童的成因及对策研究” 研究报告

内容三 对于他们，仅有关爱是不够的——刘全礼谈学业不良儿童的成因及对策

第二单元 学业不良儿童的生理特征

内容一 导读

内容二 微量元素、矿物质与城市小学生文化成绩的关系研究

内容三 微量元素、矿物质与初中生文化成绩的关系研究

内容四 农村小学生文化成绩与血液微量元素、矿物质的关系研究

内容五 血液微量元素与矿物质和幼儿多动症的关系研究

第三单元 学业不良儿童的饮食特征

内容一 导读

内容二 小学学业不良学生饮食习惯的调查研究

第四单元 学业不良的脑机制及其对策

内容一 导读

内容二 维果茨基的特殊教育思想及启示

内容三 鲁利亚的研究及其特殊教育启示

第五单元 学业不良儿童的身心特征及对策

内容一 导读

内容二 学习障碍的认知特征及对策

内容三 儿童屏幕依赖的机制及对策研究

内容四 形音联结对于汉字识别的解释

不同汉字识别障碍形音联结研究综述

内容五 幸福（感）的身心二相性初探

第六单元 学业不良儿童的课程问题

内容一 导读

内容二 四谈我国特殊教育课程改革的几个问题

新课改的走向研究

内容三 “校本课程” 刍议

五谈我国特殊教育的课程改革

第七单元 学业不良儿童家庭对策的现状

内容一 导读

内容二 试论临床家庭教育学的九字法则

内容三 幼儿家长使用正强化的现状研究

内容四 听障儿童家庭语言训练现状的调查研究

<<学业不良儿童的特征与对策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>