第一图书网, tushu007.com

<<父母是孩子最好的老师>>

图书基本信息

书名：<<父母是孩子最好的老师>>

13位ISBN编号：9787530845110

10位ISBN编号：753084511X

出版时间：2008-5

出版时间：天津科学技术出版社

作者：孙京媛 编

页数：232

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<父母是孩子最好的老师>>

内容概要

“孩子们变好或变坏和他们受到的教育有关，有句话叫‘先人为主’，所以父母是第一个老师，不能把一切推给学校。
帮助孩子健康地成长，所谓培养、所谓教育，不过是这样一句话。
我们希望子女成龙，首先就要尽父母的职责。
”这句话是巴金先生说的，也是我们应该做到的。
　　教育不一定是在学校里的教室里进行的，社会上处处是学校，生活中到处有老师。
但是，对孩子来说，家庭是人生的第一站，是人生的第一所学校。
父母便是孩子的第一任老师。
父母这样的老师是最亲近，也是最具权威、最有影响力的老师。
因为父母对孩子的影响，不仅是经常的，而且是十分深刻而又牢固的。
从一个人接受教育的过程来看，家庭教育是一个人接受最早、时间最长、影响最深的教育。
孩子在父母的关怀抚爱中逐渐认识世界，在父母的行为中潜移默化，接受人格和行为的陶冶，孩子对父母是信赖和尊敬的，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。
古云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。
”作为家长的都应该牢记这句话。
　　我国谚语有：“染于苍则苍，染于黄则黄。
”父母在日常生活中与孩子接触就是对孩子进行无声的教育。
所以，家长要随时检点自己的言行，不该说的话不说，不该做的事不做，言行要一致，不能说是一样，而做是另一样，否则孩子会茫然，不知该如何做。
家长要处处以身作则，做孩子的良师益友，为孩子树立良好榜样，使自己真正能够胜任第一任老师这一光荣职位。
　　只要你和孩子在一起，那你就是一个老师，孩子不断地从你身上吸取知识、吸取营养，父母就需要不断地充实自己。
俗话说：教人一滴水，自己要有一桶水。
待自己的孩子更是如此。
　　“让孩子赢在起跑线上”，这是所有父母毕生努力的目标。
本书从孩子的智力开发、情绪管理、沟通技巧到开创生命格局，都给了父母一个最好的具体的学习管道。
只有父母不断地学习，不断地努力，无论在品德还是在学识上都是孩子的榜样，孩子才会茁壮成长。
　　父母要努力营造一个健康快乐的家庭人文环境，让孩子沐浴在健康、文明、和谐、宽松的家庭气氛中，从而通过言传身教，培养孩子形成活泼、开朗、勇敢、进取的性格，养成良好的独立意识、社会责任感和正确的习惯，树立关爱、合作、宽容、创新、感恩的现代意识。
这才是培养孩子良好人文素质的重中之重。
　　相信教育可以更完美，做卓越父母，创造孩子卓越人生的第一步，让该书伴随父母孩子共同成长冲刺！

<<父母是孩子最好的老师>>

书籍目录

第一章　家庭教育是孩子成功的基础　良好的环境有助于成才　没有教不好的孩子　家庭对孩子性格的影响　天才取决于后天的教育　教育孩子要因材施教　重视培养孩子的爱好和特长　为孩子树立一个好榜样　告诉孩子：“你真棒！
”　千万不可溺爱孩子　孩子也需要尊严　如何正确批评孩子第二章　影响孩子智力结构的因素　让孩子拥有一个梦想　注意力，孩子的成才之本　为孩子插上想象的翅膀　提升孩子的记忆力　给孩子一双善于观察的眼睛　让孩子学会勤于思考　游戏是孩子的天赋　培养孩子的思维能力　让孩子的自控力得到强化第三章　让孩子享用一生的好习惯　培养孩子良好的生活习惯　改掉孩子偏食的毛病　杜绝孩子乱放东西的习惯　培养孩子节俭的习惯　培养孩子爱劳动的习惯　培养孩子爱读书的习惯　让孩子坚持每天写日记　鼓励孩子多动手　不要扼杀孩子好问的天性　让孩子学会珍惜时间　教孩子养成良好的运动习惯第四章　决定孩子成功的品质　从小就应熏陶孩子的品行　孩子应有健全的人格　培养孩子良好的责任心　跌倒了自己爬起来　从小就注重培养孩子的恒心　教孩子学会与人合作　让孩子懂礼貌　帮孩子改掉说谎的毛病第五章　交给孩子独立处世的钥匙　培养孩子的交际能力　在生活中锻炼孩子的勇气　让孩子学会独立　让孩子学会合作分享　对孩子进行自主教育　对孩子的挫折教育必不可少　让孩子受益一生的理财教育第六章　培养孩子健全的性格　培养孩子性格应把握的基本原则　让孩子养成良好的性格　培养孩子健康的心理　孩子受压抑的表现　让孩子学会表达自己的情感　正确对待孩子的逆反心理　帮助孩子控制情绪　让孩子远离胆怯　培养孩子坚强的性格　让孩子拥有乐观的性格　培养孩子的幽默感　鼓励孩子积极进取　让孩子拥有自信第七章　爱和感恩成就孩子的一生　爱是孩子成长的最大动力　帮助孩子伸出关爱的手　让孩子富有同情心　激发孩子的仁爱心　让孩子学会感恩　培养孩子宽阔的胸怀　让孩子学会慷慨待人

章节摘录

第一章　家庭教育是孩子成功的基础“孩子们变好或变坏和他们受到的教育有关，有句话叫‘先入为主’，所以父母是第一任老师，不能把一切推给学校。
帮助孩子健康地成长，所谓养、所谓教育，不过是这样一句话。
我们希望子女成龙，首先就要尽父母的职责。
”这句话是巴金先生说的，也是父母应该做到的。
良好的环境有助于成才“孟母三迁”的故事在我国可谓是家喻户晓。
孟轲幼年丧父，靠母亲纺纱织布维持生活，母子二人过着清贫的日子。
但母亲从没有放松对儿子的教育。
很小的时候，孟轲家住在凫村的一片墓地附近。
他经常和小伙伴们去看出殡葬死人的全过程。
渐渐地和小朋友们一起堆土坟，学打幡、抱罐，学死者亲属嚎哭，甚至还和小伙伴们一起掘坟。
孟母看到这种情况，感到在此居住下去对孩子成长极为不利。
于是便带着孟轲搬到邹国中心去住。
孟家新居靠近集市，小孟轲没事就到集市上去玩。
他听到的是各种叫卖声，看到的是商人竞相牟利的各种行径。
慢慢地，孟轲也羡慕起做买卖、挣大钱来。
他经常和小伙伴们玩做生意耍花招的游戏，看谁骗过谁。
孟母目睹儿子的作为，担心他学坏，终日吃不好，睡不安，觉得在这样的环境里住下去，儿子必然变成一个见钱眼开、唯利是图的奸商。
孟母感叹说：“这也不是我儿应住的地方啊！
”贤明的孟母决定再搬一次家。
她选择了把家搬到一所学校附近，这里环境幽雅，经常可以听到朗朗的读书声，看到师生们彬彬有礼的举止。
这里的环境使孟轲产生了学习的兴趣。
看到这些，孟母满意地说：“这才是我儿应居住的好地方！
”孟家便在那里安下家来。
到了新的环境，孟轲一心向学，进步很快。
他专心读书，持之以恒，终于成为我国历史上杰出的思想家、教育家，被后世誉为仅次于孔子的“亚圣”。
我国古代大学问家颜之推在《颜氏家训》中说：“与善人居，如入芝兰之室，久而自芳也；与恶人居，如入鲍鱼之肆，久而自臭也。
”环境对人的影响是潜移默化的，或许连他自己也觉察不到。
人们常抱着这样的观念：孩子还小，坏习惯以后可以慢慢矫正。
殊不知，积重难返，一株树苗被折弯了腰，在长成参天大树后也不能变直。
孟子长大后具有一股浩然正气，与孟母给他营造的成长环境是分不开的。
孩子是一个空的筐子，塞进什么就装什么。
有的父母不大懂得环境对孩子的影响，有的家长抱着孩子搓麻将，有时打牌三缺一就拉上孩子来凑数。
有的家长染上不良习性，如小偷小摸、赌博、吸烟、酗酒，在这样的环境中成长起来的孩子，其前途实在令人担忧。
家庭是孩子人生的起点，生命旅程的第一站。
当孩子逐渐长大，他们走向幼儿园、学校和更广阔的社会以后，家庭仍然是最贴近、最密切以及影响最深、最重要的环境。
家庭应当成为塑造孩子完美人格的“温室”。
家庭环境对孩子的成长有着决定性的影响。

孩子的心灵是洁白无瑕、天真纯朴的。
生活在什么环境中，就会被造就成什么样的人。
因此，家教中必须注重环境这一关键因素。
以下细节父母不应忽视。
一、营造和谐的家庭氛围孩子犹如一株嫩苗，在一个和谐的家庭中才能健康地成长。
为了孩子，也为了全家的幸福，家庭成员应当共同努力，创造一个和谐的家庭氛围。
氛围是看不见、摸不着的，却是可以实实在在地感受到的，它对孩子的品德、性格、情感的形成，从某种意义上说具有决定性的作用。
积极、热情、善良、宽容等品格，不是单靠说教所能达到的，也不是逼迫孩子读几本书所能实现的。
营造一个良好的家庭氛围，父母起着主要的作用。
在充满和谐的家庭里，每个成员之间相互关怀，相互依恋，相互学习与帮助，相互交流与沟通。
产生分歧与矛盾时，以相互宽容与谅解的态度，展开坦诚的探讨，以求得共同的理解与认同，而不是转向互相妒忌与愤愤然。
对于长辈与小辈间的代沟，对于由不同时代造成的价值观的分歧，要以乐观、积极、相互尊重、相互容纳的态度寻求和解、协调的办法。
对家庭中的问题，任何成员面临的压力和危机，都要以相互理解与支持的态度，共同设法解决。
在这样的环境里，孩子才能形成健全的人格。
一个和谐的家庭，也必然存在着团队精神的气氛。
家庭成员在互相合作中的共同生活，最能养成彼此相互关怀和负责的习惯。
生活中，大部分年轻父母白天都上班，缺乏家庭沟通。
但是不少家庭在下班之后，为了家事而闹别扭，父母间的争吵和赌气，带给孩子严重的不安全感，并失去学习负责和互助的习惯。
和谐的家庭是一个活动力很强的小团体，除了时时保持互助合作之外，他们在意见的沟通及彼此相互了解上，具有良好的默契。
和谐的家庭还具有另一种含义：父母亲拥有积极的生活态度。
他们具有稳定的情绪，乐观和积极的思想。
父母亲有了乐观积极的生活态度，就会对孩子有信心，给予自由发展和训练的机会。
充满活力和自信的父母，必然能培养出活泼向上的子女。
因为身教所产生的认同是引导孩子走向光明的最有效的方法。
二、创造有利于身心的物化环境家庭物化环境对于培养儿童良好的性格，塑造美好的心灵等方面也有着不可忽视的作用。
1.应尽量宽敞，多给孩子留一点儿活动空间目前，虽然我国大多数家庭的住房普遍不宽敞，但室内是否显得宽敞，并不完全取决于住房面积的大小。
同样面积的住房，安排得井井有条，可以显得宽敞；若被杂乱的家具、花哨的点缀、散乱的杂物挤占，就会给人一种透不过气来的感觉。
儿童心理工作者曾提醒父母：家庭空间的局促狭窄，可能导致孩子心理上产生一种压抑感。
而且，花哨杂乱的摆设还会引起孩子心情浮躁，进而妨碍其性格的正常发展。
所以，宁可少购置家具物品，少摆设一些装饰品，尽量给孩子多留一些活动空间。
2.保持清洁整齐，使孩子从小养成文明的举止家庭环境整洁与否，对孩子潜移默化的影响是巨大的。
整洁有条理的环境会给人以美感，会使孩子感到心情愉快，同时还有利于他们从小养成文明的举止和良好的习惯。
相反，污浊杂乱的环境，不仅使孩子心情烦躁、抑郁，更严重的是，容易让孩子养成松懈、懒散的不良习惯。
因此，家长应当特别注意室内的整洁，东西放置有条理，哪怕是厨房里的锅碗瓢盆，都应摆放得井井有条。
家庭物化环境对孩子的成长虽然不起决定作用，但确有不可轻视的影响。
因此，父母在营建自己的家庭时，在考虑自己的爱好、需要的同时，也不要忘记考虑家庭物化环境是

否有利于孩子身心的健康成长。
三、净化家庭语言环境当今很多家长非常重视家庭卫生环境，然而，他们却忽视了一个很重要的家庭道德环境的污染：不洁净的语言。
家庭是孩子的一个温馨的港湾，而不洁净的语言，往往导致港湾里的水变得异常浑浊，从而损害了孩子的心灵。
有些家庭的父母互相指责谩骂习以为常，甚至批评孩子也是满口的脏话、损话。
“ 近朱者赤，近墨者黑。
”孩子生活在不洁净的语言道德环境中，必然会染上出口成“ 脏 ”的习惯，长大后再改就很难了。
有的家长，张口谎话，闭口假话，影响子女的健康成长。
北京某小学对爱说谎的学生进行了调查，发现其父母也有说谎话的毛病。
这些家长不知不觉地成了孩子说谎话的根源。
为了孩子的健康成长，家长首先应净化家庭语言环境。
四、给孩子创造一个好的学习环境家庭不只是休息的场所，也是孩子学习的主要场所之一。
所以，家长要把孩子的学习环境作为家庭环境布置的一个重要环节来考虑。
家长要给孩子创造一个安静舒适的学习环境，有条件的话，尽量给孩子安排单独学习、休息的房间，以免电视声、会客声干扰孩子。
孩子的房间布置要整齐，要有美感，房间的色彩、窗帘的色彩要符合孩子年龄的特点，选择适合孩子身材的桌椅，灯光要柔和。
家庭书架是必不可少的，即使有些书籍孩子一时看不懂，但在整齐的书籍面前，在浓浓的书香氛围中，极有利于启迪孩子热爱知识，追求知识。
没有教不好的孩子前苏联教育学家苏霍姆林斯基有句教育名言：“ 没有教不好的学生，只有不会教的教师。
”同样，我们也相信：没有教不好的孩子，只有不会教的父母。
“ 没有教不好的孩子 ”，这个“ 好 ”字该怎样理解呢？
把孩子教“ 好 ”，并非单纯让孩子争得第一、获得奖赏、在某个领域出人头地，也不跟财富、地位、名声有什么必然的联系。
因为不是每个孩子都有成才成“ 家 ”的资质，孩子有个体差异，孩子之所以是你的孩子，就是因为他是不同的。
因此，“ 好 ”的标准也应该是不同的。
孩子“ 好 ”的定义应该跟孩子的个体有关，不能拿它跟社会成就（财富和名声）来比较定义，它只能跟孩子自己有关系。
“ 好 ”孩子，就是把自己做到最好的孩子，把孩子“ 教好 ”，就是让孩子成为“ 最好的自己 ”。
而不是让孩子成为爱因斯坦、比尔?盖茨。
孩子只需要在今天比昨天进步一点儿，明天比今天多些进步，这就够了！
让孩子成为最好的自己，是非常高的、终其一生的要求，所以，这只能作为教育孩子的一个目标和追求，向这个方向靠拢，孩子就会越来越好！
需要指出的是，教是一种主动实施的行为，也就是由父母来引导学习和教育的行为。
作为孩子的父母，首先应该想法了解自己孩子的各项能力极限，刺激孩子的能力成长到孩子能达到的最高高度。
在纷纷扰扰的社会环境和欲望诱惑干扰下，保持对孩子的客观认识和理解。
刺激和发展孩子本身可以发展的能力素质，淡化整体社会比较定义的需求，把孩子当作一个社会个体来发展调整、刺激成长。
很遗憾的是，“ 教 ”被父母限制在自己的经验里、在成人的认识中以及社会的要求下。
因此，教育孩子在不知不觉中变成了满足自己，阻碍孩子。
大部分父母在实施对孩子的教育过程中是按照自己对社会的理解和社会对未来成人的要求而进行的。
也就是说，在教育孩子的时候，不是根据孩子的需要和孩子的发展来实施，而是根据家长自己的需要来进行教育。

孩子的所有经验和认识以及感觉、需要都跟成人有很大的差距。
要教育孩子，首先就要清楚自己的教育对象，找准教育的目标，了解自己要教育的对象，有的放矢！
从孩子的需要人手，考虑教育手段，从孩子的发展来选教育方式，这也需要父母的智慧！
说到教育孩子，父母几乎一律讲手段，也就是方法。
教育讲方法有错吗？
没有，错的是方法的滥用和套用。
我们知道，同样的结果，产生这个结果的原因未必是一样的。
反之亦然，同样的原因，不一定发展成为一样的结果。
有因就有果，但“果”未必一样。
这是我们在教育孩子的问题上忽略的一个重要的问题。
父母经常套用某个专家的方法，套用书本上的或者其他父母教育孩子的经验，经常忽略了“此孩子非彼孩子”的问题。
所以，教育经常陷入死角和误区中。
每个孩子在成长过程中都是伴随着需要而成长的。
如果我们可以了解并满足孩子的需要，教育孩子就不会是我们想象中那么困难。
在佛学里，了解人的真相的最好的方法就是“觉察”。
在现实普通的教育中我们就要去感受，感受孩子的需要。
而对每位有孩子的父母来说，就是去感受自己孩子的需要。
父母要教育孩子，要了解孩子的需要，就要尝试回到自己的需要点上，我们也就要去了解自己的情绪。
当孩子做了“错”事的时候，父母可以为自己制造一个同样的处境来感受孩子的需要。
是否别人的指责可以帮助自己？
或者是打击可以让自己更加上进和积极？
这样的时候，什么是我需要的，怎样的行为可以激发我的积极的欲望……当我自卑时候，我最需要什么，我为什么自卑.我害怕什么？
面对我感觉自卑的东西或者处境时，我需要什么样的帮助？
什么东西可以让我感觉到安全？
当我有暴力倾向的时候，或者我要使用暴力的时候，我是想得到什么感觉？
当我不积极的时候，我自己是害怕什么，担心什么？
什么东西可以刺激我的解决欲望？
我心里的感觉是什么样的？
在什么情况下可以改变我的处境？
我如何可以改变我自己的处境……从自己来了解孩子的需要（孩子和成人的表现不一样，但心理基础和心理需要是一致的）。
知道了孩子需要什么、是什么感受、需要什么感觉，那么解决方法很容易找到！
作为父母，应该相信，孩子即使是在做了错事的时候，他也是在努力地想把事情做好。
不要把注意力放在孩子的负面行为上，而是要看到孩子行为后面的良好的动机，父母要避免对孩子使用的错误方法指责，而是要协助孩子找到正确的方法来达成自己的良好动机。
每位孩子的父母，都要找到属于自己的而且是适合自己孩子的方法，那么教育就合理而有效。
不必要刻意地去追寻道理，而要看到对自己孩子教育的效果。
道理是效果的产物，效果是道理的检验。
家庭对孩子性格的影响婴儿出生之后就生活在家庭之中。
在一个人性格的形成过程中，家庭起着至关重要的作用。
有的心理学家认为，性格形成的基础是在家庭里打下的。
家庭生活与社会生活的各个方面紧密地联系在一起。
有人把家庭比喻成一个小型的社会，家庭是儿童一生中接触的第一个社会。
家庭是儿童生活时间最长的环境，有充分的时间使儿童与父母朝夕相处在一起，接触机会多，影响面

广泛。
从儿童受教育的顺序来看，首先是家庭教育，然后才是学校教育。
我们经常说，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。
父母的素质、人格、举止言谈、生活方式、教育态度等都有意或无意地影响着童，长时间的耳濡目染，潜移默化，对儿童的思想观念、行为准则以及行为习惯的形成都起着重要的作用。
国外教育科学研究证明，从出生到7岁，这是一个人身心发展，尤其是大脑发展的最旺盛时期。
此时儿童生活在家庭及周围环境中，外界刺激会在他们大脑里留下痕迹，刺激反复呈现，就会转化为内在信息，促进儿童大脑潜能的发展，促进儿童认知、情感、意志等心理过程的发展。
而此时儿童大脑潜力的发展又对未来的学业和事业产生深远的影响，对其性格的形成也有深远的影响。

编辑推荐

《父母是孩子最好的老师》：我们不能给予孩子无与伦比的聪明，但可以教会孩子如何做人、如何学习、如何生活、如何工作、如何正确对等问题、如何聪明解决问题，这才是我们父母教育的根本。
父母不可能一生代替孩子，父母最终能给孩子什么？
做孩子最好的老师，培养孩子健全的人格，成功的品质，独立解决困难，自信面对挑战，远离恶习，主动承担责任，热情地投入生活，友好地看待他人，这样为孩子铺下一条成功的路，赢在起跑点！
生存能力、发展的动力、成功的潜力；我们不可能像我们自己的父母那样，在教育自己的子女中积累经验。
对不同的孩子有不同的希望。
“东方不亮西方亮”，这个孩子不成功。
还可以指望另一个。
因为我们只拥有一个孩子。
我们只能“孤注一掷”。
我们只能一边学习做父母，一边教育孩子；一手培育着自己的未来．一手塑造着孩子的明天。
一个孩子成功了，就是百分之百的成功；一个孩子失败了，就是百分之百的失败。
我们输不起！
家长都希望自己的子女能够成功成才。
但是作为家长怎样去帮助孩子走向成功呢？
读《父母是孩子最好的老师》，它会教您！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com