

<<提高成绩，90%在课堂>>

图书基本信息

书名：<<提高成绩，90%在课堂>>

13位ISBN编号：9787530859469

10位ISBN编号：7530859463

出版时间：2010-9

出版时间：天津科学技术出版社

作者：新教育学习研究机构 编

页数：187

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提高成绩，90%在课堂>>

内容概要

本书的目的是为了帮助广大中学生认识到课堂学习的关键作用，并使他们快速掌握实用、有效的听课方法。

全书收集和整理了90条中学生必须了解和掌握的听课锦囊，内容既包括平时课堂学习的一般规律，也有针对中学各科的听课窍门。

本书特点十分鲜明：

1.实用的听课方法。

本书不讲空洞的学习理论，而是把中学生每天在课堂上听课时可能出现的问题，都一一提出来，并提供了详细的解决方案。

2.具体的学习案例。

为大家整理了大量具体、实用的学习案例，比如如何轻松提高听课的注意力，针对不同老师怎样选择不同的听课方法，有哪些高效的记笔记方法、数学课应该怎么听才更有收获，等等。这些方法中学生一看就懂、一学就会，能马上运用到学习中去。

3.详细的学习指导。

收集了众多中、高考状元和一线优秀教师的经验之谈。

有了他们的建议和指导，书中的方法变得更有针对性和实效性。

书籍目录

第一章 掌握听课方法——学会做课堂学习的主人

45分钟里的加减法

你的听课目标：当堂掌握知识点

课堂注意力的提升方法

掌握课堂注意力的调换

紧紧抓住老师的讲课思路

请多问几个“为什么”

听课的关键是加深理解

珍惜课堂讨论这一宝贵机会

以我为主，只听对自己有用的信息

避免光听不看和不做课堂小结

听讲题课要抓住的六个方面

听“教科书派”老师的课要事先抓重点

听“教师用书派”老师的课要选好参考书

听“脱轨派”老师的课要先详读课本

听“念佛派”老师的课要多发问

听“射手派”老师的课要改变笔记方式

听课要“眼观三路，耳听一方”

怎样让你的大脑活跃起来

听课就是与老师做好配合

上新课时要学会联系旧课

积极发言，将被动听课变为主动听课

课堂回答问题有技巧

第二章 做好课堂笔记——用最少时间消化课堂知识

笔记是听课的一个关键部分

听课与记笔记的关系一定要处理好

课堂笔记到底要记什么

课堂笔记应该怎么记

既要突出重点，也要及时补充

记课堂笔记要因“科”制宜

编提纲、写提要的笔记方法

利用符号和缩写记笔记

找到最理想的笔记形式

课本上也可以做笔记

短小精练的摘录式笔记

方便灵活的图表式笔记

整理过的笔记才是好笔记

加工、整理笔记的四项原则

整理笔记的具体方法与要求

整理课堂笔记六步法

好笔记要有好的编辑技巧

沙里淘金筛选笔记内容

坚持做难题笔记与错题笔记

增强笔记的“视觉效果”

避免两种记笔记的误区

<<提高成绩, 90%在课堂>>

第三章 分科听课技巧——熟悉不同科目的听课模式

上好语文课要抓住三大前提

课前要先熟读课文

把思考作为语文课的中心环节

用游戏的方式上语文课

听语文课要学会疑问与联想

好的阅读技巧让你的语文课更高效

听好语文课的几个小诀窍

课下要培养良好的语文学习习惯

预习是上好数学课的关键

数学课本也要认真阅读

听好数学课四个要求

争取在课堂上真正理解数学概念

重视老师运用的数学思维方法

听数学课时要注意掌握“活知识”

掌握数学语言是学好数学的关键

英语课该怎么预习

如何在课堂上进行英语听说训练

英语课堂上的单词记忆方法

掌握语法是上好英语课的关键之一

跟随老师一起分析英语课文

物理课上要牢牢掌握概念、定律与公式

如何上好物理实验课

听课时要抓住化学概念中的关键词

化学课也要记好笔记

化学实验课的学习方法

.....

第四章 课前预习+课后总结——强化听课效果的杀手锏

<<提高成绩，90%在课堂>>

编辑推荐

这本由全国多所重点中学教师推荐的《提高成绩90%在课堂》，正是围绕听课和笔记这两大基础环节，为广大中学生们提供了最优秀的学习指导。

本书的目的，是帮助大家认识到课堂学习的关键作用，并快速掌握实用、有效的听课方法。

全书收集和整理了90条中学生必须了解和掌握的听课锦囊，内容既包括平时课堂学习的一般规律，也有针对不同科目的听课窍门。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>