第一图书网, tushu007.com

<<语文 七年级上册 课程标准实验教材教案>>

图书基本信息

书名：<<语文 七年级上册 课程标准实验教材教案精选 新课标怎以教>>

13位ISBN编号：9787530940273

10位ISBN编号：7530940279

出版时间：2004-7

出版时间：天津教育出版社

作者：刘齐晋 编

页数：153

字数：239000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《义务教育课程标准实验教科书》（人教版）是以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育课程标准》为依据编写的。
这套教材，以富有时代感、贴近学生生活等诸多特点，脱颖而出，赢得了实验区教师的好评和欢迎。
这套新教材即将在我国广大地区普遍使用，为方便广大教师理解、掌握和使用新教材，取得最佳教学效果，我们策划、编辑了这套《新课标怎么教——课程标准实验教材教案精选》丛书。
丛书中每册分三编，第一编“教学导师”：由教科学书编辑人员撰文，对教材的编写意图、教材的内容结构、教材特点及教学目标和教学策略等做详实的分析介绍，使读者对课程标准实验教材有整体了解；第二编“施教蓝图”：由一些富有教学经验的教师，其中不少是实验区的优秀教师，对实验教材按年级、分学科、依进度逐节编写教案，为教师制定教学安排做借鉴；第三编“备课伴友”：邀请经验丰富的老教师，为备好相关课程精心整理、编辑背景材料，便于广大教师授课前扩充相关知识，增进创新意识，完善教学活动。

书籍目录

第一编 教学导师 《义务教育课程标准实验教科书 语文》（七年级上册）教材说明第二编 施教蓝图 第一单元 1 在山的那边 2 走一步，再走一步 3 生命·生命 4 紫藤萝瀑布 5 童趣 第二单元 6 理想 7 短文两篇 8 人生寓言（节选） 9 我的信念 10 论语十则 第三单元 11 春 12 济南的冬天 13 山中访友 14 秋天 15 古代诗歌五首 第四单元 16 化石吟 17 看云识天气 18 绿色蝈蝈 19 月亮上的足迹 20 山市 第五单元 21 风筝 22 羚羊木雕 23 散步 24 诗两首 25 《世说新语》两则 第六单元 26 皇帝的新装 27 郭沫若诗两首 28 女娲造人 29 盲孩子和他的影子 30 寓言四则第三编 备课伴友 话说汉字 成语在线 背诵乐园

章节摘录

3.教师小结。
记得有这么一段话：“ 你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能预知明天，但你可以把握今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽力；你不能决定生命的长度，但你可以拓展它的宽度。
”是的，活着就要活得精彩有意义。
本文作者从自己的切身经历中，深深地引发出对生命的思考，她由衷地呼唤生命，表达出自己强烈的生命意识和积极的人生态度。
四、品味语言，欣赏积累。
1.动人的情节，深刻的思想，是靠准确生动的语言来传达的。
让我们一起来揣摩词语，品析鉴赏。
同位交流研读： （1）“ 我感到一股生命的力量在我手中跃动 ”中“ 跃动 ”能否换成“ 跳动 ”？
为什么？
明确：不能，跃动表达心情急切，跳动是一起一伏地动。
用“ 跃动 ”更能表达“ 生之欲望 ”。
（2）第2段中的“ 竟然 ”，“ 竟 ”表达了一种什么意思？
明确：指出乎意料，表现出作者惊喜之情。
（3）“ 那一股擎天撼地的生命力，令我肃然起敬。
”作者为什么“ 肃然起敬 ”？
明确：因为小瓜子能冲破坚硬的外壳，在没有阳光，没有泥土的石缝中，不屈的向上，茁壮成长，作者对此十分尊敬。
（4）“ 从那一刻起，我应许自己，绝不辜负生命 ”中“ 应许 ”和“ 辜负 ”如何理解？
明确：“ 应许 ”指答应；“ 辜负 ”指对不住（期望）。
（5）课文题目中“ 生命 ”为什么重复？
明确：重复是为了强调，表现出作者强烈的感受着生命的可贵并发自内心的呼喊。
2.积累运用： 选择下列词语，不少于3个，连成一段话。
庸碌、辜负、肃然起敬、价值、光彩有力、昂然挺立、茁壮、挣扎、擎天撼地。
五、拓展迁移，体验反思。
1.围绕文章三种思考，联系生活，再举一两个事例。
如：张海迪，高位截瘫，却矢志不移，自学成才；音乐家贝多芬，双耳失聪，却凭着顽强意志和对音乐的挚爱，创作出《命运交响曲》；史蒂芬·霍金，身残志坚，勇敢无畏地开发数学新领域。
2.自然界中，还有哪些事物令你为其生命力赞叹不已？

编辑推荐

《课程标准实验教材教案精选·新课标怎么教：语文(7年级上)》具有如下几个特点：　紧密配合新课标，与新教材同步；　突出教学目的，突出教材“新点、教学重点、教学难点”；　全国新课标试验区、实验学校学科特级教师、优秀骨干教师，据多年教学实际积累丰富的经验精心编写而成；　具有较强的指导性、参考性、实用性教材结构、特点；　“教学导师”——点名教材编写意图，分析教材结构、特点；　“施教蓝图”——突出教案设计、教案评析；　“备课伴友”——辅助教学、方便查阅，堪称备课良伴。

第一图书网, tushu007.com
<<语文 七年级上册 课程标准实验教材教案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com