

图书基本信息

书名：<<归级交叉分层次教学模式概论/十五教育科研成果系列/中国基础教育改革与发展研究丛书>>

13位ISBN编号：9787530941720

10位ISBN编号：7530941720

出版时间：2004-10

出版时间：第1版 (2004年10月1日)

作者：简焕镇

页数：169

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

归级交叉分层次教学模式有利于真正落实因材施教，有利于不同层次学生的发展。如何高效地让“学困生”不掉队，归级交叉分层次数学也许是一个好办法。

本书是著作者多年实验和实践的经验总结，在理论构建和实践创新层面上有崭新的突破，书中阐述的归级交叉分层次教学可操作性强，实际应用面大，具有推广价值。

书籍目录

前言第一章 归级交叉层次教学模式的实施背景 第一节 分层次教学的述要 第二节 分层次教学的创新地位第二章 归级交叉分层次教学模式的内涵、原则、特点、目标 第一节 内涵 第二节 原则 第三节 特点 第四节 目标 第三章 归级交叉分层次教学模式构建之策略 第一节 主体分层是实施分层次教学的前提 第二节 教师是新教学模式构建与实施的关键 第三节 要重点构建主体发展观 第四节 建立促进主体发展的考评激励机制第四章 归级交叉分层次教学模式对师生素质的要求和养成 第一节 教师素质的要求和养成 第二节 学生素质的要求和养成第五章 归级交叉分层次教学模式实施的基本步骤 第一节 精心准备 疏导先行 第二节 循序渐进 积极稳妥操作 第三节 适时拓展新层次 提高教学新模式的效能第六章 归级交叉分层次教学模式的管理和调控评估方法 第一节 思想和心理方面的调控 第二节 课题方面的管理和调控 第三节 教学过程的管理和调控 第四节 教师方面的管理和调控 第五节 学生方面的管理和调控 第六节 教学评估注意事项参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>