第一图书网, tushu007.com

<<班级管理新探索>>

图书基本信息

书名：<<班级管理新探索>>

13位ISBN编号：9787530945261

10位ISBN编号：7530945262

出版时间：2006-1

出版时间：天津教育出版社

作者：李伟胜

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<班级管理新探索>>

内容概要

新型班级应该充分关注每一位学生的成长需要，使他们在复杂多变的世界中逐步学会掌握自己的命运，并在主动参与班集体建设的过程中充分挖掘自己的潜力，创造性地融入社会生活。

《班级管理新探索：建设新型班级》分析了自20世纪50年代以来与我国学校教育有直接关系的班级形态，提炼出五种类型——管理集体、学习集体、团结集体、自主集体、民主集体，并将民主集体作为值得提倡的新型班级形态。

同时，本书系统探讨了新型班级的发展机制、建设新型班级的五项策略和三条措施。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李伟胜，教育学博士，华东师范大学教育管理学院教师。
在多年的学习及科研工作中，围绕学校教育改革涉及的教育基本原理、教育管理、学科教学和班级建设展开研究。
已在《华东师范大学学报》、《教育研究》等期刊发表论文十几篇，独立撰写著作《实验研究指导》、《开放教学》，作为第二作者编写“全国教育硕士专业学位推荐教材”《教育研究方法》，参与撰写《教育原理》、《教育科研的原理和方法》等高校教材。

<<班级管理新探索>>

书籍目录

“ 教育经济与管理 ”丛书总序导言第一章 学校教育史中的班级第一节 班级授课制的萌芽一、我国班级授课制的萌芽二、西方班级授课制的萌芽第二节 班级形态的基本形成一、班级形态的初步表现二、班级形态的理论表述三、班级形态的推广应用第三节 班级教育的曲折发展一、改革学生组织方式二、综合改革学生组织和教学方式三、改革班级(学校）的教育目标第四节 班级教育的发展现状一、美国的班级管理二、日本的班级管理三、其他国家的班级教育第二章 多种视角的班级研究第一节 教育社会学视角的班级研究一、班级作为社会体系二、班级作为特殊的初级群体三、班级作为特殊的社会组织四、班级作为“ 学习集体 ”第二节 社会心理学视角的班级研究一、班集体建设与学生个性发展二、班集体教育实验研究第三节 教育心理学视角的班级研究一、班级心理健康教育二、班级心理辅导第四节 教育管理学视角的班级研究一、班级管理学二、班级经营三、“ 全面课堂管理 ”第三章 建设新型班级的依据第一节 研究方法：班级研究需要新的视角一、试图超越的思路：相对笼统的教育学研究二、试图借鉴的思路：细致深入的多学科研究三、我们选择的思路：正待整合的教育学研究第二节 社会现实：当代中国需要新的主体一、社会组织形态的转变需要个体成为社会主体二、市场经济体制凸现个体作为利益主体的地位三、多元文化共存格局需要个体明智地选择生活第三节 教育改革：追求学校的转型性变革一、教育改革趋势：学校内部改革二、学校改革趋势：从“ 近代型 ”转向“ 现代型 ”三、班级教育改革：建设新型班级第四章 新型班级的基本内涵第一节 班级形态的分析框架一、前提：班级并非一个固定的实体二、班级形态的分析框架第二节 新型班级的基本内涵一、有待超越的四种班级二、有待创建的新型班级第五章 新型班级的发展机制第一节 班级发展机制的分析框架一、分析班级发展机制的框架二、考察班级发展机制的方法第二节 建设新型班级的发展起点一、班级管理体制：实施居高临下控制，着力维持班级秩序二、班级活动机制：关注完成预定任务，忽视学生主动参与三、班级文化生活：自上而下灌输思想，学生缺乏积极思考第三节 建设新型班级的主要过程一、初具形式的民主集体二、基本成型的民主集体三、自我更新的民主集体第六章 建设新型班级的方法第一节 建设民主集体的基本策略一、转换班级工作性质，事务性问题教育化二、研究学生成长需要，开拓新的发展方向三、展现学生真实生活，激发主动发展动力四、促进多向真诚互动，更新日常生存方式五、生成更高发展需要，参与创建民主集体第二节 建设民主集体的主要措施一、建设民主的管理体制，让学生主动参与班级事务二、创设开放的活动机制，培养健康个性与合作精神三、营造积极的班级文化，拓展和提升学生生活意义结束语附录附录一：共创精神家园．提升生命质量——对某初中实验班班级建设的个案研究附录二：摆脱自卑，昂首走向新生活——同学A在实验班的成长经历参考资料后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com