

图书基本信息

书名：<<学业不良儿童教育学-儿童学业不良的成因及对策研究>>

13位ISBN编号：9787530949238

10位ISBN编号：7530949233

出版时间：2007-6

出版单位：天津教育

作者：刘全礼

页数：256

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书首先将学业不良与学习障碍、学习困难等概念进行了明确的区分。

在此基础上，重点分析了儿童学业不良的家庭成因、儿童的自身成因，以及学校、教师、环境等成因，并对此作了相应的教学对策研究。

作者简介

刘全礼

1961年生于山东省昌乐县，1981年山东潍坊教育学院数学系(专科)毕业，1986年华东师范大学数学系本科毕业(函授)，1997年北京师范大学教育学原理专业(特殊教育方向)硕士毕业，现为北京联合大学特殊教育学院特殊教育系教授，入选北京市高等教育“人才强教计划”之拔尖人才项目，并师从我国著名的课程与教学论专家丛立新教授，在职攻读北京师范大学教育学院课程与教学论专业的博士学位。

大学毕业后先在普通中学教了六年高中数学，对我国基础教育的课程与教学有了一点基本的认识后，1987年开始从事特殊教育的教学与研究工作。

1985年开始发表文章，1991年开始出版著作，曾经发表、出版了一系列的数学教育、特殊教育和家庭教育文章、著作和书籍，累计超过300万字。

1989年开始承担或主持有关部委的科研课题，内容涉及师范院校的课程建设、智力落后教育、学业不良儿童教育、普通学校的因材施教等等，一直致力于把特殊教育的有关思想、理念和方法用于普通教育和家庭教育，并取得了一些成果。

目前的研究领域，除去智力落后教育外，主要兴趣在学业不良儿童——包括情绪行为异常儿童——的教育、家庭教育、心理咨询教育和特殊教育的课程改革。

目前的主要学术兼职包括：中国教育学会家庭教育专业委员会理事、中国心理卫生协会残疾人心理卫生分会常务理事、副秘书长、中国残疾人康复协会理事等等。

本人的电子联系地址是：quanliliu2002@yahoo.com.cn，读者可以就感兴趣的问题进行交流。

书籍目录

第一章 学业不良现象

第一节 学业不良的含义

第二节 学业不良的类别

第二章 学业不良儿童的家庭成因

第一节 家庭成因的内涵

第二节 家庭的经济条件

第三节 家庭的学习条件

第四节 父母的生活方式

第五节 教育方法

第六节 家庭的学习环境

第七节 父母的教育程度和知识水平

第八节 父母的子女观和对子女的期望

第九节 研究结论

第三章 学业不良儿童的自身成因

第一节 主体的努力

第二节 主体的客观原因

第三节 主体的其他原因

第四章 学业不良的其他成因

第一节 物质、营养的作用

第二节 教师和学校因素

第三节 伙伴和社会因素

第五章 教师眼中的学业不良

第一节 教师眼中的学业不良概述

第二节 教师访谈实录

第六章 学业不良的教学对策

第一节 学业不良的教学对策

第二节 研究报告案例

第七章 学业不良的其他对策

第一节 普及优生优育的知识和措施

第二节 环境

第三节 婚姻教育

第四节 家长教育

第五节 大众传媒

第六节 食物干预

第七节 健体强身

第八节 其他对策

附录一 “学业不良儿童的成因及对策研究” 研究报告

附录二 本研究使用的问卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>