

<<特殊儿童的教育鉴别与评估>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童的教育鉴别与评估>>

13位ISBN编号：9787530949344

10位ISBN编号：7530949349

出版时间：2007-7

出版时间：天津教育出版社

作者：梁纪恒

页数：190

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊儿童的教育鉴别与评估>>

内容概要

帮助人们正确认识特殊儿童的身心特点及特殊教育需要，从而为特殊教育措施的制定提供理论和实践依据，是本书编写的出发点。

全书共分八章，从教育的角度阐述视力残疾儿童、听力残疾儿童、智力残疾儿童、学习障碍儿童、情绪与行为障碍儿童、孤独症儿童、超常儿童等几类特殊儿童的鉴别与评估。

在理论阐述的基础上，更加注重实用性和可操作性。

<<特殊儿童的教育鉴别与评估>>

作者简介

梁纪恒，1984年毕业于曲阜师范大学，同年起即开始投身于特殊教育工作。
1988～1989年参加由美国卡特基金会在北师大举办的为期一年的特教培训班。
主编《智力落后儿童心理学》(1999年由人民教育出版社出版)，担任《手语会话》《特殊教育学基础》(两书皆于2006年由高等教育出版社出版)的副主编。
此外，先后参编特殊教育教材、著作多部，发表特殊教育论文多篇。
现任山东省潍坊幼教特教师范学校副校长，《山东特教》主编，高级讲师。

<<特殊儿童的教育鉴别与评估>>

书籍目录

特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)

前言

第一章 绪论

第一节 特殊儿童教育鉴别与评估概述

第二节 特殊儿童教育鉴别与评估报告的撰写

第二章 视力残喉儿童的教育鉴别与评估

第一节 视力残疾儿童的心理和行为特征

第二节 视力残疾儿童教育鉴别与评估的标准、内容和方法

第三节 视力残疾儿童教育鉴别与评估实践操作流程

第四节、视力残疾儿童教育鉴别与评估实践案例分析

第三章 听力残疾儿童的教育鉴别与评估

第一节 听力残疾儿童的心理行为特征

第二节 听力残疾儿童教育鉴别与评估标准与方法

第三节 听力残疾儿童教育鉴别与评估实践操作流程

第四节 听力残疾儿童教育鉴别与评估实践案例分析

第四章 智力残疾儿童的教育鉴别与评估

第一节 智力残疾儿童的心理行为特征

第二节 智力残疾儿童教育鉴别与评估的标准

第三节 智力残疾儿童教育鉴别与评估实践操作流程

第四节 智力残疾儿童教育鉴别与评估实践案例分析

第五章 学习障碍儿童的教育鉴别与评估

第一节 学习障碍儿童的心理行为特征

第二节 学习障碍儿童教育鉴别与评估的标准、内容及方法

第三节 学习障碍儿童教育鉴别与评估实践操作流程

第四节 学习障碍儿童教育鉴别与评估实践案例分析

第六章 情绪与行为障碍儿童的教育鉴别与评估

第一节 情绪与行为障碍儿童的心理与行为特征

第二节 情绪与行为障碍儿童教育鉴别与评估的内容和方法

第三节 情绪与行为障碍儿童的教育鉴别与评估实践案例分析

第七章 孤独儿童的教育鉴别与评估

第一节 孤独症儿童的心理和行为特征

第二节 孤独症儿童教育鉴别与诊断标准

第三节 孤独症儿童教育鉴别与评估的操作流程

第四节 孤独症儿童教育鉴别与评估实践案例分析

第八章 超常儿童的教育鉴别与评估

第一节 超常儿童的心理行为特征

第二节 超常儿童教育鉴别与评估的标准

第三节 超常儿童教育安置模式

第四节 超常儿童教育鉴别与评估实践案例分析

<<特殊儿童的教育鉴别与评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>