

<<在写自己的故事中成长>>

图书基本信息

书名：<<在写自己的故事中成长>>

13位ISBN编号：9787530956496

10位ISBN编号：7530956493

出版时间：1970-1

出版时间：天津教育出版社

作者：钟乐江，钟发全 著

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在写自己的故事中成长>>

前言

叙事研究是近几年颇受我国教育界关注的研究方法之一。随着新课程改革的进一步推进，教师以研究者身份从事的叙事研究也开始引起人们的重视，并逐渐繁荣起来。

眼前这一本“教育叙事”集子，虽不敢说它代表着当前中国教育叙事的最高水平，但至少可以说它已经反映出了一线教师对叙事研究的孜孜追求和探索。

我们经过艰苦的劳动，从来自全国各地近千篇的来稿中经过5轮的筛选，最终才选出了这几十篇，此时拈在手中真还有点沉甸甸的感觉。

华东师范大学教育科学学院的丁钢教授，是最早从事教育叙事研究的专家之一，他在1999年就开始发起并着手对这一领域上进行了研究。

如今，教育叙事研究能在全国各地兴起并得到重视，都源于这项研究在提升教育理论的实效性和提高教师专业化水平上，显示出了积极的引领作用。

现在，这项研究已从实验迈向了实践，成为教育实践领域的热门话题。

众多学者估计，开展教育叙事研究，撰写教育叙事研究报告，将是我国教育教学研究及教师继续教育培训中的新方向。

在整个稿件选编的过程中，有一件事始终让我们困惑，很多教师将教育叙事与教育随笔混为一谈。即不少教师真的还不明白什么是教育叙事。

其实，写教育叙事是个谨慎的过程，编教育叙事集子也是一个谨慎的过程，因为教育叙事研究本身就是个谨慎的过程。

<<在写自己的故事中成长>>

内容概要

教育叙事研究能在全国各地兴起并得到重视，都源于这项研究在提升教育理论的实效性和提高教师专业化水平上，显示出了积极的引领作用。

现在，这项研究已从实验迈向了实践，成为教育实践领域的热门话题。

众多学者估计，开展教育叙事研究，撰写教育叙事研究报告，将是我国教育教学研究及教师继续教育培训中的新方向。

<<在写自己的故事中成长>>

书籍目录

教育篇：爱划过柔软的心间胖子刘西安春之约沉甸甸的柳絮QQ之恋爱划过柔软的心间风中有朵雨做的云断线的“风筝”飘向何方那盆水仙花破了皮的诗发给谁巧和学生谈“恋爱”为母校留一片怀念的绿荫一个“弱智”女孩成长的轨迹一封“家书”一粒奶糖一片天上锁的日记回望炊烟改变，让阳光更灿烂“电脑计”

课堂篇：课堂，因激励而精彩寻找课文的“眼睛”智慧在自然生成中闪光课堂，因激励而精彩课堂上的“枪声”搭建“表现”之台，开始“发现”之旅孩子，喜欢一个人没有错蛔虫“说话”一次精彩的争“长”论“短”同学们，你们应该“在乎”什么学生的插嘴改变了课堂感动，来自点滴的称赞心与心的距离到底有多远感动的“生气”巧用“误入”，惊起“鸥鹭”我的一节作文课

管理篇：做一个“折腰”的老师抱愧高三是谁，做了教育的叛徒？我对学生的一次“体罚”我们班的“奖惩银行”一堂特殊的班会做一个“折腰”的老师我把毛毛虫带进了课堂一个也不能放弃一次意外的“QQ家访”奥特曼彩贴带来和谐中队特“急”教师由竞选引发的思考宽容，使他成了“我”换书行动掐死蝴蝶的孩子每朵花都是美丽的教师成长篇：幸福，如影相随梦想没有尽头轻拂尘埃幸福，如影相随一条静静躺着的红领巾一盏凝碧我是农村教师，我幸福贵在知足在网络中成长失败也是一笔财富

游走网络间孩子，这都是老师的错一次值得祝贺的失败后记

<<在写自己的故事中成长>>

章节摘录

有些学生在学校里处于“自生自灭”的状态，这很是让人心痛。在一个班级中，一个学生或许不是最重要的，但对于一个家庭来说，每一个孩子却是最重要的——爱每一个学生，不应该只是停留在口头上。

——作者心语 刘西安是我们学校的胖子，他不是一般的胖，小小年纪，体重竟高达二百斤。不知什么原因，没有人愿意和他坐一桌，老师似乎也不喜欢他，包括我，所以他只好自己单独一桌。

开始我认为，刘西安只不过是虚胖的一堆肥肉，但事实并非如此。有一次，学校周边的两个小混混到学校一个班的教室里来闹事，其中一个站在讲台上大叫大嚷的，还有一个跑到座位上让同学把钱拿给他，样子很凶。

学生们吓坏了，只好听这两人摆布。

危难关头，胖子刘西安不声不响地站起来，走到讲台上，直逼那个混混。

讲台上的那混混喊：“怎么着，找死是吧！”

”讲台下的那个也跑回来，站在刘西安的身后，形成夹攻之势。

胖子刘西安并不答话，一手提起讲台上的那小子，又转身把身后边的那个也提起来了，一手拎着一个扔到了教室的外边，就这么简单，两个混混被制服了。

从此，再也没有混混跑到学校这个班的教室里闹事了。

我想这是胖子刘西安的力量起了威慑作用吧。

后来，有些传言说有一群混混要在学校外边给胖子刘西安好看，我甚是替他担心。

担心的事终于发生了：有一个星期天下午，到校时胖子刘西安的衣服有好几处都被撕破了，脸上还有伤，走起路来一瘸一拐的——我想是胖子刘西安被一群人打了。

很多老师都知道这事，但没有老师来过问这件事，包括刘西安的班主任。

学校周围真有些乱，老师可能是怕惹麻烦吧。

胖子刘西安也没有说这件事，同学也没有问的，其实大家都明白，只是不说罢了。

胖子刘西安的劲头和正义终究是给自己惹了麻烦，几乎所有的人都对胖子刘西安的遭遇麻木着，其中也包括我。

<<在写自己的故事中成长>>

编辑推荐

教师在课堂上的最大价值，是你有能力让你的学生会学、学得更好、学得更快、学得更有效!

<<在写自己的故事中成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>