

<<决定孩子成功的30种能力>>

图书基本信息

书名：<<决定孩子成功的30种能力>>

13位ISBN编号：9787530957417

10位ISBN编号：7530957414

出版时间：2009-8

出版时间：健康生活研究组 天津教育出版社 (2009-08出版)

作者：健康生活研究组 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<决定孩子成功的30种能力>>

前言

把孩子培养成出类拔萃的英才，是家长的职责，也是全社会的期待。

而树立正确的家教理念，采用合理的家教方法是培养具有优秀品质孩子的关键。

一百个家庭有一百种教育的方法，我们必须找到家庭教育中带有规律性的东西，才能为大众所遵循。

教育家将孩子的能力分为5个领域：情意领域、知识领域、智慧领域、技巧领域和操作领域。

进一步把这几个领域进行细分的话，大体上可以划分为自我认识能力、实践能力、人际交往能力、学习能力、独立能力、生活策划能力、心理调节能力等30种能力。

一般说来，凡是优秀的人物和创新型人才在上述的5个领域30种能力上都是全面发展的。

爱因斯坦是著名的现代物理学家，可是他在小提琴演奏方面的艺术成就几乎与专业演奏家齐名。

而伟人毛泽东，他在领导人这个领域取得的成绩是有目共睹的，在音律、文学、艺术等方面对我国文化艺术思想领域的影响的深远是更是看不到底的。

虽然我们大部分的父母教育孩子，不可能像伟人那样出色。

但是伟人的作为告诉我们，人类拥有的信息量越大、文化素养越高，思想便越开阔，逻辑思维和形象思维结合得就越紧密，成功的几率就越大。

本书所讲的30种能力是对人生的宏观指导，也是家庭教育的认识和起点。

广大的家长们掌握了这30种能力的教育方法，必能树立正确的教育理念、掌握科学合理的教子方法，塑造出具备成功素质的孩子。

<<决定孩子成功的30种能力>>

内容概要

能力贯穿着人的一生，影响着人的一生，是一个人最大的一笔财富。

如果父母希望孩子有一个美好的将来，就要从小培养孩子的能力。

《决定孩子成功的30种能力》每节包含几个小故事，将富有哲理的故事与睿智的理论结合，向父母们翔实地诠释了孩子成长过程中应具备的30种能力，并有针对性地提出了培养这种能力的有效方法，从而帮助父母引导孩子锻造优秀的自我，创造卓越的人生。

身为父母，都希望孩子拥有幸福的人生。

那么，就让《决定孩子成功的30种能力》充当父母的好助手，用它来引导孩子培养自己卓越的能力，自己掌控自己的人生！

<<决定孩子成功的30种能力>>

书籍目录

第一章 情意领域1.自我认识——奠定孩子一生的基石2.走进孩子的内心，教孩子学会心理调节3.从捐出一分钱起培养孩子的道德能力4.目标定位能力是孩子成长路上的一盏灯5.培养情绪控制能力，让孩子快乐成长6.审美能力——让孩子领略大自然的美和心灵美第二章 知识领域7.提高学习能力，孩子受益一生8.培养应试能力，驱散孩子心中的阴云9.阅读欣赏能力——从童话故事入手10.质疑讨论能力——允许孩子和你争辩11.语言表达能力是打开孩子心门的钥匙12.兴趣探索能力——你要当孩子的知音第三章 智慧领域13.认知能力培养——从观察开始14.人生的十字路口需要批判性思考能力15.培养孩子的创造性思维，从问开始16.领导能力让孩子走在队伍前面17.学会竞争才能占领山顶的一席之地18.专注力让孩子一心一意地做每一件事19.自主选择能力——多让孩子自己做决定第四章 技巧领域20.自我保护能力——让孩子远离“校园侵害”21.交际能力——孩子成功的通行证22.模仿能力是一切成果的开端23.提高适应能力，做一棵秃丘上的橡树24.时间管理能力——让孩子知道“一寸光阴一寸金”25.计划能力让孩子快捷有效地生活学习26.学会理财，让金钱做孩子的“仆人”第五章 操作领域27.实践能力让孩子在生活中获得知识28.独立能力——孩子迈向成功的第一步29.运动能力让孩子更优秀30.团队协作，获得1+1>2的效果

<<决定孩子成功的30种能力>>

章节摘录

人贵有自知之明中国有句经典名言：“人贵有自知之明。

”在古希腊一座智慧神庙大门上，也写着这样一句箴言：“认识你自己。

”古希腊人把它奉为“神谕”，认为是最高智慧的象征，许多哲人也都这样告诫人们。

联系到家庭教育，孩子小时候入学测试的第一种能力就是自我认识能力，要能说出自己的姓名、年龄、属相及家庭住址；能了解并说出自己身体各部位的名称。

到了青少年时期，自我认识的范畴又开始不同。

孩子们会为自己是谁，为什么活着而困惑。

孩子每天都要面对身体的变化和许多无法理解的事情，这些都可能引起孩子内心剧烈的斗争。

对他们来说，在这一时期，要经历很长一段时间的彷徨。

所以，帮助孩子获得一种健康成长，使其稳定发展的自我认识能力，是多么的重要啊！

人的自我认识能力始于婴幼儿时期人的自我认识能力，是从婴幼儿期开始形成的。

孩子最初不能意识到自己的存在，甚至不知道自己的手脚是属于自己的。

他吃自己的手或啃自己的脚，就像对待任何其他的身外物品一样。

这时候的孩子还分不清自我和非我。

在家长不断地灌输培养下，随着宝宝长大，他们会逐渐形成以下的自我认识：1.形成积极的身体认识包括认识自己的身体特征、器官名称、身体各部分作用和相互之间的关系等。

2.认识自己的性别，并形成性别认同3.有符合年龄特征的自理能力比如两岁以下的宝宝基本能做到自己吃饭、喝水；两岁以上的宝宝逐渐形成独立生活的一些简单的自理能力，比如脱裤、解决大小便等。

4.形成健康生活方式的认识和自我安全意识孩子一岁多后，在清醒的状态下，会自己上厕所或者告诉爸爸妈妈要上厕所。

如果有饭前洗手的习惯，到吃饭的时候，孩子会主动要求洗手，即便表达能力不很清楚，但是孩子会拽着家长到洗手间，伸出手示意要洗手。

5.理解个人财产并会对其负责比如，1~2岁的孩子，有的虽然还不会说话，但是已经会和别人玩“给你，给我”的游戏。

他拿着一块饼干吃，阿姨说“给阿姨吃点”，他不给；阿姨随手拿出一串钥匙，摇着发出声响，他伸手要，阿姨给他了。

过了一会儿，阿姨要把钥匙拿回来，他给了。

这样孩子有了朦胧的意识，知道哪个是自己的，哪个是他人的。

6.能区别自己和别人，同时建立简单的社会关系认知3岁左右的孩子，在自我认识上却开始表现出不同。

我们先从一个简单的例子开始谈起：某幼儿园在评估学生的“自我认识”时，采用了与幼儿一起游戏谈话的方法来了解孩子对自己的年龄、性别、家庭成员、家庭住址及所在幼儿园班级的认识程度。

<<决定孩子成功的30种能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>