

图书基本信息

书名：<<桃李书系·学习践行变革之校长培训丛书>>

13位ISBN编号：9787530959756

10位ISBN编号：7530959751

出版时间：2012-7

出版时间：天津教育出版社

作者：苏鸿 著

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

它期待对中小学校长的专业化有所裨益。

《学习践行变革之校长培训丛书·桃李书系：教师的教育研究》为其中一册，内容包括：学校教育研究导论；教育研究的设计；教育研究课题的选择与提炼；教师的文献研究；教师的调查研究；教师的行动研究；教师的案例研究等。

书籍目录

第一章 学校教育研究导论一、学校教育研究的内涵与特征二、研究方法的历史发展三、学校教育研究的类型四、学校教育研究的意义第二章 教育研究的设计一、讨论研究的目的和意义二、研究问题的分类与界定三、分析框架的生成四、抽样技术的应用五、研究质量的分析第三章 教育研究课题的选择与提炼一、学校研究课题选择的意义二、学校研究课题选择的过程三、研究课题选择的原则四、课题选择的基本策略五、教育研究课题的申报第四章 教师的文献研究一、教育文献研究的意义二、教育文献的检索与阅读三、教育文献的整理和分析第五章 教师的调查研究一、调查在教育研究中的意义二、课堂观察的设计三、问卷调查的方法与技术第六章 教师的行动研究一、行动研究的内涵与特征二、行动研究的基本过程三、行动研究的基本模式第七章 教师的案例研究一、什么是案例研究二、教育案例研究的意义三、教育案例研究的类型四、案例研究的过程第八章 教师研究成果的表达一、教师研究成果的特点二、教育研究成果的提炼三、研究成果撰写的规范四、走向叙事性写作第九章 研究共同体与教师专业成长一、什么是研究共同体二、研究共同体与教师专业成长三、研究共同体与教师团队合作四、研究共同体与学校组织变革

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>