

<<弟子规·增广贤文>>

图书基本信息

书名：<<弟子规·增广贤文>>

13位ISBN编号：9787530962480

10位ISBN编号：7530962485

出版时间：2011-1

出版时间：天津教育

作者：钱理群 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<弟子规·增广贤文>>

内容概要

分级阅读是起源于发达国家的一项成功的少年儿童的阅读模式，是提高少年儿童的阅读能力的有效方法。

少年儿童的阅读能力和阅读发展在整个少年儿童成长期有很多的变化，不同年龄段有不同的生理和心理特征。

分级阅读，主要是按少年儿童的心智成长规律，提供大体适合某个成长阶段孩子特性的作品。

本套名著分级阅读版根据青少年心智和知识发展需要，精选符合青少年不同年龄阶段需求的中外名著，设置针对性强的相关栏目，让阅读有趣、有益、有用。

<<弟子规·增广贤文>>

作者简介

钱理群，著名教育家、人文学者、北大中文系教授、博士生导师，在北京大学学生评出的最受学生欢迎的十佳教师中，他名列首位。

他关注语文教育，其主编的《新语文读本》被认为是：“意味着一种新的语文观——一种有利于开发心智、丰富思想、培养性情、操练想像并利于培养学生的写作能力的语文观的产生。”

<<弟子规·增广贤文>>

书籍目录

- 第一部分 总叙
- 第二部分 入则孝
- 第三部分 出则悌
- 第四部分 谨
- 第五部分 信
- 第六发 泛爱众
- 第七部分 亲仁
- 第八部分 余力学文

<<弟子规·增广贤文>>

章节摘录

版权页：插图：屈原为实现楚国的统一大业，对内积极辅佐怀王，变法图强，对外坚决主张联齐抗秦，使楚国一度出现了一个国富兵强、威震诸侯的局面。

但是由于在内政外交上屈原与楚国腐朽贵族集团发生了尖锐的矛盾，由于上官大夫等人的嫉妒，屈原后来遭到群小的诬陷和楚怀王的疏远。

上官大夫靳尚出于妒忌，趁屈原为楚怀王拟订宪令之时，在怀王面前诬陷屈原，怀王于是“怒而疏屈原”。

屈原被免去左徒之职后，转任三闾大夫，掌管王族昭、屈、景三姓事务，负责宗庙祭祀和贵族子弟的教育。

怀王十五年（前304年），张仪由秦至楚，以重金收买靳尚、子南、郑袖等人充当内奸，同时以“献商于之地六百里”诱骗怀王，致使齐楚断交。

怀王受骗后恼羞成怒，两度向秦出兵，均遭惨败。

于是屈原奉命出使齐国重修齐楚旧好。

此间张仪又一次由秦至楚，进行瓦解“齐楚联盟”的活动，使齐楚联盟未能成功。

怀王二十四年，秦楚“黄棘之盟”，楚国彻底投入了秦的怀抱。

屈原亦被逐出郢都，到了汉北。

怀王三十年，屈原回到郢都。

同年，秦约怀王武关相会，屈原力劝不可，但楚怀王的小儿子子兰等却力主怀王入秦，怀王亦不听屈原等人劝告，结果会盟之日即被秦扣留，三年后客死异国。

在怀王被扣后，顷襄王接位，子兰任令尹（相当于宰相），楚秦邦交一度断绝。

但顷襄王在接位的第七年，竟然与秦缔结婚姻，以求暂时苟安。

由于屈原反对他们的可耻立场，并指斥子兰对怀王的屈辱而死负有责任，子兰又指使上官大夫在顷襄王面前造谣诋毁屈原，导致屈原再次被流放到沅、湘一带，时间约为顷襄王十三年前后。

在屈原多年流亡的同时，楚国的形势愈益危急。

到顷襄王二十一年，秦将白起攻破楚都郢（今湖北江陵），预示着楚国前途的危机。

次年，秦军又进一步深入。

屈原眼看自己一度兴旺的国家已经无望，也曾认真地考虑过出走他国，但最终还是不能离开故土，于悲愤交加之中，自沉于汨罗江，殉了自己的理想。

<<弟子规·增广贤文>>

媒体关注与评论

凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉！

——《弟子规》读书须用意，一字值千金。

——《增广贤文》

<<弟子规·增广贤文>>

编辑推荐

《弟子规·增广贤文(分级阅读版)》：紧扣课标，融入最先进最实用的阅读理念名家导读，精心批注，扫除阅读障碍名师精讲，配合语文考试要点编排内容，重点提高阅读和写作能力，答好名著考题结合各学段英语学习要求，根据名著内容配备“英语学习馆”栏目，通过重点词汇、例句、趣味英语、提升英语水平凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉！

——《弟子规》读书须用意，一字值千金。

——《增广贤文》学生不读课外读物，已成为中学语文教育的一个大问题。

除了应试教育把学生压得无时间读书以外，阅读指导不得法，也是一个原因。

许多朋友为此作了各种努力。

“分级阅读”概念的提出，以及相应读本的编写，也是一个尝试，希望能够在课外阅读和学生的生命成长之间找到一个连接点，给孩子带来阅读的愉悦，并从中体味到生命的快乐和意义。

它的真正效果，还需要读者阅读实践的检验。

<<弟子规·增广贤文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>