

图书基本信息

书名：<<桃李书系·学习践行变革之校长培训丛书>>

13位ISBN编号：9787530967836

10位ISBN编号：7530967835

出版时间：2012-7

出版时间：天津教育出版社

作者：熊焰 著

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

它期待对中小学校长的专业化有所裨益。

熊焰编著的《校本教师专业发展研修手册》为其中一册，内容包括：从教师校本培训到校本教师研修；“教师专业化”与教师专业发展；校本教师专业发展研修的基本原则、内容和策略；校本教师专业发展研修中领导者的作为；建立健全校本教师研修的管理和评价制度等。

书籍目录

第一章 从教师校本培训到校本教师研修第一节 我国校本教师培训的兴起一、校本教师培训成为一种需要二、校本教师培训的实践探索三、经验与启示第二节 校本教师专业发展研修的背景与意义一、以校为本教研制度建设的研究实践概况二、创建学习型学校,促进教师自主发展三、教育教学改革深入发展对教师提出新的要求四、校本培训和校本教研的低效率催生专业发展途径变化第二章 “教师专业化”与教师专业发展第一节 “教师专业化”与教师专业发展概述一、“专业”“教师专业化”与教师专业发展的涵义二、教师专业发展概述第二节 教师专业发展的内容一、教师专业化的基本特征二、教师职业幸福感及其影响因素三、教师专业成长的核心内容【附录1】“优质的教师”【附录2】“好教师”的三条标准【附录3】小学教师专业标准(试行)(征求意见稿)【附录4】中学教师专业标准(试行)第三节 校本教师专业发展的实践研究一、“听报告”二、“教师读书”三、教育反思四、“教学问题”的课题研究【附录1】什么是“有效教学”【附录2】适合教师阅读的20本书第三章 校本教师专业发展研修的基本原则、内容和策略第一节 校本教师专业发展研修遵循的基本原则一、“自觉自愿”原则二、“情趣性”原则三、“无时限”原则四、“持续性”原则第二节 校本教师专业发展研修的内容一、国家教育相关规定对教师素质的要求是重点研修内容二、基础教育课程改革发展需要不断更新研修内容三、教师渴求获得的知识与技能是研修的重要内容第三节 校本教师专业发展研修的策略一、教师个体思考二、教师专业发展的道路第四章 校本教师专业发展研修中领导者的作为第一节 创造良好的研修氛围与组建研修团队一、创造良好的研修氛围二、组建研修团队第二节 制订符合本校实际的校本研修目标与规划一、制订符合本校实际的校本研修目标二、制订符合学校和研修者实际的研修规划第三节 校本教师研修活动的组织一、组织教师研修活动是现实的必要二、实践证明组织研修活动能取得良好效益三、组织区域间校际合作研修活动第五章 建立健全校本教师研修的管理和评价制度第一节 校本教师研修管理的重点一、校本教师研修不同发展阶段的管理二、校本教师研修的分层管理三、校本教师研修管理制度的建构第二节 建立校本教师研修的评价制度一、发展性评价促进校本教师专业发展二、课堂教学评价促进校本教师专业成长三、对教师专业发展的评价参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>