第一图书网, tushu007.com

<<培育孩子>>

图书基本信息

书名：<<培育孩子>>

13位ISBN编号：9787530968956

10位ISBN编号：7530968955

出版时间：2012-10

出版时间：天津教育出版社

作者：希利尔

页数：276

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

这是一本介绍儿童教育方法的书，同时它还设计了一套完整的训练课程，不管是久经课堂考验的老师也好，还是初为人父母的家长也好，都可以从这本书里面找到自己想要的东西。
　这本书大量汲取了夸美纽斯、洛克、卢梭、裴斯塔洛齐、赫尔巴特、弗路培尔、詹姆斯等大家们的教育理念精髓，同时，它也凝聚了多年来作者在儿童教育中的实践成果。
　这本书告诉人们应该想方设法去让孩子们远离一些毛病，比如娇气、坏脾气、容易悲观、过分敏感等，特别是有些孩子还会以自由为借口想做什么就做什么，因一些不顺心的小事就大发脾气，或者是深陷在一些虚幻的东西里面不能自已。
　这本书强调，孩子的习惯和品质比什么都重要，要尽可能早地让孩子们接受习惯培养、品质培养类的训练，促使孩子全方面的发展。
让他们在学习和生活中更加善于发现、心无旁骛、独立自主和聪明伶俐。
并且还要通过专项训练，让孩子们的思维和行动更加敏捷，让他们变得见识广阔、知识丰富，心灵手巧、彬彬有礼且善于为他人着想，当然，最重要的目的是要让孩子能够健康向上地成长。
此外，这本书还能激发老师和家长们的教育积极性，通过反复的教育和学习，让他们自己的习惯和素质都得到很好的提升。
同时，对于那些总是对孩子放任自由，认为给予孩子自由就是给了一切的父母们一个警醒，希望借此促使他们改变。
　人生的成功、失败，或是平凡，往往取决于教育或性格中的一些细微差别，而不是显著不同。
多一点，或少一点，就有可能决定了某个人是否能成才，是否能在经济、政治和社会领域取得大的成就。
　就比如，一个会计一个星期赚10美元，一名铁路公司经理一个星期赚1000美元，实际上，他们俩的性格可能很像，受的教育也差不多，他们都能写会画，甚至在某些方面，这名会计还要强过这名铁路公司的经理。
但是，为什么会有这样的差别呢？
　当然，要找出原因是很难的，而要从那么多不同的因素中找出最主要的因素就更难了。
不过，如果我们仔细去发掘，还是可以从他们的身心方面找到一些细微的不同。
有些人的成功可能是因为他们有着努力拼搏、永不放弃的品质，有些人的成功可能是因为他们有着怀疑批判的精神或者踏踏实实的性格，甚至有些人的成功仅仅是因为他待人热忱，或是敢于对自己和别人说“不”。
　在教育的初级阶段，我们每个人都很重视阅读和写作，就像空气和水一样。
诚然，阅读和写作是每个孩子都需要牢牢掌握的，但这两样技能人人都会，就算学得再好也没有什么独特的优势可言。
就好像我们的孩子是四岁还是八岁开始学习阅读，是一个月还是一年学会说话，是通过语音法、综合法、分析法还是其他方法学会的，这些都不太重要。
就比如一个人把自己的名字签得多么龙飞凤舞，那也不过是一个签名，但是如果一个人在小时候做了一些不光彩的事情，那么这些事情就会影响他的整整一生。
所以，孩子们是否自信、勇敢、坚强，是否勤于思考、善于创新，是否善解人意，关爱他人，将很大程度决定他们今后人生的成败。
而这些优良的品质，仅仅通过教育是没有办法培养的，它需要孩子们实实在在地投入其中，去体验、去感悟。
　总而言之，这些品质不应该是教育宴席最后的那一道加送果盘，它当之无愧的是孩子们的主食。
而阅读、写作、计算这些技能，学会了就行了。
　阅读和写作，可以等孩子六七岁的时候再学，或者再大一点也可以。
但是孩子们的习惯和品性必须是从出生时就开始培养，因为人生前七年是形成个性最重要的阶段。
人生之路，就像一条条四通八达布满岔口的道路，如果在一开始就没有得到正确的指引，孩子们走错了路，那么他们越往前走，就会错得越远。

直到有一天，他们发现自己走错了，并有心去改变，这个时候摆在他们面前的也只有两条路。
一是按照原来的路走回去，重新来过，一是直接寻找一条捷径走到正路上去。
但是前者是让他前功尽弃，后者更是有再次迷失而永远无法回到正路上来的危险。
举个例子，有个孩子从一出生下来到七岁都是过着放任自由的生活，几乎没有人告诉他什么是对什么是错，于是他做了很多的错事，而此时如果要让他变得听话又懂事，那可以说是痴人说梦了。
所以，纵容孩子不仅显得家长没有能力，更是一种不可饶恕的罪过。
这些家长要么不知道管教的重要性，要么是懒于管教，他们通常过于乐观：“噢，船到桥头自然直嘛”，我们也想向守护天使祷告能如此，但是，事实证明，大多数情况下，结果不是这样乐观。
普天之下的母亲都期望自己的孩子比别人家的孩子优秀，她们会把“医生”、“律师”、“老板”或者“领导”等职业或职位放在手心里挑来拣去，梦想着到成年礼那天就戴到孩子们的头上，她们是如此地渴望并坚信她们的孩子将是一个卓尔不凡的人物。
但是俗话说得好，“梦想的东西，必须伸手才能得到”。
开始的两三年，母亲总是一刻不离地陪着孩子，吃的、穿的、用的，方方面面都是一丝不苟。
她们还会在万忙之中抽空来接收一些关于幼儿教育的信件，查阅一些关于幼儿培育的书籍。
这些信件和书籍给她们提供了很多这方面的知识，甚至比该阶段已非常强烈的母亲本性所提供的还要多。
在三四岁的时候，孩子们开始什么事情都学着跟大人一个样，他们听着父母的教导、向父母学习使用漂亮的词语、学着掰指头数数，学着认识哪只是左手哪只是右手，并且以在众人面前唱歌跳舞为荣。
就在此时，母亲们开始隐约地感觉需要一些帮助和建议，帮助她们教孩子们一些什么，让孩子们变得再聪明一点，并把聪明才智发挥到需要的地方，彻底发挥出他们的潜能。
但是，到底怎么样才可以让自己望子成龙的心愿变成现实呢？
大多数的母亲们一片茫然。
她们知道老一套的教育方法死板、不合实际，很难真正运用，因为那些教育方法中很多东西都是不合常规的，孩子们不是神仙也不是超人，他们只是一群带着父母影子的小孩子，根本没有办法去套用那些条条框框。
并且，那里面的东西太抽象、太乏味，什么圆柱体啊，棱柱体啊，这些东西在堆积木游戏面前显得毫无吸引力。
孩子们的天性就是喜欢去做有兴趣的事情，就好比孩子们虽然能流利地说出自己的名字、性别以及和他人之间的关系，但是显而易见的，他们对小兔子、小牛、蝴蝶或者蒸汽机更感兴趣。
过去的教育无法引起孩子们的兴趣，所以，它就不能称之为成功的教育。
因为在这样的教育模式之下，孩子们并没有德智体劳全面发展，他们所学到的东西，也许就只能用在某一个地方，或者一生中的某一个时刻。
毫无疑问，快乐学习应该是孩子们最好的学习方式。
但是母亲们可能比较难体会到这其中的优点，她们不太放心，甚至会怀疑这种学习模式的效果，毕竟学习效果不是一两天就能看得见的。
还有一个问题，孩子的基础训练并没有受到足够的重视，训练也没有考虑到男女之别。
一些方法适合教女孩子，但是如果用其来教男孩子，就可能会导致男学生女性化。
大概是从三岁起，男孩和女孩就开始表现出很大的不同了。
一些女孩子非常喜欢的东西，男孩子不但不会喜欢，反而会反感。
这种差异化的教育方法可能会影响到孩子的全面发展，但是如果没有一点性别上的区别会更危险，想一想如果一个男孩子整天抱着洋娃娃，或者喜欢打扮成女孩子，那将是多么令人担忧的一件事情啊，对于这些，我们必须尽早地阻止。
很多母亲对我们的训练方法不以为然，在她们眼里，基础教育就是教孩子读书、写字和数数。
她们觉得她们自己也可以做到，甚至可以更早地去教他们，但是，他们错了，对于孩子们来说，这些读书、写字的知识并不是越早学习就越好的，他们更应该得到的是自由的成长和品质、习惯方面的教育。

接下来我们要说明的这套训练体系就叫做“儿童训练”，希望可以通过这个训练方法帮助到许许多多的母亲实现望子成龙的梦想。
需要说明的是，这套训练体系最适合学龄前的儿童，当然，如果超过了这个年龄，也是可以学的，并且很有可能会得到意想不到的收获。
“儿童训练”体系强调习惯的培养(包括身体、智力和道德品性)、优良品质的培养以及能力的挖掘，训练方法简单形象，目标明确，都是孩子们在亲身实践中慢慢领悟的。
一个人，从他生下来之后，他大脑里的神经细胞(更准确地说是神经元)的数量就是固定的了，因此，所谓的“感官训练”和“记忆训练”都是没有用的。
但是，如果我们能提高感官的灵敏性或记忆持久力那就是大有可为的了。
大脑中各个神经细胞的相互连接越密集，人的脑力就越发达，而这种细胞的连接恰恰是可以通过我们的训练达成的。
换句话说，加强思维与思维之间的联系、加快对事物的反应、养成做什么都心无旁骛、都不轻言放弃的习惯等等，这些都能够让脑力变得更为发达。
甚至可以说，只要方法得当，通过训练你的脑力，任何习惯、技能、喜好和能力，只要你想要，就都有可能得到。
但是，思维懈怠是训练脑力的最大障碍，大人是这样，小孩也是这样。
所以，脑力训练第一个要做的就是让思维变得“勤快”起来。
有的孩子已经习惯了那种自在随意的学习模式，想学多少就学多少，想怎么玩就怎么玩。
他们可能会觉得我们介绍的学习模式太难、太虚，甚至根本就学不到东西，那其实是因为他们还没有真正体会到这种“亲身实践”的教学模式的优点。
强化孩子们的脑力不需要过于着急，但是，有一个规律，孩子越早对脑力进行强化，它的效果就越强，随着年龄的慢慢增大，这种训练的效果就会变得越来越弱，所以，如果能够尽量早一点地对孩子的脑力进行训练的话，那么，对于孩子的一生来说，都是一件受益匪浅的好事。
甚至可以说，只要你开始得早，并持之以恒地去做了，那么就算是遗传因素不好都不是问题，几乎没有什么能力是不可以培养的。
狄莫西尼就是一个活生生的例子。
他天生患有语言障碍，按理来说他并不适合做一名演说家，但实际上，他却成为了史上最伟大的演说家。
相反，如果开始得太晚，想培养什么样的能力都是亡羊补牢了，就算有再好的天分也没有用。
在笔者看来，但凡伟大的音乐家都是在六岁之前就开始了他的艺术生涯。
其实，对孩子进行训练并不仅仅是为了孩子遥远的将来，对于现在而言，同样是会有相当大的改善。
通过训练，孩子会变得更快乐、更有感染力，他们可以给同伴、家人乃至其他任何人带来快乐和喜悦。

内容概要

1、美国杰出教育学家毕生心血汇成此书，权威且实用，值得家长品读和思考。
2、书中所列举的儿童训练详细且实用，适合家长使用借鉴。
3、书中反对家长对孩子放任自由的教育方式，多方面多角度地讲述了如何更好地培养孩子，是家长们值得信赖的参考书。

作者简介

希利尔（V.M.Hillyer，1891-1953），美国杰出教育家，毕生从事中小学教育，酷爱历史和艺术，喜欢旅行。
哈佛大学本科毕业后，在纽约的布朗宁学校教了两年书，随后迁往巴尔的摩，成为卡尔沃特学校的第一任校长。

何东方，男，中文专业，育有一子，对培养孩子问题颇有心得，中英文功底扎实，专职笔译。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序
介绍 基础指导
Chapter1 习惯训练
Chapter2 社交训练
Chapter3 讲故事训练
Chapter4 肢体训练
Chapter5 节奏训练
Chapter6 自由玩耍
Chapter7 手工训练和职业性培养
Chapter8 信息知识掌握训练

章节摘录

版权页： 训练条件 下面要介绍的一个教学方法就是把邻居、朋友家四至六岁的小朋友都叫到家里来，让这群同龄的孩子们在家里欢聚一堂。
家是最好的训练地点。
学校、教室或是训练房，特别是隔离出来专门用来教学的房间，这些地方都不太适合孩子们的学习。
离家越近，家的温暖就越浓，就越适合孩子们训练，因为孩子们会觉得家就是他们的港湾。
如果实在找不到一个像家一样的场所，那么家长或者幼师也应该尽可能地去营造一种家的氛围出来。
罗马教育家昆体良在很早就讲过，培养一个孩子最好的办法就是同时培养一群孩子，因为孩子们在一起的时候，他们会学到很多人与人之间的东西，能够全面培养他们各个方面的综合素质。
在群体里，孩子们会通过不断的交流和沟通，找到一个适合自己的位置，并各司其职。
家长或幼师并不需要干涉太多，只需要在旁边适时地提点一下，让他们相处得更加融洽就行了。
当然，让孩子们一起待在家里并不是让他们随心所欲地玩，只是说我们的这种训练体系跟玩乐结合起来比较好，可以让孩子们玩得尽兴，学得开心，并且时刻有在家的感觉。
训练课程“儿童训练”一共分八个模块，每个模块都融入到孩子生活的点点滴滴当中。
书中用了八个章节来分别说明这八种训练课程。
这些训练课程的内容并非绝对独立，有的是身体训练，有的是脑力训练，有时还有道德品质的培育，但是在孩子的生活当中，身心、品性的发育必须是相辅相成一起成长的。
以下是这八种儿童训练课程：习性训练（执行力、洞察力、注意力、专注力训练等） 目的：形成良好的习性，为后续教育打下好的基础。
社交训练（日常礼节、对话训练） 目的：培养礼节礼貌，尤其是培养自我调节力与克制力，以及语言表达能力。
同时鼓励交往中的主动性。
讲故事训练 目的：向孩子展示成功模式；让他们有远大的抱负和丰富的想象力等。
肢体训练（肢体运动、体操训练、军步练习） 目的：促进身体健康地发育，培养出良好的行为举止和体姿，避免出现一些不雅的姿态比如溜肩膀等，并让孩子时刻保持优美的体态。
自由玩耍（玩耍和游戏） 目的：培养孩子的公平的竞技精神和良好的体育道德。
让孩子知道玩什么和怎么玩，并且让孩子感受到运动的乐趣和好处。
增强孩子的反应能力、运动速度、灵敏性、学习能力、细心程度等等。
手工训练（做模型、彩绘、绘描等） 目的：提高孩子的动手能力，让孩子更加心灵手巧，让他们知道什么叫“自己动手，丰衣足食”。
培养出勤劳、持之以恒、认真细致、胆大心细的习惯。
信息知识掌握训练 目的：传授一些关于自然、科学、艺术等方面的基础知识，包括阅读、写作和算术等等。
训练规律 首先，应该根据孩子的生活制订出一个规律的作息时间表，比如安排好一天的做事计划等，安排好了之后一定遵守，这样才能在学习的时候认认真真地学习，玩耍的时候也有足够多的时间尽兴玩耍。
制订好规律的作息时间表，不论是对现在，还是对孩子的未来，都大有好处，并且会给全家人带来快乐。

后记

不得不说，很多事情都是一个缘字。
　几个月前，刚拿到这本书的时候，由于手头事情太多，我还在犹豫要不要接。
然而当我粗粗地翻了一遍的时候，我立马放下了手头所有的事情，全力着手译这本书。
因为我不仅仅是要翻译它，而且是要更近、更深地去了解它。
　去年九月，儿子出生，一如天下父母，我们如获至宝。
我和妻子达成一致意见，要给孩子一个无拘无束、顺其自然的快乐童年，长大以后也要让他成为一个纯真率真的男子。
我们为自己有这样的教育理念而深深自豪：我们坚信给予孩子最大的自由就一定能够让孩子快乐、健康成长。
　九个月以来我们都深信不疑，直到我看到了这本书。
　译完之后，我才明白，原来这种放任自由的教育和填鸭式的教育竟是半斤八两。
“对孩子放任自由就等于对孩子的犯罪”，我不禁为之一颤。
　原来孩子不仅是要教育，而且是要每天时时刻刻地给予正确而适用的教育和引导。
　我从来不认为外国的月亮比中国的圆，但是又不得不承认，西方的儿童教育确实有他们的独到之处。
尤其是当下，我们的家长和老师或多或少都有些浮躁和激进，当然，这有深层的社会原因在里面，对于很多人来说，高考会决定一个孩子甚至是一个家庭的走向。
但是，如果我们能够真正静下心来，站在孩子的角度想想，为孩子一生的幸福想想，我们就会懂得一个人的品质和习惯是多么的重要。
　退一万步来说，即使同样是为了高考，如果先有了一种坚忍不拔、自信进取的品质，再加上一个喜欢独立思考、喜欢迎难而上的习惯，我想，无论在什么时候，那都将是无往而不利的。
　最后，希望每个读过此书的人都能有所收获，让祖国的花朵绽放得更加绚烂多姿吧。
　何东方　二〇一二年七月十二日

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com