

<<七年级数学>>

图书基本信息

书名：<<七年级数学>>

13位ISBN编号：9787531221418

10位ISBN编号：7531221411

出版时间：2008-10

出版时间：内蒙古少儿

作者：李俊之

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;七年级数学&gt;&gt;

## 内容概要

学生驱动理念是荣德基老师根据新课程标准提倡的“主动学习”要求而提出的新型育人理念。荣老师通过其发明的一系列切实可行的工具，充分激发学生的自我潜能和学习兴趣，引领学生主动整理错题，主动寻找讲解、练习、测试各环节存在的差距，主动归纳总结，主动合作交流，并最终使学生成为真正的学习主体。

学生驱动理念需要教师和家长的全新角色转变。

首先教师要做“催化剂”，在寻找学习差距方面为学生提供指导，充分激发学生的内在潜能，让学生从自身源源不断地获取因差距而产生的巨大能量。

其次家长应做“温度计”，及时感知孩子学习、生活等方面的心理变化，准确发现孩子学习中存在的差距，并帮助孩子寻找产生差距的原因，为孩子的健康成长指点迷津。

荣老师经过大量材料分析和科学研究，创造性地提出了差距学习法中的“二八定律”，即“在大量习题中，决定学生学习成绩的永远是其中那20%的错题”。

荣老师认为错题集中折射了学生的知识差距，消灭错题就是消灭差距的最直接、最有效的方法

，CETC“二八定律”摒弃长时间、拉锯式地大量做习题的做法，是对题海战术的一种彻底颠覆。

所谓“错题连坐制”，即在可能的范围内，找出某错题所有相关的同类题，并针对同类习题进行重点练习、一一解决。

寻找同类错题可以从两个维度进行：深入分析某错题误解原因，如果是该错题所属的知识点没有掌握，则找出该知识点的所有习题，对知识点进行强化训练；如果因为该题型的解题方法没掌握，则找出所有同类题型，对解题方法进行强化训练。

所谓知识秩序个体化，即整合学生的自我差距，建立最适合学生自身的知识排列组合，从而突出学生自我学习重点。

错题和知识点是现象和本质的关系，当学生通过错题锁定了自己的知识点差距后，必须把各个孤立的知识点差距建立起联系和架构，组成个体化的知识网络，这是一种知识升华的过程。

## &lt;&lt;七年级数学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第1章 整式的运算

## 第1节 整式

## 第2节 整式的加减

## 第3节 同底数幂的乘法

## 第4节 幂的乘方与积的乘方

## 第1课时 幂的乘方

## 第2课时 积的乘方

## 第5节 同底数幂的除法

## 第6节 整式的乘法

## 第1课时 单项式与单项式相乘

## 第2课时 单项式与多项式相乘

## 第3课时 多项式与多项式相乘

## 第7节 平方差公式

## 第1课时 平方差公式

## 第2课时 平方差公式的验证和应用

## 第8节 完全平方公式

## 第1课时 完全平方公式

## 第2课时 完全平方公式的拓展应用

## 第9节 整式的除法

## 第1课时 单项式除以单项式

## 第2课时 多项式除以单项式

## 第2章 平行线与相交线

## 第1节 余角与补角

## 第2节 探索直线平行的条件

## 第1课时 探索直线平行的条件(一)

## 第2课时 探索直线平行的条件(二)

## 第3节 平行线的特征

## 第4节 用尺规作线段和角

## 第1课时 用尺规作线段

## 第2课时 用尺规作角

## 第3章 生活中的数据

## 第1节 认识百万分之一

## 第2节 近似数和有效数字

## 第1课时 近似数

## 第2课时 有效数字

## 第3节 世界新生儿图

## 第4章 概率

## 第1节 游戏公平吗

## 第1课时 事件发生的可能性

## 第2课时 游戏规则公平性

## 第2节 摸到红球的概率

## 第3节 停留在黑砖上的概率

## 第5章 角形

## 第1节 认识三角形

## 第1课时 三角形及三边关系

<<七年级数学>>

第2课时 三角形三角之间的关系及分类

第3课时 三角形的角平分线、高线、中线

.....

第6章 变量之间的关系

第7章 生活中的轴对称

第1章达标检测卷

第2章达标检测卷

第3章达标检测卷

第4章达标检测卷

第二学期期中检测卷

第5章达标检测卷

第6章达标检测卷

第7章达标检测卷

第二学期期末检测卷

参考答案及点拨

期末复习专项训练

专项一：巧解和多解

专项二：数学思想

专项三：应用数学知识解决实际问题

专项四：综合思维能力

专项五：易错题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>