第一图书网, tushu007.com

<<今天我们怎样做父母>>

图书基本信息

书名：<<今天我们怎样做父母>>

13位ISBN编号：9787531338284

10位ISBN编号：7531338289

出版时间：2011-2

出版时间：春风文艺

作者：柯云路

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<今天我们怎样做父母>>

前言

不要无意中毁灭了自己的孩子 探索教育的真理，既是为了有益于下一代，也是为了提高自己。
人是 非常 敏感的动物，造就一个人或毁灭一个人，常常是在不知不觉中完成的。
当我们没有掌握教育的真理时，我们有可能毁灭自己，还可能毁灭我 们的 孩子。
当我们掌握了教育的奥秘时，我们就有可能造就自己，也有可能造 就我 们的孩子。
当千万个家庭都在为孩子未来的学习和事业操心、忧虑时，用一句俗 话 讲，许多家庭教育“ 有病 ”。
最近。
我在外地遇到一位多年未见的老朋友，他的孩子已经长得很高 了。
提起孩子。
他的第一句话就是：他不爱学习，学习不好。
然后又说：看你 的孩 子多棒，我的孩子就不行。
这位朋友家里生活水平很一般，却早早给孩子买下钢琴，但他完全有 可能 因为某些不得当的教育方式葬送了孩子的未来。
以我的观察，站在一旁的 孩子 听到这些话非，常不舒服，是强打着精神支撑自己的，还得装出对我这个 远方叔 叔很热情的样子，同时在心里承受着父亲似乎是关心、其实是挫伤性的评 价。
这位父亲无疑是爱孩子的 ’，然而，在这一瞬间，他的话给了孩子一 个打 击。
假如天天有这样的打击，我不知道哪个孩子能够承受得住。
每个成年人都需要理解和赞赏，他的工作要得到领导和同事的理解和 赞 赏，在社会上要得到朋友的理解和赞赏。
这是许多家长都明白的道理，然 而， 他却没有想到，在孩子的心目中，父母的作用要远远胜过大人心目中的上 级和 同事。
如果你的主管或领导每天都说你不行时，作为一个成年人，我不知 道你 还有什么样的工作积极性。
有一天，我远远地看到一个母亲在阳光下很严肃地观察儿子。
孩子大 约有 六七岁，他在试图搬运一箱雪碧。
箱子很重，孩子抱不起来，就端起一头 挪过 去，再端起另一头挪过去。
母亲一直站在一边微笑着。
这个游戏进行了二 十多 分钟，孩子只挪动了很短一段距离。
对这个孩子而言，这箱雪碧毕竟太重 了 一些。
我忍不住走过去问这位母亲，她站在这里做什么？
她说：我要锻炼孩 子， 看他能不能把这箱雪碧弄回家去。
我不由得感慨，这实在是个很负责任的 家 长。
对学龄前的儿童，在夏天的烈日下给他这样一个科目训练，一般家长 是意 识不到的。
那个小孩恐怕不是第一次进行类似的训练，一直很努力地“ 工 作 ”着：折腾来折腾去，横着挪，竖着推。
我在一旁夸奖孩子，家长说：还不行。
这位家长锻炼孩子的意识值得 称 道，我准备配合她一下。
我说：你的孩子真了不起，一般的小孩根本就不 敢做 这样的事。
你看他搬得多起劲呀！
他做得这么认真，以后肯定特棒！
在这里，我把我的方法和她的方法结合在一起，给了孩子更大的鼓励 ，孩 子果然更卖劲了。
我对他母亲说：说不定孩子会想出更好的办法来。
孩子折腾了一阵，忽然发现路边有两根树枝，他灵机一动，把树枝铺 在地 上，再把那箱雪碧挪到树枝上拖着走，果然比刚才快多了。
我进一步夸奖 他： 这个孩子真棒！
我想，这位母亲的做法和我稍微加进来的一点鼓励就是一个完整的做 法。

母亲已经做得很不错，敢于严格训练孩子，这时再加上一点鼓励和欣赏， 调动 孩子的积极性，孩子就有了创造性。
而对于孩子的创造性，又要给予更加 充分 的鼓励和赞赏。
那么，这个小孩是在什么样的环境下进行这个操作呢？
在母亲的关注 下， 还有一个陌生叔叔的关注。
他是在一个环境中进行自我训练。
要知道，所 有的 人对环境都非常敏感。
又一天，我看到一位母亲领着五六岁的儿子踢球。
另一位母亲领着三 四岁 的女儿站在一边看男孩踢球。
为了使女儿得到锻炼，母亲就鼓励她：你去 和哥 哥一块儿踢。
女孩有点犹豫，想去，又不敢去。
这时男孩说了一句：我不 愿意 和她踢。
一瞬间，我观察到小女孩脸上是特别沮丧的表情。
妈妈再鼓励她时， 她抱 着妈妈的腿，怎么也不肯过去。
对于一个孩子而言，这个打击是相当大的，这 和大人遇到打击时差不多，但是家长们一般不会注意。
举个例子，在舞场 上一 个人邀请另一个人跳舞，对方说：我不愿意跟你跳。
他绝对特别沮丧。
小 孩和 大人的心理是一模一样的，小女孩心里特别难受，那一瞬间她自卑，自惭 形 秽，缩在母亲背后。
我当时就在旁边配合她的母亲，我说：你上去跟哥哥踢，没关系，哥 哥会 跟你踢的。
我又对男孩说：你多棒啊，你教妹妹踢几下。
你踢得真棒。
对，你 往妹妹那儿踢。
球就滚到了小女孩脚下，小女孩不敢踢，她妈妈就鼓励她。
她轻轻踢 了一 脚，那一脚没踢多远，她妈妈说：你平常踢得挺好的，怎么这一脚踢得这 么没 劲呀？
我说：这一脚踢得挺棒的！
这时，要赶紧鼓励。
踢了两个回合以后，小男孩接受了小女孩。
小女孩很快兴奋起来，跑 前跑 后，高声地尖叫，显得又活泼又大方。
这件小事说明什么？
说明小孩的自尊心与大人一样不可伤害，与大人 一样 敏感，与大人一样宝贵。
小孩只是在能力上、知识上和大人有差别，就其 自尊 心而言，与大人没有差别。
己所不欲，勿施于子女 那么，家长们如果想使孩子进步，只要有决心，掌握一点正确的方法，是 件不难的事情。
而这种方法、那种方法，归根结底就是要了解人，了解家 长自 己，了解孩子。
这种了解绝不是通常所说的陈词滥调的了解，天天有人在 说， 要了解人，要了解孩子，其实满世界看到的都是不了解。
家长们要使孩子发生变化，就一定要取消唠叨式、数落式、训斥式、 包办 式等各种错误的家教模式及嘴脸。
中国有句古话说得好，叫做“ 己所不欲， 勿施于人 ”。
研究世界上的各种文化，许多学者认为这句话是世界第一金科玉律。
几乎 在所有的文化中都有这样一个规范：自己不愿意的事情，不要强加于人。
这个 原则当然应该包括自己的孩子。
反过来，自己特别喜欢的事情，也应该给 予 孩子。
举一件小事，家长们都能有所体会。
你做了饭，你的家人不欣赏，没 有好 评价，还有很多埋怨和唠叨，你做饭还有好感觉吗？

如果不仅在饭桌上， 甚至 你在厨房里做饭的时候就伴随着各种各样的监督，发号施令，唯恐你做得不 好，你还有什么好感觉？
你没有了好感觉，没有了积极性，哪还能做出美 味 佳肴。
你买了几本书送给孩子，推荐他读一读。
过了几天，你很关心他读书 以后 的感想。
一方面，你是关心孩子知识的全面发展；另一方面，作为家长也 很希 望你买的书孩子能够喜欢。
如果你推荐给孩子的书他很长时间都不读，家 长也 会觉得没有意思的。
如果他读了，对这几本书很欣赏，你会很高兴。
这里 不仅 有你对孩子的关心，而且有你对自己劳动得到评价的期待。
大人都很在意 这一 点，更何况孩子？
那么，家长们为什么不研究研究孩子的心理呢？
孩子做了一件事情， 他是 不是也期待正确的评价呢？
如果家长为孩子买了一件礼物，发现孩子一点也不爱惜，你会是什么 感 觉？
同样，如果孩子很努力地做了一件事情，却没有得到正确评价，孩子 心理 上会发生什么样的反应，是可想而知的。
许多作家都关心自己的作品在社会上受到的评价，你对一个作家说。
你哪 部作品我看过，印象特别深，你和这个作家一下子就容易贴近。
为什么？
作家 希望自己的劳动和创造被人理解。
一个做手拉面的师傅工作的时候，有人 围 观，他绝对不会反感，绝对不认为你在干扰他的工作，他反而将手中的面 抖得 特别来劲。
往往当围观的人散去以后，拉面的师傅脸上还会有些失落。
为 什 么？
他在表演他的技术，表演他的劳动。
小孩更是这样。
我曾经观看过一个小孩和他爸爸打羽毛球，孩子虽然年纪很小，但是 技术 不错，经常能够接住爸爸打过来的球。
我看了一会儿，对他爸爸说：你的 孩子 挺棒的，总能接住你打的球。
孩子来劲了，前前后后跑得更欢。
及至我走 的时 候，他眼巴巴地看着我，希望我留下来继续“ 观战 ”。
当时我真有些不忍 心从 他的世界中撤退。
这说明什么？
说明人的技术和能力得到别人的评价是多 么 重要。
家长们要不断地体察自己的成长经历，要将自己最喜欢的事情、最容 易受 到鼓励的事情、最渴望得到的东西给予孩子，自己最不愿意、最不喜欢的 事情 一定不要给予孩子。
你在工作中反感别人一天到晚对你唠叨，你就不要唠叨孩子。
你不愿 意一 天到晚面对一张训斥的面孔，你就不要训斥孩子。
要将心比心，进入孩子 的 思维。
善于进入孩子的思维，把孩子培养成为成功的人，最重要的是三个积 极 性：向上的积极性、自信的积极性和学习兴趣的积极性。
我曾经看过一个场面，一辆小公共汽车，一大群人在奋力地推它。
我 问： 这辆车坏了？
他们说：不是，司机不在，放在这里堵路，给它挪个地方。
我 想，如果司机在，给车挪个地方是很容易的，事情。
因为车有马达，油箱 里有 油，一发动就跑起来了。
硬推，或者着急了打砸一顿，无疑是很愚蠢的办 法。
我们希望孩子进步，希望孩子成功，千万不要做不会开车的人，去推 ，去 打，去骂，而要去发动。

发动什么？
要发动这个汽车本身的马达，要发动 孩子 本身的学习动力。
孩子学习的动力在什么地方？
主要是三个积极性。
在这个问题上，希 望家 长们打破迷信，千万不要认为只有大知识分子才能把自己的孩子培养成才 。
绝 对不是这样。
世界上有很多成功的人，他们的父母文化程度很低。
那么，成功的家庭教育到底在于哪些因素？
一位得诺贝尔奖的大科学家谈到他成功的经验时曾经讲过：父母从小 不管 我，让我自由发展。
现在，很多家长拼命在管，可是孩子还成长不好。
那 么， 那个所谓“ 不管 ”的、父母给了孩子什么？
他们给了孩子几样东西：一个是向上的积极性，一个是学习的兴趣， 一个 是自信心。
这些是一个人成长过程中特别重要的环节。
要使孩子发生变化 ，主 要得解决这三个问题，最起码要把挫伤积极性的做法收起来。
如果我们想让孩子成功，就千万不要做那个推着车往前走的人，更不 要着 急了把车打砸一顿，要做善于把汽车发动起来的人。
如何把孩子学习的兴 趣、 向上的积极性和自信心充分调动起来，是家长最主要的智慧。
大人都有自己喜欢干的事情，为什么喜欢干、努力干？
或者觉得它很 重 要。
或许对它有兴趣，或者还有很高的自信心。
所以，家长主要的工作是 调动 孩子的三个积极性。
凡是孩子智力或心理素质方面发育不好的，大多是因为家长或学校对 孩子 有挫伤。
一面在挫伤，一面要求孩子成长为理想的人才，怎么可能做到呢 ？
作为家长，如果你在一天之中通过自己的言行，使得孩子这三方面的 积极 性有一点发展，你在这一天就是个很好的家长，就完成了很好的家教。
日 积月 累，孩子就会发生明显的变化。
我们在“ 未来强者夏令营 ”中并没有讲数学课或外语课，我们做了什 么 呢？
是对孩子积极性的全面调动，包括自信心的调动、创造性的调动。
很 多孩 子经过训练以后，学习成绩有了很大提高。
要让孩子自已走上人生的讲台 ，建 立自信——向上、积极、敢干、肯干，相信别人能做到的自己也能做到， 相信。
人的潜力是无穷的。
仅仅七天训练孩子就能发生那么大变化，如果在随后 的一 两年中，孩子每天都能得到这样的好影响 ，肯定还会发生更加巨大的变化 。
关键是要把孩子的状态调动起来。
大人也一样，如果你被唠叨和数落 包围 着，就可能什么事也干不成。
会开车的人都知道，一个人在学车阶段上路，如果教练的指示接连不 断， 学车的人肯定没有好状态 。
本来学车的人知道怎样处理一些简单的路况， 可是 在教练接连不断的提醒、包办、数落和鞭策中，感觉肯定特别不好。
球场比赛，教练的好坏差别是很大的。
好教练都知道，过多的场外指 导必 然干扰运动员的状态。
只有简洁的、少而精的、必不可少的指示才是运动 员需 要的。
一支球队没有发挥出自己的实力而踢得一塌糊涂，一定和这支球队所 处的 心理环境有关系，一定与某些教练、领队的不良心理调动有关系。
一个好 的指 导应该使运动员不仅发挥正常水平，还可以超水平发挥。
所以，我有一个比喻，我们的孩子实际上一年三百六十五天都处在竞 技场 上，如何使孩子进入好状

态非常重要。
一旦进入好状态，受益无穷。
天下的许多事物是过渡的，并不是孩子数学不好，你就总要在数学上 下工 夫。
人的自信心是综合的，人的自卑心理也是综合的。
在一个点上受到打 击， 在其他方面都会受到打击。
在一个点上得到鼓励，在其他_方面都会得到鼓 励。
前面讲到的小女孩，。
如果那天白天没有踢成球，很可能晚上回到家 里歌也 唱不好，琴也练不好，字还写不好。
因为她情绪不好，状态不好。
一个孩 子过 去不敢讲话，经过训练敢于上台大声讲话了，他回去以后特别兴奋，这个 兴奋 马上转化为学习和生活的创造力和自信。
人的潜力就是这样开发出来的。
要破坏一个孩子的状态是非常容易的，有些自以为爱孩子的家长天天 都在 破坏孩子的积极性。
这岂不是在毁坏自己的后代吗？
父母的表情对孩子的 影响 要远远超出父母的想象。
一张面孔有时候可以决定一切。
一位家长刚刚参加家教培训的时候，只学会对孩子说：你真棒，你做 得真 好。
想不到孩子居然发生了很大变化。
如果家长水平再高一点，孩子的变 化会 更大。
这个水平体现在欣赏和夸奖要具体，比如作文，要具体发现文章的 开头 好还是结尾好，或者是字写得特别好。
欣赏和夸奖是有力量的。
具体的欣赏和夸奖更有力量。
真诚而具体的 欣赏 和夸奖能调动孩子的各种积极性。
当你正确对待孩子的时候，也就正确对待了自己。
当你用微笑的面孔 对待 孩子，用理解、欣赏的方法对待孩子，不是数落，不是训斥，你会发现自 己的 心态也发生了变化。
人的自我调整有两种，一种是封闭式的自我暗示。
看着墙上的横幅“ 自 信积极 ”“ 微笑乐观 ”，你会受到良好的暗示，从而调整自己。
然而，最 好的 自我调整是在行为中。
你一个人的时候面带微笑，对自己有所调整，如果 你对 另一个人讲话时面带微笑，这个微笑就更真实。
环境的烘托特别重要。
当你用正确的态度对待孩子时，你也调整了自 己。
凡是能够使孩子健康发展的态度和面貌，其实也是家长健康、发展、成功 的 面貌。
你发愁，对孩子不好，对自己也不好。
你眉头紧皱，对孩子有压力， 对自 己也不好。
家长在实施正确的教育方法时，重新塑造了自己，既是为孩子 ， 也 是为自己。
让孩子相信自己聪明又勇敢 正确的家庭教育是越做越好做的。
不要想一步登天，只要做起来，每 天都 会发生变化。
第一，实施正确的教育方法，要从调整心态开始。
家长们首先要把所 有过 去的不良面孔结束掉。
我们是不是让孩子感觉特别喜气，是特别有福气的家长？
一定要有喜 气、 有福气。
唠叨式、数落式要永远抛弃掉。
什么叫福气？
福气就是好性格。

许多家长很认真，认真可能带来微笑，也可能带来苦恼。
希望你的认 真带 来微笑，所以，第一，数落式、训斥式、唠叨式、埋怨式、愁眉苦脸式、 打骂 式、陪读式，这些面孔都不要，在任何场合都不要，对自己的爱人也不要 。
许多不好的面孔都是在家里摆起来的，一出门就没有了。
人的很多毛 病诞 生在家里，因为关系密切，操心，牵挂。
父母和子女之间也一样。
从今天 开始 我们要当有福气的家长，也要使孩子有福气。
第二，随着表情的变化，言语也要改变。
像“ 我的孩子性格不好，我的孩子数学不好，我的孩子脑子慢，我的 孩 子不爱学习…… ”这种直接造成不良暗示的训斥和唠叨破坏孩子的状态。
要 把唠叨的语言、数落的语言都去掉。
要把这一点变为实际均感觉，不仅几天能够把孩子训练好，几天也能 把家 长自己训练好。
要力争成为有才能的家长，不仅把自己的家庭治理好，还 能帮 助同事把他们的家庭调整好。
不仅当好父母，还可以当教育家。
教育是困扰全人类的大事情。
当我们用新的眼光去看周围的世界，会 发现 很多的教育都有毛病，可谓疾病丛生。
有的家长就用自己的辛苦把孩子毁灭了，把自己也毁灭了。
未老先衰 ，辛 辛苦苦，结果孩子还学习不好。
孩子学习不好他就更辛苦。
他每天埋怨， 结果 孩子学习不好。
学习不好，他就更操心，更衰老，脾气更不好，更唠叨孩 子， 孩子就更没主动性。
所以，不良的语言要改掉。
第三，从今天开始要用适当的方法调动孩子在学习方面、成长方面的 积 极性。
不要着急，调动一点是一点，首先做到不损害，然后做到调动。
一天 一 点，三百六十五天就积累很多。
家长要做的是给这个马达点火、启动、挂 挡、 加油门，而不是推“ 车 ”，也不是打砸“ 车 ”，要调动孩子自己成长的积 极性。
真诚而具体的欣赏夸奖很重要。
从今天开始，你就要找到欣赏孩子的 题 目。
做到这一点并不难。
什么时候孩子见到你，总希望跟你讲一点他的作 为， 他干了什么，学了什么，希望得到你的评价，这时你给予他正确、的评价 ，做家 长的任务就完成了。
希望家长们练习这个本领，从现在做起，对多小的孩子都会起作用， 包括 不会讲话的孩子。
比如胎教：我的孩子真聪明、真棒！
当然有作用，要不 家长 受到打击和挫伤怎么会引起胎儿发育不良呢？
家长的任何心态、任何心理 活动 都会影响到孩子。
第四，总结调动孩子积极性的方法，做到一定程度，就找出规律了。
就像有一位家长开始时方法不多，就是夸奖：孩子，你真棒，你真好 ！
孩 子就发生变化了。
我们不要仅停留在每天夸奖孩子真棒的阶段，还要研究 怎么 能更好地调动孩子，要知道具体的规律。
本书“ 下篇 ”介绍了二十种基本 的 方法，家长们还可以再发明创造。
第五，理解和欣赏要做到什么程度呢？
就是对孩子的心理状态特别敏 感， 尽可能不判断错误。
慢慢来，第三点、第四点做到了，第五点自然而然就出来了，用不了 多长 时间就能提高。
孩子的一个表情，一个细微变化，家长都能体察到，了解 了孩 子的心理状态，就能采取正确的态度。

就好像前面讲的例子，一个三岁多的小女孩突然躲到母亲身后了，因 为小 男孩不肯跟她踢球，她受到打击，很尴尬，很沮丧。
大人往往忽略小孩， 以为 小孩没有自尊心。
其实小孩不光有自尊心，而且一点不比大人弱。
这种情 况 下，家长要想办法调动一下，把打击变成对小孩的一次锻炼。
能够做到这一点的人就是教育家。
口头上讲了一大堆理论，却教育不 好自 己的孩子，是纸上谈兵。
第六，你非常了解孩子，又非常善于欣赏孩子，与孩子的感情很好， 然 而，孩子不可能不犯错误，这时候该怎么办？
就需要正确的教育。
挫折教育的基础在什么地方？
讲鼓励、讲欣赏并不是不能批评。
然而 ，什 么人有权利批评别人呢？
是在你确实发现了对方该肯定、该赞扬、该欣赏 的优 点之后，你就有权利批评了。
一个教育家必须是这样的。
对大人都是这样。
当一个人正确的地方得到肯定、得到欣赏、得到理 解， 他有不足之处你指出来，他才可能心服口服。
比如一个人做了顿饭，挺好 ， 但有一道菜有点成。
如果好的没看见，不夸奖，却一味地数落：这个菜怎 么这 么成，太成了，没法吃。
效果肯定不好。
换个做法，效果就可能很好。
六七个菜：这个菜真好吃，那个菜真好 吃， 这个也不错，就是成了点。
这时候做菜的人就会说：噢，我大意了，这个 菜我 放了两次盐。
他绝对不会说你的意见不对。
不是掩盖问题，而是真正全面地理解孩子。
所以，第六点是在前五点 的基 础上做到的，正确地实施挫折教育与批评。
会欣赏孩子就应该知道如何正确地批评孩子，而且有把握不伤害孩子 。
当 你理解了孩子，对孩子的欣赏和夸奖做到非常自然周到的水平，你的批评 肯定 能找到自然的角度，孩子也自然能够接受。
第七，要把对待孩子的正确态度，也就是欣赏、理解、鼓励，包括必 要的 批评，扩展到整个生活之中，使自己成为一个聪明人。
对待孩子的正确方法，也是成年人相互交往中应该采用的方法，这样 你才 能成为受欢迎的人，成为大家喜爱的人，成为人缘好的人，成为有福气的 人。
如果一个人特别善于理解别人、欣赏别人，在琐碎具体的社会交往中 总能 够给予对方最需要的评价，你的朋友肯定会很多。
第八，当你做到了以上七点，当你能欢欣鼓舞地调动孩子的积极性时 ， 你 会发现，你已经自然而然地调动了自己，使自己更年轻、更健康、更成功 、更 自在。
那时，你还要比较自觉地回到塑造自己这个出发点上来。
正确的家庭教育要从家长的自我塑造开始，也以家长的自我塑造结束 ， 这 是一个循环的体系。
天下有很多事情开始于一个小小的变化。
当你的孩子多少年后总结自 己的 人生时，发现自己在某一时刻开始有了变化，是因为父母正确的家庭教育 ， 你 会多么幸福。
一点点变化就可能决定一个人的一生，反面的毁坏和正面的 造就 都是这样。
人是非常敏感的动物，小孩尤其敏感，千万不要毁坏他们。
同时，就 因为 小孩非常敏感，所以也特别容易造就他们。
人的自信心是综合的，聪明的家长要善于把孩子各方面的自信心都调 动起 来。

要让孩子觉得自己漂亮，觉得自己聪明，觉得自己勇敢，觉得自己大 胆， 觉得自己未来前程远大。
总之。
要使孩子有好状态。
祝家长朋友们成功！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

如何让孩子获得成长与学习的双赢？
如何才能与孩子有效沟通？
本书通过对家长和孩子的零距离交流，精心提炼出5大教育方法，总结出引导孩子走向成功的20法则，告诉天下父母怎么培养好孩子。

作者简介

柯云路，当代著名作家，著有《新星》《芙蓉国》《蒙昧》《龙年档案》等二十余部长篇小说，在社会各阶层都拥有众多读者。
作者广泛涉猎哲学、心理学、东方文化等学科，著有文化人类学专著《人类时间》，历史研究专著《极端十年》，人生哲学著作《破译命运密码》《工作禅二十四式》，心理学著作《走出心灵的地狱》《焦虑症患者》《破译疾病密码》，当代婚恋研究著作《爱情真相》《婚姻真相》《婚恋潜规则》等。
作者一直关注教育，从《情商启蒙》开始的一系列相关作品，均受到读者欢迎。
《中国孩子成功法》《天才少年的十二把金钥匙》《今天我们怎样做父母》是其教育方面的代表作。
关于柯云路的教育传奇：1996年春，在北京儿童台开办“家长学校”系列讲座，引起华北地区数百万家长的强烈反响。
1996年夏，对来自全国八个省市八十一所中学的一百五十名中学生进行强化训练，整个过程被拍摄成专题片，在中央电视台两次播出。
1996年秋，开办一系列家教报告与辅导活动，帮助许多家长走上了科学的家教之路，使很多孩子发生了迅速的、奇迹性的变化。
1997年初，“全才家教方案”正式向全国推出，《中国青年报》连续十几期摘登，使千万个家庭受益。
1997-2009年，相关著作陆续出版并成为最佳畅销书，引起了《中国青年报》《人民日报》《中国教育报》《扬子晚报》《北京青年报》《北京晚报》《文汇报》等几十家媒体的关注。
2010年，对《中国孩子成功法》《天才少年的十二把金钥匙》《今天我们怎样做父母》进行了全面修订，重新推出，以期帮助更多的孩子更好地成长，更快地走上成功之路。
把奇迹带给你的孩子!值得每一位关心孩子成长的父母阅读，新浪博客访问量4800万，腾讯博客访问量7100万《人民日报》《中国青年报》《中国教育报》《扬子晚报》《北京青年报》《文汇报》中央电视台等几十家媒体持续报道。

书籍目录

前言 成就孩子还是毁灭孩子
不要无意中毁灭了自己的孩子
己所不欲，勿施于子女
让孩子相信自己聪明又勇敢
上篇 家教现场
第一部分 走出家教的误区
孩子学习不刻苦怎么办？

刚出生的孩子对世界都是有感觉的
营造好孩子的周边环境
小孩怕生怎么办？

孩子为什么不愿去幼儿园？

走出家庭教育的误区
怎样处理课内学习与课外兴趣的关系？

锻炼孩子心理素质的最好素材
不要对孩子强行塑造
为什么孩子上课时小动作特别多？

真正的朋友式的对话
新决定的产生要等到它水到渠成
怎样帮助孩子树立考大学的信念？

千万别当一个失落的父亲
第二部分 获得家教的智慧
用自由倾谈的方式与子女沟通
为什么认为自己是坏孩子？

做作业时孩子听音乐怎么办？

上课叠纸飞机的小男孩
请告诉孩子三句话
三岁的孩子不会数数，家长要担心吗？

为什么孩子一考试就发烧？

为什么孩子认为妈妈的批评不对？

再不要搞“数落式”
第三部分 掌握家教的法则
好的家教方法应该从第一天就起作用
一定要了解孩子出现问题的原因
向爱迪生的母亲学习

女儿为什么喜欢穿黑白格服装？

一首伟大交响乐的开端
欣赏、夸奖永远要结合挫折教育
我帮助你发现了孩子的四个优点
热爱跑步的男孩
孩子真的爱撒谎吗？

让孩子善于表达
三岁的幼儿如何培养注意力？

永远不要拿孩子的弱项与别人的强项相比
孩子为什么在课堂上玩剪子？

家庭教育的十个原则
做成功、快乐、幸福的家长
第四部分 成为成功的家长
教育是一件关系到千家万户的大事
爱哭的小女孩
孩子真的对考试无动于衷吗？

给懦弱的孩子创造表现勇敢的机会
希望孩子更活泼
上课注意力不集中是因为总想着足球
怎样消除与孩子的代沟？

孩子不对却不能说服，是家长的失职
不要只想到孩子的学习成绩
为什么孩子会有轻生的念头？

用微笑欣赏孩子
给孩子提供尽可能多的心理支持
遵守道德的红绿灯
同等社会环境中，孩子的发展也不是一样的
第五部分 成为幸福的家长
只有把孩子教育好的家长才是好家长
家长的一个“和蔼”真能使孩子素质提高吗？

从训练营回来，孩子变成了另一个人
真诚地对待孩子的心灵
正确对待孩子的青春期
永远不要当面数落孩子
不把问题当问题，是解决问题的重要出发点
要让孩子课内课外都成功
教会孩子善于灵活地处理人际关系
正确处理孩子的早恋问题
世界没鬼，有鬼也不怕

不要把什么事情都当做孩子的问题
不管在什么情况下，为自己争取锻炼的机会
怎样让压力变为动力？

怎样与一个已经有主见的孩子沟通？

下篇 孩子成功的二十法则
导 言
第一部分 五个基本方法
一 新形象确立法
二 心理暗示法
三 欣赏、夸奖、鼓励、榜样法
四 心想事成法
五 进入孩子思维法
第二部分 冲突化解法
一 逻辑中断法
二 原则坚持法
三 别开生面法
四 简单格言法
第三部分 未来强者心理重建法
一 大声讲话法
二 交还权利法
三 角色置换法
四 爱心培育法
第四部分 身心健康新技术
一 放松想象健身法
二 笑遍全身健身法
三 烦恼洗涤法
四 自画图像法
五 心理障碍排除法
第五部分 微笑根本法与超脱静心法
一 微笑根本法
二 超脱静心法

章节摘录

版权页：向爱迪生的母亲学习家长朋友们，这不是我臆造出来的故事。
父母只知道孩子学习注意力不集中，不知道因为什么。
这样的家教除了给孩子不良影响，不会起任何作用。
希望家长们从现在开始进入正确的思路，要从根本上解决对子女的教育问题，不是烦琐哲学；不是说语文应该怎么学，算术应该怎么学，弄一大堆所谓的课外陪读方式来麻烦家长。
如果要求家长把语文、算术乃至所有的功课都管起来，要老师干什么？
要孩子自己干什么？
你们想一想，家长的作用在什么地方？
凡是在家里扮演唠叨的、埋怨的、陪读的、辛苦的、发愁的家长，全部是错误的家教方式。
像刚才我讲的那个小孩的父母，肯定每天唠叨孩子，每天催促孩子，每天埋怨孩子：你上课的时候为什么注意力不集中？
你回来作业为什么不会做？
等等。
埋怨有用吗？
没用！
正确的教育方法之所以使许多家庭受益，就在于它的彻底性。
古人讲“直指人心”，家教问题也必须直指人心——直接指向我们和子女的根本关系上，我们做父母的对子女教育的根本思路上。
希望每一位家长都能成为聪明的家长。
著名的大发明家爱迪生在上一年级的时候，成绩在班里倒数第一，一天到晚不知乱画什么。
校长和老师说他是弱智，让家长把他领回去。
爱迪生的母亲领着孩子到学校，怒气冲冲找到校长和老师说：“我的孩子是天才，你们不理解他！”母亲的这点理解，使得爱迪生成为世界上最伟大的发明家。
据我了解，爱迪生的母亲文化程度不高，也不会像现在管独生子女那么操心。
为什么她的孩子成了大发明家呢？
就是她作为家长对孩子的理解、欣赏，给了孩子向上的积极性和学习兴趣。
如果他的母亲是这样做的（很可能你们就这样做）：“孩子，为什么你学习不努力？
你为什么每天乱画？
校长说你是弱智，老师说你是弱智，你气死我了！”大家想一想，还会有这个孩子的未来吗？

编辑推荐

1.作者新浪博客访问量4700万，腾讯博客访问量7100万，曾被《人民日报》、《中国青年报》、《中国教育报》、《扬子晚报》、中央电视台等几十家媒体持续报道。
2.作者一直关注教育，所有事例均来自100%的真实案例，教你领会做父母的诀窍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com