

<<认识标志>>

图书基本信息

书名：<<认识标志>>

13位ISBN编号：9787531539414

10位ISBN编号：7531539411

出版时间：2005-3

出版时间：辽宁少儿出版社

作者：张同编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认识标志>>

内容概要

幼儿阶段是智力发展的关键时期。

现代大脑生理学研究表明，5岁左右幼儿的大脑发展已接近成熟，这个时期的孩子好奇心强，求知欲旺盛。

如果父母能把握这一关键时期，对孩子进行适合年龄特点的教育，就能促进孩子的智力发展，为其今后的学习和生存奠定良好的基础。

教育部针对我国学龄前幼儿教育有过明确的指导意见：“利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣；培养学前阅读能力和学前书写技能，培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

”也就是说，早期教育的手段，就是运用图像、色彩和文字，通过成人辅导对孩子进行教育的过程。

为了让成人对孩子的教育有所依照，我们特别邀请有多年幼儿教育经验的专家编写了这套丛书。

这套丛书图文并茂，浅显易懂，循序渐进，可以培养孩子的观察力、判断力、记忆力及推理能力，提高幼儿的认知能力、语言能力和生存能力，丰富他们的基础知识，激发他们的学习兴趣，开启他们的智慧。

<<认识标志>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>