<<中小学校园科普系列（初中版）>>

图书基本信息

书名：<<中小学校园科普系列（初中版）>>

13位ISBN编号：9787531665595

10位ISBN编号：753166559X

出版时间：2012-11

出版时间：黑龙江教育出版社

作者：宫淑敏 编著

页数：115

字数：93000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

地球是我们可爱的家，是一个美丽、富饶而又充满神奇的地方，是人类和所有生灵的避难所。尽管我们就生活在这个星球上，但放眼望去，地球上到处充满令人迷惑之处：从它的诞生，到生命的出现，历次物种大灭绝，可怕的百慕大三角，让人类匪夷所思的uFo，海陆的变迁，破坏力惊人的地震、海啸，各式极端的气候现象以及日益频发的病毒传播，让人不禁思考：我们所居住的行星是否被一种不可思议的力量控制？

地质学家为什么会在高山的石头中发现鱼类的化石？

你见过自然弯曲的石头吗？

恐龙为什么在短时间内突然灭绝，这样的事情会发生在人类的身上吗？

动物真能预知天灾，大难临头跑得快？

现在，由于温室效应，全球的气候正在逐步变暖，平均气温上升，那么，为什么说还可能有第五纪冰川期呢？

第五纪冰川期来临，意味着地球又要进入一个冰川广布的可怕的地质年代吗？

假设有这种可能，即海洋的水能被排出，而且会被某种特大事故排空，那么，令人难以置信的无数的和各种非同寻常而又令人惊讶的海怪就可能展现在我们的眼前。

神奇的地球蕴藏着无穷的秘密。

人类以最大的自信，也只敢说接近认识了它的百万分之一，尽管我们今天的科技水平已经相当发达。事实上，现代科技所获知的东西越多，科学家们便发现，不知道的东西反倒更多了。

人类科学家很厉害，能制造原子弹，能发射环绕地球的卫星，能登上月球，但是人类在实验室里却不能利用化学物质合成一个哪怕是最简单的生命。

但一只蚂蚁却可以。

在白然面前，在科学面前，人类知道的还很有限。

地球一年四季有规律的变化着，不知疲倦地默默地绕着太阳旋转，在科学家的眼里，地球很可爱，很了不起，很有趣。

本书筹备5年，采访了25位科学家，将这个人类居住的行星背后的秘密带到眼前，揭露转动不停的地球令人惊讶的变化。

从活跃的火山口，到无底的深渊，再到即使是摄影机也未能到达的时间与空间，透过科学的手段验证、推理，为你详述地球的奥秘。

本书的内容运用了很多的地质学、天文学、生物学、区学、海洋学等方面的常识，既有知识性，又有趣味性。

这样，读者就能够在快乐中学习，摆脱记忆知识的枯燥，让学习知识成为一种愉快的过程，在猎奇和疑问中推开科学的大门。

比游戏过瘾，比卡通搞笑，比上网刺激！

学习与有趣的奇特组合，读科学书也像读《哈利·波特》那样过瘾。

这里要提醒大家的是，当你听科学家侃侃而谈的时候，你是不是觉得他们上知天文、下晓地理，好像什么都懂？

可别被他们唬住了，科学家并不是什么都懂。

要真是那样，他们就不用做什么实验了，一天到晚跷着二郎腿坐着就行了。

实际上。

我们的科学家还有很多疑难没解决，还有很多我们不知道或不理解的问题。

请把这些问题记在心里，努力地学习，用飞扬的青春拥抱科学的理想，学科学，爱科学，立志做一名科学家，把自己变成一个知识广博的人。

这是我们一个小小的心愿！

也是我们编著此书的初衷。

在这里，要感谢为本书默默奉献的诸位作者、编辑人员，以及在资料整理和对外联系过程中不辞辛劳的乔春颖女士。

本书中部分内容引用了一些知名科学家的文章或科研成果，有些还没来得及拜访，有些...于联系方式的原因没有拜访，在这里一并表示感谢。

内容概要

宇宙中真的只有地球上有生命吗？

地球是我们可爱的家，是一个美丽、富饶而又充满神奇的地方，是人类和所有生灵的避难所。

尽管我们就生活在这个星球上，但放眼望去，地球上到处充满令人迷惑之处：从它的诞生，到生命的出现，历次物种大灭绝，可怕的百慕大三角，让人类匪夷所思的UFO，海陆的变迁，破坏力惊人的地震、海啸，各式极端的气候现象以及日益频发的病毒传播，让人不禁思考：我们所居住的行星是否被一种不可思议的力量控制？

作者简介

宫淑敏，毕业于中国地质大学，研究生学历。
多年从事教学工作，讲课风趣、幽默，深受学生喜爱。
业余时间从事地理科学普及和科普图书的创作。

书籍目录

(一)鸿蒙初期

地球源于一场灾难

科学家对“大爆炸理论”的怀疑

大爆炸之前发生了什么

谁照亮了宇宙

宇宙“丢失的质量”

地球为什么不能在宇宙中自由活动

时间，神奇的时间

四维空间

合成有机物的条件

最初的生命在海底的火山口诞生

生命的出现是一个奇迹

寒冷的格陵兰岛冰层下有生命存在

宇宙的其他星球上是否有生命的存在

地球上生物的尺寸是由谁决定的？

地球年龄探秘

地球经历的四个大冰期

(二)地质学给我们揭开的秘密

岩石——与古代动植物共同“撰写”的地球“史书”

怎样阅读岩石带给我们的信息

古代河流的“脚印”

古波痕

沉积岩

岩浆岩

变质岩

(三)古代生物身上的蛛丝马迹

化石——地球历史的见证者

地球上最早动物

三叶虫

生物大爆炸

恐龙真的灭绝了么？

地球历史上的5次生物大灭绝

谁导演了悲剧

(四)人类的祖先

祖先从非洲走来？

祖先栖息在哪里？

人类祖先有过一段海生历史？

人类的最原始祖先是鱼类？

陨石带来的福运

<<中小学校园科普系列（初中版）>>

原始森林中的卵生人
寻找女人城
死亡谷里的传奇民族
蜥蜴人之谜
尼安德特人文明
尼安德特人消失之谜
克罗马侬人的文明
偷东西的野人
蒙古国的“阿尔马斯”
墨脱野人也痴情
野兽的人类孩子
有怪异肤色的人种
神秘的矮人
史前人类的遗物
印度的飞船雕塑
为什么人进化的速度比其他动物进化的快
神秘的“小河墓地”
沙漠中的新发现
神秘的岩穴图画
岩画的常见主题
外星人建成的马丘比丘
建造城堡的“人”到底是谁
神秘的“人鸟”仪式
大脚野人
被密封5300年的“冰人”
人类祖先曾经和恐龙们决斗过？

阿拉伯禁地
佩特拉为什么被遗弃

章节摘录

地球源于一场灾难每一个关心并热爱我们地球的人都难免会提出这样的问题：我们生活的这个地球是如何形成的？

具有一定科学知识的现代人，当然不会相信是上帝或神仙创造了世界。

但任何事物都有一个从开始到消亡的过程，地球到底是从哪里来的呢？

地球的起源、地球上生命的起源和人类的起源，被喻为地球科学的三大难题。

对人类来说，地球是衣食父母、生存家园。

然而，长期以来，人类对自己赖以生存的地球却知之甚少。

人类的视角已经进入了太空，登上了月球，火星上也有了人类的探测器，还有不少科学家致力于寻找一个有可能适合人类生存的星球，他们向外太空发射了无数的电子信号，渴望得到“外星人”的回应。

但总令人大失所望的是，在浩瀚的宇宙中，要想找到一个像地球这样的星球，如同大海捞针，几乎是不可能的。

人们这才感到地球的可贵，至少在可预见的未来，地球是人类赖以生存的唯一家园。

那么，地球到底是怎样诞生的呢？

创造论认为，宇宙是由某种高级智慧设计的，地球也是智能设计的产物，是专为地球生命设计的。

其证据很多，比如，地球上的各种物理量恰好适合生命的生存。

加拿大某高能物理学家有一本书，阐述了宇宙中的24种关系，包括引力、重核子力、轻核子力的大小等，这24种关系中，任何一种关系有一点点偏差，地球上就不会有生命存在。

再比如，眼睛、大脑、循环系统等，达尔文说过：“每当想到眼睛，我就感到恐惧”。

他自己也不敢相信这些精妙器官是进化来的。

试想一下，即使最聪明的科学家制造的机器人跟真人比较起来也显得笨手笨脚的，智力上更是差得很远。

如果宇宙中不存在某种高级智慧，地球的很多现象的确让人匪夷所思。

彗星碰撞说。

认为很久很久以前，一颗彗星进入太阳内，从太阳上面“碰”下了包括地球在内的几个不同的行星。

现代宇航科学研究发现越来越多的太空星体互相碰撞的现象。

1979年8月30日，美国的一颗卫星P78—1拍摄到了一个罕见的现象：一颗彗星以每秒560千米的高速，一头栽入了太阳的烈焰中。

照片清晰地记录了彗星冲向太阳被吞噬的情景，12小时后，彗星就无影无踪了。

既然宇宙间存在天体相撞的事实，那么，“彗星碰撞说”的可能性依然存在，只是新的“灾变说”应运而生。

进化论认为，宇宙产生于一次大爆炸。

这个大爆炸从一个时点（奇点）开始，在此之前既没有时间也没有空间。

这个点的体积很小很小，但是质量却很大。

比如说把现在宇宙中的所有物质都集中到这个点上，然后这个点在某个时刻突然爆炸，碎片四溢，空间一点点被扩大，各种碎片也就成了现在的星球，地球就是这所有碎片中的一小片。

后来经过与其他碎片的摩擦和碰撞，就形成了现在的样子。

宇宙爆炸后高速向外扩张，但由于引力的作用，这种扩张的速度在变慢。

科学家观测到的某些宇宙射线表明，宇宙现在仍然在缓慢扩张。

有趣的是，作为进化论证据之一的“宇宙大爆炸理论”，坚持创造论观点的人却不断抛出难题，比如，创造论者问，这个爆炸是如何产生的？

进化论者只能说现在还不知道。

“大爆炸”理论与现代对宇宙的观测结果十分吻合，这真是不可思议。

但是这种理论上的乐园已经难有好日子过了。

“大爆炸”理论几乎从问世以来就一直争议不断。

.....

编辑推荐

“中小学校园科普系列丛书”是一套充满了神秘想象的科普丛书，不同于许许多多其他的科普书，将人类已知的知识做罗列和堆砌，《天地初开的密码（初中版）》带给小读者的是无数个问题和困惑。

这些问题正是启发读者产生疑问、寻求答案的最好的途径。

正如著名教育家所说的：“我们不怕问题，我们怕的是没有问题！”

这，就是我们出版本套丛书的初衷。

希望这套书带给小读者的是思考和探究的乐趣，以及为解答这些问题产生的学习动力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>