

<<四年级语文上>>

图书基本信息

书名：<<四年级语文上>>

13位ISBN编号：9787531926429

10位ISBN编号：7531926423

出版时间：2008-5

出版时间：黑龙江少儿

作者：周红英|主编:荣德基

页数：82

字数：1466000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2008年是不平凡的一年。

这一年，中国科学技术大学迎来了50华诞。

学校以“学术、文化、亲情”为主题，在新的历史起点上，回顾半个世纪不平凡的办学历程，梳理总结宝贵的办学经验和优良文化传统，展示辉煌的办学成就，凝聚力量，谋划未来，再铸辉煌。

我校的新闻宣传工作也围绕这一中心展开。

本辑刊从2008年刊载在海内外媒体上的1000多篇有关中国科技大学的新闻报道中，选辑收录了228篇文章，突出了校庆宣传报道的主题。

辑刊分为“综合报道篇”、“人才培养篇”、“科学研究篇”、“校园文化篇”和“科大学人篇”，并附录了2008年对外宣传报道作品的目录。

她不仅展现了过去一年中国科大创建世界一流研究型大学所取得的丰硕成果，也反映了几代科大学人50年创新报国、追求卓越的坚实足迹。

内容概要

2008年是不平凡的一年。

这一年，中国科学技术大学迎来了50华诞。

学校以“学术、文化、亲情”为主题，在新的历史起点上，回顾半个世纪不平凡的办学历程，梳理总结宝贵的办学经验和优良文化传统，展示辉煌的办学成就，凝聚力量，谋划未来，再铸辉煌。

我校的新闻宣传工作也围绕这一中心展开。

本辑刊从2008年刊载在海内外媒体上的1000多篇有关中国科技大学的新闻报道中，选辑收录了228篇文章，突出了校庆宣传报道的主题。

辑刊分为“综合报道篇”、“人才培养篇”、“科学研究篇”、“校园文化篇”和“科大学人篇”，并附录了2008年对外宣传报道作品的目录。

她不仅展现了过去一年中国科大创建世界一流研究型大学所取得的丰硕成果，也反映了几代科大学人50年创新报国、追求卓越的坚实足迹。

<<四年级语文上>>

书籍目录

第一组

- 1 古诗两首
基础与提高
语文大观园
 - 2 桂林山水
基础起跳板
能力节节高
语文大观园
 - 3 记金华的双龙洞
基础起跳板
能力节节高
语文大观园
 - 4 七月的天山
基础与提高
语文大观园
- 第一组过关检测卷

第二组

- 5 中彩那天
基础起跳板
能力节节高
语文大观园
 - 6 万年牢
基础与提高
语文大观园
 - 7 尊严
基础起跳板
能力节节高
语文大观园
 - 8 将心比心
基础与提高
语文大观园
- 第二组过关检测卷

第三组

- 9 巨人的花园
基础起跳板
能力节节高
语文大观园
- 10 幸福是什么
基础与提高

.....

第四组

期中检测卷

第五组

第六组

第七组

<<四年级语文上>>

第八组
专项训练
期末检测卷
参考答案及点拨

<<四年级语文上>>

章节摘录

中国科大师生为灾区人民捐款一百多万元 安徽新闻网5月17日电（杨保国 吴兰）记者从中国科技大学获悉，连日来，四川地震灾情牵动着中科大领导和师生们的心，大家以各种方式表达对灾区人民的关心和支持，并纷纷捐款献爱心。

截止到5月16日下午5点，不到三天时间，科大师生共捐款104.5万余元，其中教职工捐款近80万元，学生募款24.6万余元。

在这次捐款活动中，学校领导带头捐款，广大师生员工纷纷慷慨解囊。

生命科学学院的向成斌老师一人捐款1万元。

一些职工本人是低保，也向灾区人民捐款献爱心。

在科大工作的一些临时工，也从自己微薄的工资中拿出钱来支援灾区。

据了解，科大教职工集中捐款截止时间原定在5月16日中午12点，但由于部分教师出差在外，纷纷打电话要求延长时间，所以捐款截止时间延长到5月19日中午12点。

中科大广大学生在这次捐款献爱心活动中表现得异常踊跃。

5月14日中午，科大芳草社志愿者协会，校学生会、校研究生会组织几十名志愿者，在东、西、南三个校区设置五个点，现场募捐。

有许多同学将自己身上所带现金全部捐出，一名同学连自己的储蓄罐都抱来了，倾其所有。

当日晚餐时段，同学们还组织了“情系巴蜀，爱溢科大——抗震义演募捐”活动，十多名校园歌手用歌声表达了对灾区人民的关爱与祝福。

不到一天时间，同学们就募集义款24.6万余元。

此外，科大芳草社、校学生会、校研究生会还举办了“情系巴蜀，爱溢科大——志愿献血集体预约活动”，将“血浓于水”的爱献给灾区人民。

由于近期合肥市血液中心采血工作量大，为方便同学们参加赈灾献血，学校与合肥市血液中心达成协议，以集体预约的方式献血。

仅5月16日中午、晚餐3个多小时，就有700多名同学登记预约。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>