第一图书网, tushu007.com

<<幼儿心理学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿心理学>>

13位ISBN编号：9787532003365

10位ISBN编号：7532003361

出版时间：1985-12

出版时间：上海教育出版社

作者：上海教育出版社 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《幼儿心理学》是幼儿园老师进修教材之一。
本套幼儿园教师进修教材是在华东七省市和四川省教育行政部门领导下，根据八省市共同制订的幼儿园教师进修幼儿师范课程的各科教学计划和教学大纲的要求编写的，供已达到初中毕业文化水平的幼儿园教师进修幼儿师范课程使用，也可作为幼儿教育职业班的教材。
《幼儿心理学》在保证内容的思想性、科学性和系统性的同时，注意从成人、在职、业余进修的特点出发、贯彻少而精、理论联系实际、面向幼儿园的原则，并考虑到适应幼儿园教师离职进修、在职自学和函授学习等各种进修形式的需要。
《幼儿心理学》由八省市的幼儿园教师进修教材编写组分工编写。
《幼儿心理学》是《幼儿心理学》的一种，由上海市幼儿园教师进修教材编写组主编，安徽、福建、浙江、江苏等省幼儿园教师进修教材编写组协编；由上海幼儿师范专科学校的高月梅、李敏、王默君同志参加编写，高月梅同志统稿。
编写过程中，编写组曾得到北京师范大学教育系陈帼眉副教授的帮助，在此谨表谢意。

<<幼儿心理学>>

书籍目录

第一章　绪论第一节　幼儿心理学的对象第二节　学习幼儿心理学的意义第三节　幼儿心理学的研究方法第二章　儿童心理发展概述第一节　制约儿童心理发展的因素第二节　儿童心理在实践活动中形成和发展第三节　儿童心理发展的阶段性第三章　幼儿的感觉和知觉第一节　感觉和知觉概述第二节　幼儿感觉和知觉的发展第三节　幼儿感觉和知觉的培养第四章　幼儿的记忆第一节　记忆概述第二节　幼儿记忆的发展第三节　幼儿记忆的培养第五章　幼儿的语言第一节　语言概述第二节　幼儿语言的发展第三节　幼儿语言的培养第六章　幼儿的思维第一节　思维概述第二节　幼儿思维的发展第三节　幼儿思维的培养第七章　幼儿的想象第一节　想象概述第二节　幼儿想象的发展第三节　幼儿想象的培养第八章　幼儿的注意第一节　注意概述第二节　幼儿注意的发展第三节　幼儿注意的组织与培养第九章　幼儿的情感第一节　情感概述第二节　幼儿情感的发展第三节　幼儿情感的培养第十章　幼儿的意志第一节　意志概述第二节　幼儿意志的发展第三节　幼儿意志的培养第十一章　幼儿的性格第一节　性格概述第二节　幼儿性格的发展第三节　幼儿性格的培养第十二章　幼儿的能力第一节　能力概述第二节　幼儿能力的个别差异与早期表现第三节　幼儿能力的培养主要参考书目

章节摘录

第三章 幼儿的感觉和知觉　　第一节 感觉和知觉概述　　一、什么是感觉和知觉　　(一)什么是感觉　　感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映。
现实中的任何事物都有许多不同的个别属性。
如颜色、声音、气味、温度、重量、软硬、滋味，等等。
在日常生活中，这些客观事物的个别属性时刻不断地直接作用于人的各种感觉器官，因而人就会产生各种各样的感觉。
例如，看到某种颜色，听到某种声音，闻到某种气味，等等。
感觉不但反映外部事物的个别属性，同时也反映有机体本身的活动状况。
例如，感觉到自身的姿势和运动，感觉到内部脏器的不适、疼痛等。
(二)什么是知觉　　知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物整体的反映。
现实中的任何事物都是以整体的形式存在着。
例如，我们看到一只红红的、散发着香味的大苹果，听到一个女同志在唱歌。
这些就是知觉，反映的是事物的整体。
(三)感觉和知觉的关系　　感觉和知觉都是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的反映。
换句话说，感觉、知觉都是客观事物直接作用于感觉器官的结果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com