

<<特殊教育概论>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育概论>>

13位ISBN编号：9787532059775

10位ISBN编号：7532059774

出版时间：1998-7

出版时间：上海教育出版社

作者：汤盛钦

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊教育概论>>

内容概要

《特殊教育概论》由上海市教育委员会师资处组织编写，是供“九五”期间中小学、幼儿园干部和教师各类培训使用的公共必修课教材。

“九五”期间，上海市中小学、幼儿园教师继续教育以“全面开放、按需施教，分级负责，科学管理，讲求实效”为指导思想，创建和完善为适应本市经济、社会发展和基础教育改革需要的教师培训新体系，使全体教师的思想政治、职业道德、教育教学能力、教育科研能力在原有的基础上进一步提高，以适应本市基础教育改革，实现中小学向素质教育转变的需要。

编写教材，力求体现针对性、适用性、实践性、先进性、科学性。

这本教材从教师及学校教育现实的需求出发，密切联系教育实际，注重学以致用，注重能力及技术的训练，信息量大而新，知识体系及方法符合科学要求。

<<特殊教育概论>>

书籍目录

第一章 特殊教育概述第一节 特殊教育的概念第二节 中国特殊教育的发展方针和教育机构第三节 特殊教育的发展趋势第二章 特殊儿童少年的随班就读第一节 随班就读概述第二节 随班就读学生的入学第三节 随班就读学生的安置和管理第三章 教育法规与特殊教育的服务第一节 特殊的法律、法规第二节 特殊儿童的诊断与评价第三节 学校中的支持性服务第四章 有效的学校管理与教学第一节 课堂教育的教育原则第二节 面向全体、照顾差异的整体教学策略第三节 有效的课堂管理第四节 有效的教学形式第五节 有效的课堂教学策略第五章 早期干预第一节 早期干预及其实施第二节 几种特殊幼儿的早期干预第六章 学习困难学生第一节 学习困难概述第二节 学习困难学生的教育第三节 对普通班教师的建议第七章 弱智学生第一节 弱智概述第二节 弱智学生的教育第三节 对普通班教师的建议第八章 言语和语言障碍学生第一节 言语和语言障碍的定义第二节 言语和语言障碍儿童的教育第三节 对普通班教师的建议第九章 听觉障碍学生.....第十章 视觉障碍学生第十一章 情绪和行为障碍学生第十二章 肢体和健康障碍学生第十三章 超常学生附录主要参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>