

<<教学与课程导论>>

图书基本信息

书名：<<教学与课程导论>>

13位ISBN编号：9787532066186

10位ISBN编号：7532066185

出版时间：1999-12

出版时间：上海教育出版社

作者：王维臣 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学与课程导论>>

前言

教师是一种特殊的专门职业，他们的工作对象是人。而中学教师的工作对象主要是12-18岁左右的中学生。作为一名中学教师，其职责是对学生进行思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质等方面的培育，促进学生德智体美全面发展，成为社会主义的建设者和接班人。为此，教师必须具备一定的师德、师智和师能。师德，包括有高度的思想政治觉悟，高尚的思想道德品质，强烈的社会责任感和事业心；师智，包括有厚实的专业基础知识，宽广的教育科学知识，聪颖而敏捷的思维；师能，主要指从事教师职业的各种能力，包括教学能力、科研能力、组织活动能力、学习能力、创造能力，以及做学生工作的能力等。

教师培育学生的工作是一种专门的学问和科学，决非每个人都能承担这一光荣和繁重的任务。因为他们的工作对象是处在生理和心理发展变化过程中的青少年，这些青少年来自不同的地区、家庭和生活环境，具有不同的兴趣爱好和个性特点，具有不同的智商、能力和学习基础。有的人基础较好，反应灵敏，接受能力较强；有的人基础较差，反应迟钝，接受能力较弱；有的人渴求知识，学习努力，上进心强；有的人不爱学习，害怕艰苦，不求上进；有的人贪图安逸、享乐，自我控制能力差；有的人性格孤僻，不太合群……面对这些活泼的、个性各异的、基础不同的中学生，学校和教师要在有限的3年到6年内，通过教育活动，使他们在原有的基础上各方面都要有较大的提高，较大的进步，是十分艰巨和困难的。

<<教学与课程导论>>

内容概要

教师培育学生的工作是一种专门的学问和科学，决非每个人都能承担这一光荣和繁重的任务。因为他们的工作对象是处在生理和心理发展变化过程中的青少年，这些青少年来自不同的地区、家庭和生活环境，具有不同的兴趣爱好和个性特点，具有不同的智商、能力和学习基础。有的人基础较好，反应灵敏，接受能力较强；有的人基础较差，反应迟钝，接受能力较弱；有的人渴求知识，学习努力，上进心强；有的人不爱学习，害怕艰苦，不求上进；有的人贪图安逸、享乐，自我控制能力差；有的人性格孤僻，不太合群.....面对这些活泼的、个性各异的、基础不同的中学生，学校和教师要在有限的3年到6年内，通过教育活动，使他们在原有的基础上各方面都要有较大的提高，较大的进步，是十分艰巨和困难的。

<<教学与课程导论>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 教学与课程第二节 教学与课程的关系第三节 《导论》的科学基础和学习意义第二章 教学目标第一节 教学目标概述第二节 教学目标及其设计第三节 教学目标运用第三章 教学内容第一节 教学内容概述第二节 教学内容及其设计第三节 教学内容运用第四章 教学方法第一节 教学方法概述第二节 教学方法及其设计第三节 教学方法运用第五章 教学组织第一节 教学组织概述第二节 教学组织及其设计第三节 教学组织运用第六章 教学评价第一节 教学评价概述第二节 教学评价及其设计第三节 教学评价运用第七章 教学模式与环节第一节 教学过程第二节 教学模式第三节 教学环节第八章 教学原理第一节 教学规律第二节 教学原则第三节 教学思想第九章 课程原理第一节 课程类型第二节 课程规律第三节 课程思想第十章 教学与课程改革第一节 教学与课程改革的回顾第二节 教学与课程改革的现状第三节 教学与课程改革的展望

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>