

<<心理学与教育>>

图书基本信息

书名：<<心理学与教育>>

13位ISBN编号：9787532067558

10位ISBN编号：7532067556

出版时间：1999-12

出版时间：上海教育出版社

作者：卢家楣 编

页数：420

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教师是一种特殊的专门职业，他们的工作对象是人。而中学教师的工作对象主要是12_18岁左右的中学生。作为一名中学教师，其职责是对学生进行思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质等方面的培育，促进学生德智体美全面发展，成为社会主义的建设者和接班人。为此，教师必须具备一定的师德、师智和师能。师德，包括有高度的思想政治觉悟，高尚的思想道德品质，强烈的社会责任感和事业心；师智，包括有厚实的专业基础知识，宽广的教育科学知识，聪颖而敏捷的思维；师能，主要指从事教师职业的各种能力，包括教学能力、科研能力、组织活动能力、学习能力、创造能力，以及做学生工作的能力等。

教师培育学生的工作是一种专门的学问和科学，决非每个人都能承担这一光荣和繁重的任务。因为他们的工作对象是处在生理和心理发展变化过程中的青少年，这些青少年来自不同的地区、家庭和生活环境，具有不同的兴趣爱好和个性特点，具有不同的智商、能力和学习基础。有的人基础较好，反应灵敏，接受能力较强；有的人基础较差，反应迟钝，接受能力较弱；有的人渴求知识，学习努力，上进心强；有的人不爱学习，害怕艰苦，不求上进；有的人贪图安逸、享乐，自我控制能力差；有的人性格孤僻，不太合群.....。

面对这些活泼的、个性各异的、基础不同的中学生，学校和教师要在有限的3年到6年内，通过教育活动，使他们在原有的基础上各方面都要有较大的提高，较大的进步，是十分艰巨和困难的。

<<心理学与教育>>

内容概要

教师是一种特殊的专门职业，他们的工作对象是人。

而中学教师的工作对象主要是12-18岁左右的中学生。

作为一名中学教师，其职责是对学生进行思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质等方面的培育，促进学生德智体美全面发展，成为社会主义的建设者和接班人。

本书内容在理论上力求阐述透彻、明晰，中和各家之所长、融入自己研究，有反映国内外最新研究材料，具有一定的深度和广度；在应用上力图联系实际，突出时效性和操作性，从而使该书对于掌握心理学基本知识和利润，逐步形成联系教育实际应用心理学规律的意识 and 能力、并进而为学习其他的心理学内容打下基础方面具有切实有效的作用。

本书可作为高等师范学院的示范专业基础课程教材，也课作为教育理论工作者、教师和研究生阅读和参考的著作。

<<心理学与教育>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 心理学概述 第二节 科学的心理观 第三节 心理学研究方法 第四节
心理学与教育上编 第二章 注意与教育 第一节 注意的概述 第二节 注意的一般规律性
第三节 注意规律在教育中的应用 第三章 感知觉与教育 第一节 感知觉的概述 第二节
感知觉的一般规律性 第三节 感知觉规律在教育中的应用 第四章 思维与教育 第一节
思维的概述 第二节 思维的一般规律性 第三节 思维规律在教育中的应用 第五章 记忆与
教育 第一节 记忆的概述 第二节 记忆的一般规律性 第三节 记忆规律在教育中的应用
第六章 能力与教育 第一节 能力的概述 第二节 能力的一般规律性 第三节 能力规
律在教育中的应用下编 第七章 情感与教育 第一节 情感的概述 第二节 情感的一般规律
性 第三节 情感规律在教育中的应用 第八章 意志与教育 第一节 意志的概述 第二节
意志的一般规律性 第三节 意志规律在教育中的应用 第九章 气质与教育 第一节 气质
的概述 第二节 气质的一般规律性 第三节 气质规律在教育中的应用 第十章 性格与教育
第一节 性格的概述 第二节 性格的一般规律性 第三节 性格规律在教育中的应用 第
十一章 品德心理的概述 第一节 品德心理的概述 第二节 品德心理的一般规律性 第三
节 品德心理规律在教育中的应用参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>