第一图书网, tushu007.com

<<经验课程论>>

图书基本信息

书名：<<经验课程论>>

13位ISBN编号：9787532067947

10位ISBN编号：7532067947

出版时间：2000-6-1

出版时间：上海教育出版社

作者：张华

页数：294

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是著名教育理论专家钟启泉教授主编的“当代教师进修丛书”之一。
作者以其扎实的哲学功底，从科学哲学的角度，运用课程范式历史比较的方法，探讨了以个人知识、教材的心理组织为中心的课程——经验课程，并在此基础上，在儿童、自然、社会整体有机统一的视野中，构想了一种体现当今时代精神的新的经验课程，即体验课程。
本书旨在丰富和发展课程理论，为我国21世纪新的基础教育课程改革提供思路。
全书资料占有充分，论证严密，具有相当的学术价值。

第一图书网, tushu007.com

<<经验课程论>>

书籍目录

导言 课程研究的“合理性”沉思：科学哲学的视野 一、“科学合理性”的涵义与研究观点 二、教育事实与教育价值的关系 三、课程事实与课程价值的关系 四、课程范式的“合理性”确证 五、课程研究方法论的“合理性”确证 六、本研究的计划 第一部分 典型经验课程范式比较研究 第一章 浪漫自然主义经验课程范式 第一节 课程哲学观 第二节 关于课程的具体主张 第三节 对浪漫自然主义经验课程范式的基本认识 第二章 经验自然主义经验课程范式 第一节 课程哲学观 第二节 关于课程的具体主张 第三节 对经验自然主义经验课程范式的基本认识 第三章 当代人本主义经验课程范式（一）：“存在现象学”课程理论 第一节 课程哲学观 第二节 关于课程的具体主张 第三节 派纳与杜威：两种不同的课程价值观 第四节 对“存在现象学”课程论的基本认识 第四章 当代人本主义经验课程范式（二）：批判课程理论 第一节 课程哲学观 第二节 关于课程的具体主张 第三节 批判课程论与“存在现象学”课程论比较研究 第四节 对批判课程论的基本认识 第二部分 建构一种新的经验课程——体验课程 第五章 新主体教育观 第一节 现代教育对人的支离 第二节 突破“主体哲学”的传统思维方式——二元论 第三节 主体性的实质 第四节 教育的价值取向 第六章 体验课程的哲学问题 第一节 体验课程提出的依据 第二节 体验课程的涵义 第三节 体验课程开发的向度 第七章 体验课程实验研究——阶段报告 第一节“幼儿园体验课程”实验计划 第二节“幼儿体验课程”课程标准 第三节“幼儿体验课程”内容的组织 第四节 实验的初步结果与存在问题参考文献 附录一：作者攻读博士学位期间主要学术成果 附录二：作者攻读博士学位期间主持和参与的主要课题 后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com