

<<个性化教学论>>

图书基本信息

书名：<<个性化教学论>>

13位ISBN编号：9787532068173

10位ISBN编号：753206817X

出版时间：2002-4

出版时间：上海教育出版社

作者：邓志伟

页数：366

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<个性化教学论>>

### 内容概要

本书围绕儿童个性发展的终极目的，提出个性化教学的框架结构，力图从理论上建立个性化教学实践的制度平台：教学服务于以“平民化自由人格”为目的的生活主体的培养；以人与环境的互动作为个性化教学的活动机制；以主体间性（英文为intersubjectivity，即主体之间的关系，强调关系的双方都是平等的主体，关系的发生是互动的）作为个性化教学的师生关系纽带；以“回归生活世界”作为个性化教学的范式；以自主、自治作为个性化教学的基本策略；以信息技术媒体作为个性化教学的辅助手段；以掌握教学、策略教学、创造思考教学、情意教学和民主教学作为个性化教学的基本模式；以自由作为个性化教学组织的原则；以“生态化课程”作为个性化教学的课程体系；以发展作为个性化教学评价的基本理念。

## &lt;&lt;个性化教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

引论 现代教学理论的后现代反思 第一节 现代性教学理论的一次性建构(17-18世纪) 第二节 现代性教学理论的二次性建构(19世纪) 第三节 现代性教学理论的三次性建构(20世纪) 第一章 个性化教学的历史考察 第一节 古代个性化教学的思想与实践 第二节 近代个性化教学的思想与实践 第三节 现代个性化教学的思想与实践 第四节 当代个性化教学的理论与实践 第五节 当代个性化教学发展的原由、问题与趋势 第二章 个性化教学的基本原理 第一节 个性化教学的概念分析 第二节 个性化教学的内涵 第三节 个性化教学的因素及特征分析 第四节 个性化教学的原则 第三章 21世纪的教学理念——个性化教学 第一节 时代精神与教育转向 第二节 教育转向——从应试教育走向素质教育 第三节 个性化教学的实质——个性自由发展 第四章 个性化教学的目标系统 第一节 个性化教学的目的 第二节 个性化教学的目标 第三节 实现个性化教学目标的原则 第五章 个性化教学系统论析 第一节 个性化教学系统的认识论基础 第二节 个性化教学系统的开放性特征 第三节 个性化教学系统的活动机制及其要素分析 第四节 个性化教学环境论 第六章 个性化教学的学生自由论 第一节 自由的本质 第二节 教学中学生自由的历史透视 第三节 个性化教学中学生自由的现实意义 第四节 个性化教学“自由秩序”的真谛——“回归生活世界” 第七章 个性化教学模式论 第一节 个性化教学模式分类的依据 第二节 个性化掌握教学——学会认知 第三节 策略教学——学会学习 第四节 创造思考教学——学会劳作 第五节 情意教学——学会关心 第六节 民主教学——学会生活 第八章 个性化教学媒体技术论 第一节 个性化教学媒体技术概述 第二节 个性化教学的技术应用系统 第三节 个性化教学技术的应用模型 第九章 个性化教学组织论 第一节 个性化教学组织的框架 第二节 个性化教学组织的一般原则 第三节 个性化教学的组织文化 第十章 个性化教学师生论…… 第十一章 个性化教学的策略系统 第十二章 个性化教学的课程研究 第十三章 个性化教学评价论 主要参考文献 后记

<<个性化教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>