

<<创新与创造教育>>

图书基本信息

书名：<<创新与创造教育>>

13位ISBN编号：9787532074877

10位ISBN编号：7532074870

出版时间：2001-1

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：徐方瞿

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新与创造教育>>

### 内容概要

《创新与创造教育》共分七章，内容包括了创新创造能力、创造性思维、创新创造能力和我国的社会主义市场经济、创造教育的教育教学活动，创新创造能力和我国的社会主义市场经济，国家的创新体系和社会主义市场经济，社会主义市场经济发展的一般规律与创新创造能力，社会主义市场经济的运行机制与创新创造能力等内容。

## <<创新与创造教育>>

### 书籍目录

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、江泽民论创新创造绪论第一章 创新创造能力第一节 创新创造能力研究的发展简史第二节 创新创造能力第三节 创新创造能力和人的智能第四节 创新创造能力和人的情商第二章 创造性思维第一节 人的基本思维方式和创造力第二节 创造性思维第三节 创造性思维的基本特点第四节 创造性思维培养训练的目标第三章 创新创造能力和我国的社会主义市场经济第一节 国家的创新体系和社会主义市场经济第二节 社会主义市场经济发展的一般规律与创新创造能力第三节 社会主义市场经济的运行机制与创新创造能力第四节 社会主义市场经济的竞争机制与创新的创造能力第五节 我国向社会主义市场经济转轨的特殊现象和创新的创造能力第四章 创造教育的教育教学活动第一节 创造教育和素质教育第二节 创造教育的教育目标和教育原则第三节 在教学活动中激发创造性思维的基本方法第四节 创新创造能力的考核原则和考核办法第五节 创造型教师的素质要求第五章 发现方法第一节 发现活动概述第二节 归纳发现法第三节 模型发现法第四节 比较发现法第五节 相似发现法第六节 观察发现法第六章 发明方法第一节 发明活动概述第二节 智力激励法第三节 分割组合法第四节 缺点列举法第五节 希望点列举法第六节 专利发明法第七章 提高、培养和发展创新创造能力的途径和方法第一节 自觉增强创新的创造的欲望第二节 进行针对思维特点的培养和训练第三节 学习和掌握创新的创造的方法第四节 善于捕捉创造性思维的火花第五节 提高解决实际问题的能力第六节 提高挫折耐力

## &lt;&lt;创新与创造教育&gt;&gt;

## 章节摘录

制定一个目标十分重要，哪一天中国出现一大批三四十岁的优秀的政治家、经济管理家、军事家、外交家就好了。

同样，我们也希望中国出现一大批三四十岁的优秀的科学家、教育家、文学家和其他各种专家。要制定一系列制度包括干部制度和教育制度，鼓励年轻人。

邓小平 选自《邓小平文选》，人民出版社 1993年版第三卷第179页 20世纪，是知识不断创新、科技突飞猛进、世界深刻变化的世纪。

现在，知识和科技的更新速度日益加快，科技成果商品化、产业化的周期大大缩短。

可以预料，21世纪科技创新将进一步成为经济和社会发展的主导力量，科技与经济和社会发展的结合将更加紧密。

新的科学发现和技术发明，特别是高科技的不断创新及其产业化，将对全球化的竞争和综合国力的提高、对世界的发展和人类文明的进步，产生更加巨大而深刻的影响。

社会产业结构、生产工具、劳动者素质等生产力要素和人们的生产方式、生活方式、思想观念，都将发生新的革命性变化。

对此，我们应有充分的估计和认识。

我们需要比以往任何时候更加注意加速科技进步，加强科技创新。

当今世界各国综合国力竞争的核心，是知识创新、技术创新和高新技术产业化。

集中思维就是对由扩散思维得到的各种可能情况，分别逐一地进行讨论，加以比较，作出选择，将问题集中到使它获得解决的某一种或某几种可能性上的思维形式。

显然，集中思维所追求的目标就是：作出正确的选择、决断或决策，并力求在最短的时间内完成或实现。

集中思维的思维模式是：对由扩散思维得到的每一种可能性，思考其利弊得失，思考它的长处和短处，思考它的优点和缺点，思考实施时的有利和不利、容易和困难程度、需要付出的代价的可承受的程度等，并尽快地作出判断和取舍。

毛泽东同志在《矛盾论》中有一段重要的论述：“在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。

”“任何过程如果有多种矛盾存在的话，其中必定有一种是主要的，起着领导的、决定的作用，其他则处于次要和服从的地位。

因此，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。

”在多个矛盾中找出主要矛盾的过程实质上就是一个逐一地进行比较和作出选择的过程，所以

<<创新与创造教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>