

<<班级心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<班级心理辅导>>

13位ISBN编号：9787532075683

10位ISBN编号：7532075680

出版时间：2001-7

出版时间：上海教育出版社

作者：吴增强

页数：292页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级心理辅导>>

内容概要

本书包括两大篇，上篇为班级心理辅导的理论，下篇为班级心理辅导的操作。

在理论篇，作者较详尽地论述了班级心理辅导的目标、本质、特点及内容。

在操作篇，作者较详尽地论述了游戏辅导、角色扮演、行为训练、价值澄清、交互作用分析、理性情绪法、音乐调适与训练等七种班级心

<<班级心理辅导>>

书籍目录

上篇 班级心理辅导的理论第一章 绪论第一节 班级心理辅导概述第二节 班级心理辅导的基本原理第三节 班级心理辅导的基本技术第二章 班级心理辅导中的师生关系第一节 师生间的认知关系第二节 师生间的情感关系第三节 师生间的心理距离第四节 师生间的文化互动第三章 班级心理辅导中的学生团体第一节 学生团体概述第二节 学生团体对学生个体的影响第三节 学生人际关系及其测量第四节 班级心理辅导与班级集体成长第四章 班级心理辅导活动的设计与实施第一节 班级心理辅导活动的设计第二节 班级心理辅导活动的实施下篇 班级心理辅导的操作第五章 游戏辅导第一节 游戏辅导的理论基础第二节 游戏辅导的作用与要素第三节 游戏辅导的实施步骤第四节 游戏辅导活动案例第六章 角色扮演第一节 角色扮演的概念与理论基础第二节 角色扮演的作用第三节 角色扮演的操作技术第四节 角色扮演活动案例第七章 团体行为训练第一节 团体行为训练概述第二节 团体行为训练的理论基础第三节 团体行为训练的运用第四节 团体行为训练活动案例第八章 价值澄清第一节 价值澄清的原理第二节 价值澄清的作用与评价第三节 价值澄清的操作技术第四节 价值澄清的实施第五节 价值澄清活动案例第九章 交互作用分析第一节 交互作用分析理论简介第二节 交互作用类型说第三节 交互作用分析的操作第四节 交互作用分析活动案例第十章 理性情绪法第一节 理性情绪法的原理第二节 理性情绪法的作用第三节 理性情绪法的操作技术第四节 理性情绪法活动案例第十一章 音乐心理调适训练第一节 音乐心理调适的原理第二节 音乐的心理功能和作用第三节 音乐心理调适的原则和方法第四节 音乐心理调适训练案例后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>