## <<科学社会主义理论和实践>>

#### 图书基本信息

书名: <<科学社会主义理论和实践>>

13位ISBN编号: 9787532076765

10位ISBN编号: 7532076768

出版时间:2001-9

出版时间:上海教育

作者:默塞特

页数:284

译者: 鲍建生

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<科学社会主义理论和实践>>

#### 前言

随着数学课程标准的制订与推广,中小学的数学教学将面临着许多新的教学任务:创新教育、问题解决、项目学习,一个突出的问题摆在我们面前,那就是:教师的专业化水平问题。

一个经验丰富的老教研室主任在讨论《国家数学课程标准》(草案)时曾十分感慨地说:"这的确是一棵好苗子,但仅仅有好苗子是不够的,还得有适合她成长的土壤,而更重要的,还必须有好的园丁,去精心培育她。

只有这样,她才能茁壮成长。

" 毫无疑问,教师是教学改革的关键。

那么,目前我国中小学数学教师的专业素质状况到底如何呢?

从80年代以后,我国社会急剧地变革,以学生为本的教育理念已为大家所认同。

可是,对教师专业化的理解仍深受传统观念的影响。

一项来自上海市教师的调查显示,高达44.12%的教师多年来仅追求原有教学技术的成熟,没有对自己的教学策略和方法作重大的、创造性的调整,对部分骨干教师的调查也发现,他们在以下几方面专业化程度有待加强: [1]数据取自华东师范大学"上海市建设一流城市相匹配的一流教育战略研究课题报告"。

[2]崔允廓:"新世纪教师的使命",《华东师范大学学报(教育科学版)》,2000年3月。

### <<科学社会主义理论和实践>>

#### 内容概要

《教学的窗口:中学数学教学案例集(哈佛数学案例发展项目1994~1997)》是一项由美国国家科学基金资助的研究项目。

这个项目的负责人KatherineK.Merseth是哈佛大学教育学院的高级讲师,曾当过中学老师、学校管理人员、课程研制者及哈佛大学教育学院课程与教学系的主任,长期从事数学教育和师资培训的研究与实践。

在这本《教学的窗口:中学数学教学案例集(哈佛数学案例发展项目1994~1997)》中,作者精 心挑选和创作了20个中学数学教学案例,涉及课程内容、教学方法、心理过程、课堂背景等多种因素

在每个案例中,作者都生动地描述了数学课堂中所发生的一些故事和困惑,读来饶有趣味;并由此引发出了许多重要的案例问题,如教学法问题、数学问题、学生思维问题、课堂评评价问题、背景问题等等,启发读者进行深层次的反思。

正如《教学的窗口:中学数学教学案例集(哈佛数学案例发展项目1994~1997)》的标题所说的那样 ,案例是教学的窗口通过这个窗口,可以观察别人的课堂,也可以反思自己的实践。

目前, 教学案例已成为教师专业化的一条重要途径。

因此,《教学的窗口:中学数学教学案例集(哈佛数学案例发展项目1994~1997)》不仅对数学教师和师范生的专业成长很有价值;对那些有志于教学案例研制工作的人来说,也是一本很好的参考资料;甚至其他学科的相关人士也可以从中吸取营养,毕竟,教学是相通的。

## <<科学社会主义理论和实践>>

#### 书籍目录

导言一、继续、继续、再继续二、符号,甜蜜的符号三、夹在中间四、迷失在翻译中五、是出现硬币反面的时候了六、石子线七、一画顶千字八、圆的周围九、会有多高?十、不直观的代数十一、眼见为实十二、丌到底是什么?十三、问题的根源十四、机会是——十五、循环推理十六、光滑圆柱十七、给我一个证据十八、雾中船十九、推出极限二十、更多的东西变了

# <<科学社会主义理论和实践>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com