

<<毛泽东思想概述>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想概述>>

13位ISBN编号：9787532078097

10位ISBN编号：7532078094

出版时间：2001-11

出版时间：上海教育出版社

作者：沈济时，何益忠，陈宇 编著

页数：217

字数：182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东思想概述>>

内容概要

毛泽东思想是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作出理论概括而形成的科学思想体系。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想的形成和发展经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展等多个阶段，并呈现出若干鲜明的特点。

毛泽东思想作为一个完整的科学体系，多方面地发展了马克思列宁主义。

《毛泽东思想概述》内容包括：毛泽东思想的形成和科学体系；毛泽东思想形成的社会历史条件；新民主主义革命的理论；中国特色的新民主主义革命道路；人民民主专政的理论与实践等。

<<毛泽东思想概述>>

书籍目录

第一章 毛泽东思想的形成和科学体系

第一节 毛泽东与毛泽东思想的形成和发展

- 一、毛泽东与毛泽东思想的科学概念
- 二、毛泽东思想的形成和发展
- 三、毛泽东思想形成和发展的特点

第二节 毛泽东思想的科学体系和活的灵魂

- 一、毛泽东思想的内容
- 二、毛泽东思想的活的灵魂

第二章 毛泽东思想形成的社会历史条件

第一节 近代中国的屈辱历程

- 一、半殖民地半封建社会的形成
- 二、近代中国社会的特点和主要矛盾

第二节 新旧民主主义革命的转换

- 一、寻求独立、富强之路
- 二、时代的新曙光

第三节 毛泽东完成了向马克思主义者的转变

- 一、早年的毛泽东
- 二、探求人生和救国的真理
- 三、走俄国人的路

第三章 新民主主义革命的理论

第一节 新民主主义革命理论的萌芽

- 一、近代中国社会性质与革命对象
- 二、无产阶级在民主革命中的领导权
- 三、中国革命的动力

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

- 一、抗日战争前期的特殊形势
- 二、新民主主义革命的总路线
- 三、新民主主义革命的基本纲领

第四章 中国特色的新民主主义革命道路

第一节 中国共产党人对革命道路问题的最初认识

- 一、国民革命失败后的形势
- 二、中国共产党对道路问题的最初认识

第二节 农村包围城市武装夺取政权道路的艰辛历程

- 一、道路理论实践过程中的曲折
- 二、农村包围城市道路的胜利

第三节 道路理论的主要内容

- 一、工农武装割据思想的形成
- 二、农村包围城市、武装夺取政权的必然性

第五章 新民主主义革命的三大法宝

第一节 抗日战争时期的中国共产党

- 一、抗日战争的全面爆发
- 二、日渐成熟的中国共产党

第二节 深邃的理论总结

- 一、统一战线
- 二、武装斗争

<<毛泽东思想概述>>

三、党的建设

第六章 人民民主专政的理论与实践

第一节 关于国家出路的探索和斗争

一、三种势力在建国问题上的斗争

二、抗战胜利后国内主要政治派别的建国主张

第二节 中国命运之决战

一、全面内战的爆发

二、历史性的决战

第三节 历史的必由之路

一、人民民主专政理论的提出

二、人民民主专政的理论与实践

第七章 从新民主主义走向社会主义

第一节 从新民主主义到社会主义的历史必然性

一、从新民主主义向社会主义过渡的构想

二、为向社会主义转变创造条件

第二节 中国特色的社会主义改造道路

一、过渡时期总路线的提出

二、中国特色的社会主义改造道路

三、社会主义制度在中国的确立

第八章 中国社会主义建设道路的曲折与辉煌

第一节 探索社会主义建设道路的初步成果

一、以苏联经验为借鉴，探索中国自己的社会主义建设道路

二、探索中国社会主义建设道路的成果

第二节 探索中的失误与曲折

一、急于求成的经济发展战略

二、政治上“左”倾错误的发展

三、十年动乱

第三节 毛泽东对中国社会主义建设道路探索的意义和局限

一、探索中国社会主义建设道路的重大意义

二、探索中国社会主义建设道路中存在的历史局限和原因

结束语 毛泽东思想的历史地位

一、毛泽东思想的历史地位和指导作用

二、坚持和发展毛泽东思想

<<毛泽东思想概述>>

编辑推荐

<<毛泽东思想概述>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>