第一图书网, tushu007.com

<<高考语文古诗文阅读>>

图书基本信息

书名：<<高考语文古诗文阅读>>

13位ISBN编号：9787532085811

10位ISBN编号：7532085813

出版时间：2003-5

出版时间：上海教育

作者：刘建烈 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《语文学习成功阅读丛书》是针对高考复习编写的。
我们强调“成功阅读”，主要根据以下两个方面。
一、紧扣“教学大纲”和“考试说明”的要求。
从历届高考情况看，考生阅读题失分较多，关键是同学们平时读得少、练得少，到高考时就无从着手了。
有的同学感到语文考查的面这么广，对到底抓什么无所适从；有的同学找家教，参加高复班学习，但有的老师也抓不住要领，辅导时不能做到有的放矢。
这套书是针对高考设置的，为了便于分析和讲解，我们仍按文章的体裁分类，即散文、议论文、说明文和古诗文，一共四本。
所有的训练点都是紧扣“教学大纲”和“考试说职”的。
每本书中都指明了“教学大纲”和“考试说明”的要求、体裁特点（或学习重点），并提供了具体的应试对策和强化训练要点，有较强的实用性与针对性。
二、贯彻《语文课程标准》精神。
在编写这套丛书的过程中，我们始终贯彻着《语文课程标准》的精神，选择了富有人文性的优秀阅读材料，并在阅读材料后面有针对性地设计了一些训练题，注重培养同学们“自主”、“探究”的学习方式，将“探究”性学习和“训练”巧妙地结合起来。
有利于培养学生热爱自然、热爱生命的精神，有利于培养学生对文章的理解、欣赏和评价能力，有利于提高学生的语文素养。
参加这套丛书编写的有特级教师黄政民（上海敬业中学）、特级教师彭世强（上师大附中）、特级教师张振华（华东师大附属东昌中学），他们本应是主角，却担任配角，旨在大力支持我，使这套书增色。
编写人员中还有老同事、老朋友，如王文桂（华东师大一附中）、俞敦雨（上海进才中学）、俞婧（上海炎培中学）、汪枕平（上海牧阳人中学）等，他们都有较高的业务水平和丰富的教学经验。
参加编写的还有年轻得力的骨干教师，如周雯婕、邓利群等。
谨对为这套书辛勤出力的朋友们表示衷心的感谢！
本书出版后，受到了广大读者的普遍欢迎，为了进一步提高学生的应试能力，编者根据最新考纲以及近六年高考题型的变化对本书作了较大的修订。
最后，敬请读者朋友们多提宝贵意见与批评，在此一并表示衷心感谢！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《语文学习成功阅读丛书》是针对高考复习编写的。
我们强调“成功阅读”，主要根据以下两个方面。
一、紧扣“教学大纲”和“考试说明”的要求。
从历届高考情况看，考生阅读题失分较多，关键是同学们平时读得少、练得少，到高考时就无从着手了。
有的同学感到语文考查的面这么广，对到底抓什么无所适从；有的同学找家教，参加高复班学习，但有的老师也抓不住要领，辅导时不能做到有的放矢。
这套书是针对高考设置的，为了便于分析和讲解，我们仍按文章的体裁分类，即散文、议论文、说明文和古诗文，一共四本。
所有的训练点都是紧扣“教学大纲”和“考试说明”的。
每本书中都指明了“教学大纲”和“考试说明”的要求、体裁特点（或学习重点），并提供了具体的应试对策和强化训练要点，有较强的实用性与针对性。
二、贯彻《语文课程标准》精神。
在编写这套丛书的过程中，我们始终贯彻着《语文课程标准》的精神，选择了富有人文性的优秀阅读材料，并在阅读材料后面有针对性地设计了一些训练题，注重培养同学们“自主”、“探究”的学习方式，将“探究”性学习和“训练”巧妙地结合起来。
有利于培养学生热爱自然、热爱生命的精神，有利于培养学生对文章的理解、欣赏和评价能力，有利于提高学生的语文素养。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

邓建烈，华东修辞学会理事，曾是上海语文教材编写组成员，上海市会考、高考命题组成员。他多年从事高考复习指导工作。
对高考辅导有独到的心得，积累了很多成功经验。
近年来，他组织编写了30多本语文教辅，大多畅销，其中《2002年高考语文模拟试题集上海卷》出版后仅一个月就售罄弄重印，得到了广大师生的认可。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分 文言文阅读一、“ 教学大纲 ”、“ 考试说明 ”对文言文的阅读要求二、2000年——2005年高考文言文考题精析三、文言文阅读题应试对策（一）要熟记课文中的词汇（二）要尽可能学会“ 比照释义 ”的方法（三）要掌握翻译的基本方法四、文言文阅读训练题精编第二部分 古诗词阅读与鉴赏一、“ 教学大纲 ”对文学鉴赏的要求二、2000年——2005年高考古诗词阅读鉴赏题精析三、2000年——2005年古诗词测试简介（一）采用的题型（二）考试的范围四、古诗词阅读与鉴赏题的应试对策（一）快速掌握古诗知识（二）快速捕捉古诗词中的重要词语（三）快速掌握古诗词的表现手法（四）快速掌握古诗词阅读鉴赏的方法（五）快速掌握撰写鉴赏古诗词的方法五、古诗词阅读鉴赏训练题精编（一）绝句训练（二）律诗训练（三）词曲训练（四）比较阅读训练参考答案“ 文言文阅读训练题精编 ”参考答案“ 古诗词阅读鉴赏训练题精编 ”参考答案

章节摘录

景公与晏子游于少海①，登柏寝②之台，而还望其国，日：“ 美哉！
泱泱④乎，堂堂④乎！
后世将孰有此？
”晏子对日：“ 其田成氏④乎？
”景公日：“ 寡人有此国也，而日田成氏有之，何也？
”晏子对日：“ 夫田成氏甚得齐民。
其于民也：上之⑥，请爵禄行诸大臣⑦；下之⑧，私大斗斛区釜⑨以出货⑩，小斗斛区釜以收之。
杀一牛，取一豆肉，余以食士；终岁布帛，取二制焉，余以衣士。
故市木之价，不加贵于山；泽之鱼盐龟鳖蠃蚌，不贵于海。
君重敛而田成氏厚施。
齐尝大饥，道旁饿死者不可胜数也；父子相牵而趋田成氏者，不闻不生。
故周齐之民相与歌之日：‘ 讴乎，其已乎！
苞乎，其往归田成子乎！
’诗曰：‘ 虽无德与女，式歌且舞。
’今田成氏之德而民歌舞之，民德归之矣。
故曰：其田成氏乎？
”公泫然出涕曰：“ 不亦悲乎！
寡人有国而田成氏有之。
今为之奈何？
”晏子对日：“ 君何患焉？
若君欲夺之，则近贤而远不肖，治其烦乱，缓其刑罚，振贫穷而恤孤寡，行恩惠而给不足，民将归君；则虽有十田成氏，其如君何？
”（选自《韩非子》）　　[注]1.少海：指渤海。
2.柏寝：地名。
3.泱泱：深广的样子。
4.堂堂：丰盛、高显的样子。
5.田成氏：即田成子，名常，是当时齐国新兴势力的代表。
6.上之：对于地位高的人。
7.请爵禄行诸大臣：为大臣们申请爵禄。
8.下之：对于地位低微的百姓。
9.斗斛区釜：都是量器之名。
10.出货：出借粮食。
11.二制：二匹。
12.讴乎：怨叹之声。
13.其已乎：生命将止于此了，意思是将要饿死。
14.苞：可能是“ 莩（殍）”字，饿死者。
15式：发语辞。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《高考语文古诗文阅读》根据新课标和最新考试大纲修订，拓宽100%考生的阅读视野。直击高考热点、聚焦高考考点、瞄准应试规律、关注实际操练。

高一读，早做准备；高二读，游刃有余；高三读，决胜六月。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com