

<<新高中数学>>

图书基本信息

书名：<<新高中数学>>

13位ISBN编号：9787532087334

10位ISBN编号：7532087336

出版时间：2003-4

出版时间：上海教育出版社

作者：杨象富，陈振宣 著

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

屈指算来，自英国工程师培利（J, Perry, 1854-1920）于1901年打响数学教改第一枪至今已越百年，一百年来，各国的改革从未间断，其间尤以席卷全球的“新数运动”为甚，我国在1960年也曾有一个改革的高潮，“新数运动”虽以失败告终，却给人留下了难忘的启迪，以近代数学观点重新认识和处理传统内容，吐故纳新成了改革的必由之路，到20世纪末，逐步形成了改革的共识：1.改革是时代发展的需要，改革的迫切性、重要性，似已为所有国家所认识。

2.获取数学知识与形成技能的过程，也是逐步构建数学思维能力空间和开发人脑潜能的过程，“它（数学教育）在培养和提高思维能力方面发挥着特有的作用”已是举世公认的真理，因而提高思维能力成了数学教育的根本目的。

3.数学应用日益广泛，数学读、写、交流应用能力的高低影响个人前途与竞争能力，而培养数学高精尖人才的质量、数量更是关乎综合国力的重要因素之一。

在当今世界竞争日趋激烈之际，人人都应关心数学教育的未来。

<<新高中数学>>

内容概要

获取数学知识与形成技能的过程，也是逐步构建数学思维能力空间和开发人脑潜能的过程，“它（数学教育）在培养和提高思维能力方面发挥着特有的作用”已是举世公认的真理，因而提高思维能力成了数学教育的根本目的。

作者简介

杨象富，1934年8月出生，浙江宁海县人。
1952年起在浙江省宁海中学（省一级重点中学）连续执教42年，曾任教学副校长，是浙江省第五，第六届人民代表。

1981年被评为特级教师，1989年被授予中国数学奥林匹克高级教练称号。

曾受聘参加全国高考和全国高中数学联赛命题工作，应邀到复旦大学，杭州大学、宁波大学，浙江教育学院以及天津、西安等地报告讲学百余场。

已发表教研论文80余篇（多篇获省市一等奖），科普文章40余篇，已在京、沪、浙、台出版著作（独著、主编或合编）37种，代表作为《杨象富数学教学经验》，苏步青教授为该书题写“春华秋实杨象富数学经验苏步青题”。

书籍目录

第一章 概率与统计— 随机变量1.1 离散型随机变量的分布列基本训练1.1 1.2 离散型随机变量的期望与方差基本训练1.2 探究课题哪一种化验方案好二 统计1.3 抽样方法基本训练1.3 1.4 总体分布的估计基本训练1.4 数学名家第一流的数理统计学家许宝骕1.5 正态分布基本训练1.5 1.6 线性回归基本训练1.6 数学好玩概率统计趣谈拾锦小结与复习测试题1A、B第二章 极限— 数学归纳法2.1 数学归纳法及其应用举例基本训练2.1 阅读材料数学归纳法的“变着” 2.2 研究性课题：数学与猜想基本训练2.2 二 极限2.3 数列的极限基本训练2.3 2.4 函数的极限基本训练2.4 2.5 极限的四则运算基本训练2— 阅读材料多彩的无穷递缩等比数列2.6 函数的连续性基本训练2.6 千古数谜华罗庚猜祖冲之算刀之谜小结与复习测试题2A、B

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>