

<<行动>>

图书基本信息

书名：<<行动>>

13位ISBN编号：9787532088836

10位ISBN编号：7532088839

出版时间：2003-1

出版时间：上海教育出版社

作者：童永歙 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;行动&gt;&gt;

## 内容概要

编入本书的内容，大概有以下几类：有的是一门学科的总体设计，有的是一个单元的教学设计，有的是一个部门的管理探索，有的是一个班级的活动创意……；有的是一种教学模式的探索，有的是一节课的教学得失，有的是一个学生的教育转变……；在这些内容中，有的是宏观认识，但是更多的是中观和微观的实践和操作。

在这些内容中，有的是成熟的，但更多的是稚嫩的，甚至或许是有点滴错误的。

在这些内容中，我们强调的是理念，我们重视的是过程，我们关注的是效果。

我们强调的是事实的陈述一定要体现与传统方法的差异，体现该事实的创新或特色之处，但是美好的愿望与实际的撰写总是有着许多距离和遗憾。

在编撰体例上，本书精略地分为四个部分：“新型”关系：素质教育氛围的营造；“自主”活动：素质教育平台的搭建；“个性”塑造：素质教育理念的实践和探究；“基地”建设：素质教育机制的建立。

## 书籍目录

“新型”关系：素质教育氛围的营造披文得意，运思及物——《老人与海》教学构思在“意境”中鉴赏美——《百合花》阅读教学千变万化，善思是本问渠那得清如许，为有源头活水来——记《鼎湖山听泉》课堂教学营造“说”的课堂氛围寻找生活中的最佳话题在艺术情境中感悟历史 在历史背景下欣赏艺术开发哲学教学的“技术空间”关于《二次函数的最值(1)》一课的讨论常说、常新、常实践——《盐类水解》教学案例引导、探索、实验、掌握——“单摆的周期”教学案例思维在“问”“答”中闪光在实践中孕育创新精神——从一节数学公开课谈起讨论式数学作业处理方式的初探用建构主义思想指导《光电效应》研究课设计与实施的尝试任务驱动教学法在高中信息科技课中的应用从一节《多面体的体积》课谈起有点碰撞就精彩得“意”不忘“言”——文言文教学的新突破在情境中走近诗歌——关于诗歌鉴赏角度的课堂实践激情，在真善美中释放——蒲宁作品《塔妮卡》教学案例从“定性分析”走向“定量分析”——《中国人口的分布》教学案例“自主”活动：素质教育平台的搭建创造性地开展班级团组织活动——高二(9)班“爱心签名迎校庆”活动总结报告就做一个守望的天使“司晨干事”诞生记活水源头来，金针度与人理解、尊重学生的人格和谐民主的师生交往促进课堂教学课前活动中学生创造性学力的培养“个性”塑造素质教育理念的实践和探究“写作探索”课在探索中情动于中而发抒于外——中学古诗词教学的尝试与思考校本语文教材的建设和探索当篝火被点燃的时候——“新诗鉴赏与写作”课的实践与思考“基地”建设：素质教育机制的建立……

<<行动>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>