第一图书网, tushu007.com

<<小学作文构思词典>>

图书基本信息

书名：<<小学作文构思词典>>

13位ISBN编号：9787532088904

10位ISBN编号：7532088901

出版时间：2003-11

出版时间：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：上海市教师写作研究会

页数：617

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

几年前，我们编写了《小学作文借鉴词典》，现在，又编写了《小学作文构思词典》。
编写这部词典时，第一步工作是收集大量的作文题，经研究后，确定为学生平时能接触到的学校、家庭、社会中的人与事的一些带共性的作文题250个，并编写了构思指点。
我们之所以以构思为全书重点，是因为学生在作文时，一见到题目，往往会不假思索，动笔就写。
可是，有的同学开了个头，就写不下去了；有的同学偏离题目，不知究竟要写些什么。
这里，很重要的一点是写作缺少了一个构思的环节。
写作文一定要先构思后动笔。
构思就是在酝酿文章时所进行的思维活动。
构思一篇文章有一个完整的过程，包括思考这篇文章要写什么样的中心思想；选出自己拥有的、与中心思想有关的材料；安排这篇文章的结构，先写什么，后写什么；以及采用什么样的表现形式。
构思完成后，就可以按这一思路写出来。
写作时，还可以补充材料和调整文章的结构。
《小学作文构思词典》要告诉你的是，有了作文题后如何去构思：根据题目，确定中心思想，选用相应的材料，采用合适的结构形式，运用恰当的写作技法，写出切合题目，符合实际，生动活泼，言之有物的文章来。
每一题里的习作示例借鉴点，则着重指出这一示例在构思方面的特点。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《小学作文构思词典》要告诉你的是，有了作文题后如何去构思：根据题目，确定中心思想，选用相应的材料，采用合适的结构形式，运用恰当的写作技法，写出切合题目，符合实际，生动活泼，言之有物的文章来。
每一题里的习作示例借鉴点，则着重指出这一示例在构思方面的特点。

第一图书网, tushu007.com

<<小学作文构思词典>>

书籍目录

一、学校1.老师我的老师××的老师老师的××我和老师我们的班主任新班主任假如我是班主任老师的烦恼和快乐当老师真难老师，我想对您说到老师家作客老师的节日送给老师的礼物2.同学咱们的班长我班的××同学班里新来的同学真行同桌课桌上的分界线我们班里的课代表记一位劳动委员今天我值日3.校园纪事我的小学生活记一次主题班会班级里发生的一件事夸夸我们班我班新闻多我们班的黑板报开学第一天今天我当升旗手落选以后考试前一天减负以后校园的早晨校门口见闻4.学习记一堂的课听老师报成绩老师教我们自己干老师迟到了课间我战胜了学习上的拦路虎——学习的故事一件不该发生的事作文真难写啊打开一年前的作业簿学英语我用(与)电脑一次实验5.课外活动我们的课外活动真精彩学古诗我参加了书法小组在看书参加比赛第一次参加社会实践活动紧急集合——军训小记我对热的一点看法愉快的中队活动胸前的红领巾夏令营生活片断二、家庭1.自我我这个人自画像我的童年小小男子汉我，这个小姑娘我的生日我长大了记我成长中的一件事我第一次我的习惯在成功面前教训我的爱好我爱收集的物品——×××我喜爱的小物件——×××我制作的小物件——×××修玩具我喜爱的小摆设状写一种服饰×××——我爱吃的食品我迷上了我喜欢我喜爱的照片我的学习用品——×××我心爱的玩具——×××我的小天地2.家人我的爸爸母爱颂妈妈我的爷爷(奶奶)三口之家我的一家人……三、社会1.人物2.社会现象3.城乡面貌4.劳动5.文化体育四、自然1.天时2.山水花草附录1附录2

章节摘录

（二） 写“我”和老师间发生的事，有的同学写期中考试“我”的学习成绩下降，老师倒并不是如何帮助“我”复习，而是与“我”谈心，了解“我”的思想，问“我”平日看什么书，玩什么游戏。
“我”也诚实地告诉老师自己的情况。
当老师了解到“我”最近一段时间里几乎成了游戏机迷时，找出了“我”为什么成绩下降的原因，教育我正确处理学习与玩的关系。
学习态度端正了，“我”的学习成绩又上去了。
（三） 也有同学写老师和“我”成为好朋友的故事。
老师喜欢古诗，不但要求同学每天读一首古诗，还组织课外活动小组，辅导学习古诗。
而“我”自小受家庭薰陶，进小学前就能背诵十几首唐诗，在学校里，“我”参加了古诗学习小组。
有一次，小组讨论时，“我”与很多同学对一首古诗有不同的理解，老师最后发言时同意“我”的看法。
自此以后，“我”就得到了老师的青睐，也正因为学古诗，“我”和老师成了忘年交。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com