第一图书网, tushu007.com

<<双语教育与双语教学>>

图书基本信息

书名：<<双语教育与双语教学>>

13位ISBN编号：9787532091676

10位ISBN编号：7532091678

出版时间：2003-10

出版时间：上海教育出版社

作者：王斌华

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

2003年7月，是华东师范大学课程与教学研究所双语教育研究中心成立一周年的日子。
作为研究中心的主任，我出版《双语教育与双语教学》这《双语教育与双语教学》。
或多或少也算是一份“纪念”或一份“献礼”。
国外所称“双语教育”，在我国称“双语教学”。
它们之间虽有一些差别，但是也有很多相通之处。
就全球范围而言，双语教育的历史源远流长，有些国家和地区还实施了“三语”教育或“四语”教育。
国外实施双语教育获得了成功，这已经是不争的事实。
在我国，部分学校基于提高学生英语水平的目的，先后开展双语教学实验，至今也有七八个年头了。
自从我国开展双语教学实验以来，我国部分学者和专家出于对双语教学的关心，在学术会议、广播电视及《中国教育报》、《文汇报》等报刊上发表文章、论文或专访，表达了各自的看法，观点相左，形同水火，争论几乎到了针锋相对的程度。
争论的焦点主要集中在下列几个方面：　　双语教学是否“损伤”汉语教学？
双语教学是否“损伤”学科教学？
我国是否拥有实施双语教学的环境？
我国是否拥有实施双语教学的教材？
我国是否拥有实施双语教学的师资？
凭心而论，这些争论大都出于对双语教学的关心，对青少年学生的爱护和社会责任感。
尽管个别观点有些偏激，可能是一种揣摩、臆测、想象或估计，甚至裹挟着某种感情色彩，但是它们更多地包含着一种忧虑、一种善意或一种提醒。
我们不能简单地把它们理解为无情的“封杀”或恶意的“攻击”。
反观历史，我们可以清晰地注意到，对双语教育表示异议并非今天才有，也并非中国一国。
对双语教育的讨论本身就是一个认识真理、接近真理和发展真理的过程。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《双语教育与双语教学》论述了双语教育与教学的中外比较，双语教育基本理论、基本类型等基础理论，并进行国别研究，且提供实际案例等。

<<双语教育与双语教学>>

书籍目录

第一编 比较研究第一章 双语教育与双语教学：中外比较一、界定的比较二、属性的比较三、目的的比较四、背景的比较五、师资的比较六、教材的比较七、方法的比较八、政策的比较九、科研的比较十、几点结论第二编 理论研究第二章 双语教育基础理论一、平衡理论二、思想库模式三、阈限理论四、依存倡设五、兰伯特的态度一动机模式六、加德纳的社会一教育模式七、斯波尔斯基的双语教育评价模式八、输入一输出一情景一过程双语教育模式九、卡明斯的双语教育理论框架第三章 双语教育基本类型一、淹没式双语教育(Ⅰ)二、淹没式双语教育(Ⅱ)三、种族隔离主义语言教育四、过渡性双语教育五、滴注式语言计划六、分离主义少数民族语言教育七、沉浸式双语教育八、保留性双语教育九、双向双语教育十、主流双语教育第四章 双语能力与认知发展一、漫长的研究历程二、双语能力与发散性思维三、双语能力与皮亚杰理论四、双语能力与语言意识五、双语能力与交际敏感性六、双语能力与大脑功能七、有待深入研究的问题第三编 国别研究第五章 加拿大的双语教育——沉浸式双语教育一、沉浸式双语教育的时代背景二、圣兰伯特沉浸式双语教育实验三、沉浸式双语教育的主要类型四、沉浸式双语教育的教学技能五、沉浸式双语教育的评价结果六、沉浸式双语教育的成功要素第六章 美国的双语教育一、发展轨迹二、政策法规三、实施类型四、教学方法五、师资队伍六、成效与趋势第七章 日本的双语教育——加藤学园早期部分沉浸式双语教育一、实施背景二、前期准备三、操作过程四、学业评价第八章 澳大利亚的双语教育——贝诺瓦州立中学后期部分沉浸式双语教育一、实施背景二、前期准备三、操作过程四、成绩斐然第四编 个案研究个案一 上海新黄浦实验学校双语教学实验一、基本认识二、主要思路三、重要举措四、教学案例五、初步成效个案二 上海莘庄中学双语教学实验——高中化学双语教学一、前期准备二、操作过程三、课堂教学四、初见成效个案三 上海金苹果学校双语教学实验一、学校简介二、实验目标三、教学实践四、师资队伍五、组织保证六、初见成效 个案四 广东碧桂园学校双语教学实验一、实施背景二、统一认识三、实施准备四、具体实施五、初见成效六、存在的问题个案五 青岛四方实验小学双语教学实验一、研究方法二、基本概况三、双语环境四、课程设置五、校长访谈六、教师访谈七、课堂观察八、教学效果……参考文献

章节摘录

目前，双语教学正成为我国教育改革的热点，越来越多的地区和学校已经实施或准备实施双语教学。

然而，就全球范围而言，许多国家和地区双语教育的历史源远流长，如加拿大、美国、新加坡、马来西亚、卢森堡、比利时、南非、芬兰、科威特、印度、瑞士、德国、英国的威尔士以及中国的香港和澳门等。

其中，瑞士、新加坡、卢森堡、中国的澳门等国家和地区实施了“三语”教育或“四语”教育。

最近几年，欧盟国家又一次掀起双语教育的高潮。

上述国家和地区在双语教育的办学规格、师资素养、教学方法、课堂管理、学业评价等方面，不断总结经验教训，已经形成一套适合本国国情的理论体系和操作方法，非常值得我们比较、研究、分析、参考和借鉴。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com